حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

الترم الثانى





مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

الكلمة	معناها
اللدائن	مواد يمكن تشكيلها بفعل الحرارة
تدعم	تُعين
الاكتفاء	الاستغناء
تُقدم	تُعطي / توفر
أنذاك	في ذلك الوقت
عارمة	شديدة
آفة	كل ما يصيب الشيء فيفسده
خاب	فشل / أخفق
رب	صاحب / مالك
دعم	مساندة / إعانة
فريدة	لا نظير لها / نادرة
أشهي	أطيب وألذ
تحتم	توجب ولزم
إنجاز	ما تحقق بنجاح
الضوابط	القواعد
حر	طليق / مستقل
معوانا	كثير المساعدة
زلته	إساءته / خطيئته
إحراز	تحقيق / نيل
عواقبه	نهايته / أواخره
استدامة	استمرارية

الكلمة	معناها
حق الانتفاع	حق استخدام ممتلكات الاخرين
رُويدًا	تمهل / لا تعجل
احتدام	اشتداد
تأمين	ضمان
أبرز	أوضح
جدوي	فائدة
شقاء	عسر / شدة
تُبذل	تُقدم وتعطي
يفلح	يفوز / يظفر
مساندة	عون ومساعدة
الأثار	العلامات
توطيد	تقوية
وقار	احترام واتزان
هشم	حطم / كسر
عجالة	سرعة / استعجال
صفح	عفو / مسامحة
نداك	كرمك / عطاءك
إبان	وقت / أوان
سَخر	ذلل / أخضع
اتخاذ	اعتماد / تقرير
حافة	طرف

الكلمة	معناها
مماثلة	مشابهة / موافقة
نتطرق إلي	نتناول

الكلمة	مضادها
تدعم	تتخلي عن / تترك
أسمي	أدني
محدود	منتشر
آفة	برء / تعافٍ
خاب	أفلح / ظفر
تبذل	تمسك ويبخل بها
دعم	تخل / خذلان
فريدة	شائعة / مقلدة
حر	مقيد / سجين
معوانًا	خاذلًا / متخليًا
عواقب	بدايات
نداك	بخلك
حافة	مركز
اتخاذ	الغاء / تعطيل
مماثلة	مناقضة / مخالفة

الكلمة	معناها
إطار	نطاق / هدف
المقتبسة	المأخوذة من

الكلمة	مضادها
رويدًا	سريعًا / علي عجل
تقدم	تأخذ / تمنع
مرونة	جمود
رب	تابع / عبد
شقاء	سعادة وفرح
يفلح	يخسر ويخفق
مساندة	إهمال / ترك
إنجاز	تأجيل / تأخير
عجالة	تأن / تباطؤ
زلة	صواب / استقامة
صفح	عقاب / جزاء
استدامة	انقطاع
إحراز	إخفاق / فقدان
تبذير	توفير
المقتبسة	المقدمة / المعطاة



بنك أسئلة المتميز علي الفصل الدراسي الثاني



السؤال الأول نصوص الاستماع

١

(أ)اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

-"تسعى الدولة إلى استغلال مواردها الطبيعية" .... (استكمال – استقرار – استقدام – استثمار)

(ب)أكمل ما يأتي :

-غاية كل إنسان هو تحقيق ....

(جـ)ما العناصر التي تساعد الإنسان على الوصول للنجاح؟ ....

٢

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ والحديث بوجه بشوش : (مبتسمٍ ـ متفائلٍ ـ جميلٍ ـ رائعٍ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ من آداب الحديث أن يتكلم اثنان في وقت واحد في أثناء الحوار ( )

ج) لماذا ينبغي للحديث أن يكون في موضعه؟

٣

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ يتحقق لمن امتلك مقوماته وعوامله: (أسس ـ أهداف ـ طرق ـ وسائل)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ النجاح يتحقق لكل الراغبين فيه. ( )

ج) اذكر بعض مفاتيح الناجح ؟.

٤

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ قضت المحكمة على المتنمرين بالحبس: (أخبرت ـ أعلنت ـ نشرت ـ حكمت)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ تسعي مصر إلى القضاء على العنصرية والكراهية. ( )

ج) من خلال استماعك للفقرة وضح بالمثال كيف تحمي الدول الأطفال.

٥

(أ)اختر المعني الصحيح لما تحته خط

-"احتدم النقاش بين الأختين" .... (اشتد – انتقل – ارتفع – اكتمل)

(ب)أكمل ما يأتي:- الدرس المستفاد مما استمعت إليه هو أن تدعم منتجات ....

(جـ)لماذا نشتري منتجات بلدنا؟..

٦

(أ)اختر الإجابة الصحيحة

-"تعد الأمانة سببًا في التقدم". معني "تعد" .... (تؤدي – تعتبر – تظهر – توضح)

(ب)أكمل ما يأتي:

-الأمانة تحمينا من .... ، و ....

(جـ)كيف تعود الأمانة بالنفع على الأفراد والمجتمعات؟ ....

٧

أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

1 - الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار. ( )

2 - تحدث الكاتب عن مفتاح من مفاتيح النجاح. ( )

ب - اختر : من مفاتيح النجاح...................... (اكتشاف القدرات - المثابرة - عدم الاستسلام ـ جميع ما سبق)

٨

(أ)اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

-"الثقافة تثري عقولنا"....................... (تقوى – تنمي – تعمل – ترشد)

(ب)ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة

-تسهم الثقافة في حل المشكلات. ( )

(جـ) أكمل ما يأتي: - .... مجموعة من القيم والعادات والمعتقدات والفنون .

٩

(أ)اختر الإجابة الصحيحة

-"الزم الجد والمثابرة لتحقيق أهدافك". معنى "المثابرة" .... (المحاولة – السعي – المداومة – الإرادة)

(ب)أكمل ما يأتي

-لكي يتحقق النجاح عليك بـ................. ، و...........................

(جـ)ما الذي يحتاج إليه الناجح ليحقق النجاح في حياته؟ ....



السؤال الثاني التعبير الكتابي



اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .

"" مازن يحب مساعدة كل الكائنات، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والشراب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعًا، حتى صارت قادرة على الطيران .

....

....

....

٢

اكتب إعلانًا عن رحلة ستنظمها مدرستك إلى "الفيوم" مراعيًا قواعد الكتابة : (الجهة المعلنة – المكان – الزمان – الفئة المستهدفة) . مع الالتزام بعدد الكلمات (50-100)كلمة

....

....

....

٣

اكتب غلافا لعلبة عصير خوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف، فيما يتراوح بين (30 ، 50) كلمة :

اسم المنتج : ....

المكونات :.. ....

تعليمات مهمة : ....

تاريخ الإنتاج والانتهاء : ....

بلد المنشأ (الصنع) : ....



اكتب خبرًا صحفيًا لأحد المؤتمرات مراعيًا عناصره فيما يتراوح بين(60 – 100 كلمة) :

....

....

....

٥

اكتب رسالة رسمية إلكترونية إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعمًا لمشروعك الصغير، مراعيًا عناصر الرسالة .

....

....

....

٦

اكتب مقالاً تقنع فيه زملائك بأهمية الحفاظ علي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة ، فيما يتراوح بين (50 – 100) كلمة :

....

....

....

٧

صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق، وطلب منك تصميم غلاف له، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج – بلد المنشأ – معلومات عن المنتج – طريقة الاستعمال والتحضير – تاريخ الإنتاج والانتهاء) :

لبن
مجفف
المكونات
حليب - زيت نخيل - سكر - فيتامينات
تفرغ محتويات الكيس في كوب به ماء مغلى ثم تقلب المحتويات
تحفظ في مكان بارد و جاف ، لا يستخدم كبديل للبن الأم يستخدم فور التحضير ولا يترك بعده فترة .
تاريخ الانتاج 1 / 11 / 2022
تاريخ الانتهاء 1 / 6 / 2023

لبن
مجفف
الوزن الصافي
جرام 25
صنع في مصر

اسم المنتج : ....   بلد المنشأ : ....

المحتويات : ....

طريقة التحضير: ....

الوزن الصافي : ....

معلومات عن المنتج : ....

تاريخ الإنتاج : ....



اقرأ الإعلان التالي، وحلل عناصره :-

الإعلان

"تعلن إدارة نادي سوهاج الرياضي عن تنظيم مسابقة جري للشباب من سن 15 إلى 30 سنة، وذلك يوم الجمعة الموافق 13 أكتوبر في تمام الساعة الثامنة صباحًا، يبدأ السباق من بوابة نادي الطيور الذهبية حتى ملعب كرة القدم بكلية التربية الرياضية، وسيتم تكريم أول خمسة متسابقين بتوزيع الجوائز عليهم، وآخر موعد لتسجيل الأسماء بإدارة النادي يوم الأربعاء الموافق 11 أكتوبر. بادر بالاشتراك لتحسين لياقتك البدنية، ولتنعم بحياة أفضل؛ فالعقل السليم في الجسم السليم.

(أ) موضوع الإعلان :.............................. (ب) المعلن :..............................

(جـ) الساعة :.............................. (د) الزمان :..............................

(هـ) المكان :.............................. (و) الفئة المستهدفة :..............................

٩

اقرأ رسالة البريد الإلكتروني الرسمية الآتية، ثم أجب :-

من : Mahmoud@gmail.com

إلى : Mostafa.MEKKY@gmail.com

الموضوع : الشراكة في مشروع تصنيع ملابس للأطفال.

عزيزي الأستاذ / مالك ....

تحية طيبة وبعد ....

"أعرفكم بنفسي، أنا محمود صاحب مشروع "تصنيع ملابس للأطفال" وهو مشروع قائم على تصنيع ملابس للأطفال بهدف توفير كل ما يحتاجه الأطفال من ملابس، وبأقل الأسعار كي تناسب جميع الفئات في المجتمع ولقد سمعت عن شركتكم الموقرة وهي التي تهتم بصناعة ملابس الأطفال ولقد وجدتها تستخدم أفضل الخامات المناسبة للأطفال فوددت أن أعرض عليكم فكرة مشروعي كي أشارككم الأفكار ونتبادل الخبرات سويًا .

أتمنى تحديد موعد مقابلة لعرض الفكرة المطروحة والاتفاق على مبادئ الشراكة فيما بيننا. سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم ".

مع أطيب التمنيات ...

(أ) الترحيب :.............................. (ب) التعريف :..............................

(جـ) فكرة المشروع :..

(د) هدف الرسالة :..

(د) طلب :..

١٠

- اقرأ الخبر الصحفي الذي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليه :-

مباراة صعبة وحاسمة

"انطلقت أحداث مباراة مصر والكاميرون يوم الأحد الماضي في الساعة السابعة مساءً في إطار بطولة كأس الأمم الإفريقية بحضور رئيس الاتحاد الإفريقي لكرة القدم وعدد كبير من جماهير الفريقين بإستاد (أكرا الرياضي) بـ(غانا) .

كانت الأجواء حماسية جدًا؛ حيث تعالت هتافات الجماهير، واشتدت الهجمات من الفريقين . وانتهت المباراة بفوز المنتخب المصري بهدف واحد دون رد، واحتفلت الجماهير المصرية في المدرجات بفوز منتخبهم، وتصافح الفريقان بكل روح رياضية، ورفع لاعبو المنتخب الكأس وسط الفرحة العارمة ".

"جريدة الأخبار"

(أ) نوع الخبر.. (رياضي – اجتماعي – سياسي – ثقافي) .

(ب) العنوان .... (جـ) مكان الخبر ....

(د) وقت الخبر ....

السؤال الثالث — القراءة متحررة المحتوي

١

" تدخل الأمانة في جميع جوانب الحياة؛ في العبادات والمعاملات، وفيما بين العبد وربه أو بين العبد وأخيه، وصور الأمانة كثيرة، منها: الأمانة مع الله تعالى؛ وتكون بصدق الإخلاص في القلب، وحسن أداء العبادات من صلاةٍ وصومٍ وحج، وفي كل ما افترضه الله تعالى عليه. والأمانة مع الأنبياء والرسل؛ وتكون بحسن الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس. والأمانة مع الخلق؛ وتكون بإرجاع الحقوق، وإعطاء كل ذي حق حقه "

أ - هات من الفقرة السابقة: مرادف تنفيذ: .... جمع جانب: ....

ب - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

1 - تدخل الأمانة في جوانب محددة من الحياة. ( )

2 - الأمانة مع الرسل تعني الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس . ( )

ج) اذكر صورتين من صور الأمانة غير التي وردت بالفقرة .

د) كيف تكون الأمانة مع الخلق؟



" يعد الاحترام من القيم الضرورية التي يجب أن تسود في المجتمع؛ إذ لا يستقيم حال أي مجتمع بدون انتشار الاحترام بين أفراده. ومن أهم صور احترام الغير للكبير ومن مظاهر احترام الصغار للكبار: الإنصات إليهم، والاستماع لهم جيدًا، وعدم رفع الأصوات عليهم، والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم، وعدم التعالي عليهم أو الاستهزاء بهم، واتباع آرائهم ومشورتهم، والحرص على زيارتهم في منازلهم، ورعايتهم، وتقديم ما يحتاجون إليه من الطعام والدواء، وخاصة إذا كانوا يعانون من مرض أو تعب " .

أ - هات معنى التعالي: .... مضاد تعب: ....

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

1 - انتشار الاحترام بين أفراد المجتمع يؤدي إلى تقدمه ( )

2 - الاحترام يقتصر على حسن معاملة الصغير للكبير ( )

ج) - اذكر بعض مظاهر احترام الصغار للكبار.

٣

"أقامت الدولة معرضًا سنويًا للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررت أن اذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والانبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور".

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 -معنى شعرنا...(لاحظنا - رأينا - أحسسنا - شاهدنا)

2 - جمع السعر ....(السعرات - الأسعار - الشعري - الأشعر)

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

1 - أقامت الدولة معرضًا أسبوعيًا للمفروشات ( )

2 - المنتجات المعروضة تناسب بعض الأسر المصرية ( )

جـ - ماذا اشترى صاحب القصة وصديقه أسامة من المعرض ؟

٤

جاءَ يوم السبتِ وذهبتُ مَعَ أصدقَائِي إلى النَّادِي لِنَلْعَبَ كرةَ القَدَمِ، إِلَّا أَنَّنَا لم نستطعْ دخولَهُ؛ لوجود بعض الإصلاحاتِ بِهِ؛ لِذَلِكَ اقترح إِسْمَاعِيلُ أَنْ نلعب أمام بيتِهِ. وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشَّارِعِ الذي يسكنُ فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللَّعِبِ كَانَ المَارَّةُ يُواجِهُونَ صعوبة في السير بالشارع؛ لذلك تقدَّمَ شَابٌّ، وطلبَ مِنْهُمْ أَنْ يلعبوا في مكانٍ آخَرَ، فَقَالَ لَهُ إسماعيلُ : إِنَّنا نلعب أمام بيتي ، وكلٌّ مِنَّا حرٌّ فِي اللَّعِبِ فِي هَذَا المَكانِ، فقالَ الشَّابُ: كلامك صحيح، ولَكِنَّكُمْ تلعبُونَ فِي مكان عام، وهذَا الشارعُ ملكٌ لكلِّ النَّاسِ، وليس ملكًا لكم فقط؛ لذا عليكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا حَقَّ الطَّرِيقِ، ويُمْكِنُكُم أن تلعبُوا فِي الحديقة المجاورة، وبذلِكَ ستلعبون بحرية دونَ إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلامِ الشَّاب، وذهبوا إلى الحديقةِ، لِيَلْعَبُوا فِيهَا .

أ - هَاتِ : معنَى حر: .... جمع حَقَّ: ....

ب - أكمل ما يأتي:

1 - لم يستطع الأصدقاء أنْ يلعبوا في النَّادي؛ ....

2 - اقترح إسماعِيلُ أنْ يلعَبُوا أَمَامَ ....

جـ - لِمَاذَا واجَهَ المارَّةُ صعوبة في السير بالشَّارِعِ ؟

٥

تهتم الدول بوضع الكثير من القواعد والقوانين التي تنظم حياة البشر وتحكم نظام المجتمع ككل .

فلا يمكن أن يعيش الأفراد في أي مجتمع دون أن تحكمه قوانين وحدود تحفظ لكل فرد منهم حقه ومن دون هذه القوانين تعم الفوضى والفساد بين الناس وتتأخر الدول ولا تنهض أبدًا.

-استخرج من الفقرة :

•مضاد (القليل): .... جمع (قانون) ....

مضاد(تتقدم)........ .... مضاد(النظام): ....

•مرادف (الانحراف): ....

2ـ ما أهمية القوانين للبشر؟

3ـ ما أثر عدم وجود قوانين على الدول؟

٦

(صنع في مصر) هذا الشعار الذي ظهر في مصر منذ عدة سنوات بهدف دعم تصنيع المنتجات المحلية المصرية، والحد من استيراد الكثير من المنتجات والبضائع من الخارج كان له أثر فعال فقد تطورت الصناعة والتجارة.

- استخرج من القطعة :

•مضاد (اختفى): .... ـــ جمع (المنتج): ....

•مرادف (تقدمت): .... -مضاد(القليل): ....

ـ جمع (سنة):.............. .... ـ جمع(البضاعة): ....

2ـ متى ظهر شعار (صنع في مصر)؟

3-ما أهمية شعار (صنع في مصر)؟

٧

تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعًا؛ حيث إنها تعود بالنفع للأفراد والمجتمعات معًا. فالأمانة تجعل الإنسان محبوبًا من الله، وتجعله محبوبًا بين الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سببًا من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما يتسبب في زيادة الإنتاج.

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " الأمانة ": (الحمق - التشاؤم - الخيانة - الكذب)

جمع " نفس " : (نفوس - نفائس - أنفاس - نُفُس)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

الأمانة تجعل الإنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه . (   )

ج - " الأمانة سبب من أسباب تقدم الدول والمجتمعات ". وضح ذلك .

٨

مَنْ أرادَ أن يُحقق النجاح فعليهِ أنْ يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأنْ يُواصل الليلَ مَعَ النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيَّةِ معوقاتٍ أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ييأسَ الإنسانُ مِن فشله بل يعتبره درسًا له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

1 - كلمةُ تطوير معناها : تحسين. (   ) 2 - كلمةُ الأهداف مفردها : الهدَّافِ. (   )

ب) أكمل ما يأتي:

على الناجح أن يكون شعلةَ .... و .... دائم .

ج) كيفَ يحقق الإنسانُ النجاح كما فهمْتَ منَ الفقرة ؟

٩

إنَّ التخطيط الصحيح لحياتِكَ مِن أهم أسباب النّجاح، فترتيب الخُطواتِ وَفْقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يجعَلُنَا نصل إلى الهدفِ المَرْجُوِّ بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتِّبُ يومَهُ ووقتَهُ مِن الأهم إلى الأقل أهميةً، وهَكَذَا حَتَّى ينتهِيَ مِن خُطَطِهِ على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خَطَّط لها، فترتيبُكَ لأهمية الأشياء بالنسبةِ لكَ، واختيار الوقت الملائمِ لهَا أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمالِ يساعدُ علَى إنجازها بشكل أسرع وأدقّ، والحصول على نتيجةٍ أفضل.

أ – هاتِ من الفقرة السابقة :

مرادف المأمول : .... مفرد أوقات : ....

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

1- الناجحُ يُرَتِّبُ يومه ووقته بشكل عشوائي ( )

2- اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري . ( )

ج – لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيحُ لحياتِنَا مِن أهم أسباب نجاحِنَا ؟

١٠

يسعى الإنسان دائمًا في الحياة لتحقيق النجاح، ولكي يحقق ذلك لابد من أن يضع لنفسه أهدافًا واضحة وواقعية تتماشى مع قدراته ومستواه المعيشي، هذه الأهداف تنقسم إلى مجموعتين هما :

أهداف طويلة الأجل وأخرى قصيرة الأجل. فالأهداف قصيرة الأجل هي التي تقود الإنسان إلى إنجاز الأهداف طويلة الأجل .

1 –استخرج من الفقرة :

•مضاد (الفشل): .... ، جمع(هدفًا)...............................

2ـــ كيف يصل الإنسان إلى النجاح؟

١١

إدارة الوقت من أهم عوامل النجاح، فإذا أراد الإنسان أن ينهض بمستقبله ويحقق أحلامه فعليه أن يضع الوقت في الحسبان ولا يتكاسل ولا يؤجل عمل اليوم إلى الغد. فالفارق بين شخص ناجح وآخر فاشل، هو حسن استغلال الوقت وفق الأولويات .

-استخرج من الفقرة :

•مضاد (ينشط): .... مفرد (أشخاص)........ ....

• مضاد(فاشل): .... مفرد(الأوقات): ....

•مرادف(استخدام): .... مفرد (الأيام): ....



2 ــ لماذا يعد الوقت من أهم عوامل النجاح؟

3ـ بم تنصح صديقك الذي يضيع وقته فيما لا يفيد.....................................

4-كيف يستثمر الإنسان وقت فراغه؟ ....

5ـ ما الفرق بين الإنسان الناجح والفاشل؟ ....

6ـ أكمل: يجب استغلال الوقت وفق...

١٢

تحققُ الحريةِ ازدهارٌ للفرد، وليتحقق هذا الازدهار يجب أن يتحمل الفرد المسئولية تجاه نفسه والآخرين. فالحرية مسئولية، ويجب أن يدرك الفرد أنه كلما زادت حريته زادت المسئولية التي يتحملها تجاه الآخرين، فأنت مسئول عن الأفعال والممارسات التي من الممكن أن تضر بالآخرين سواء كانت مقصودة أو غير مقصودة.

-استخرج من الفقرة :

•مضاد (نقصت): .... مفرد (الأفراد) ....

•مضاد(تنفع): .... مرادف (يعرف) ....

•جمع (الممارسة) ....

2ـ كيف تحقق الحرية الازدهار للفرد؟

3 - ما المقصود بأن الحرية مسئولية؟

١٣

" اتحضر للأخضر" هي مبادرة بيئية مصرية تستهدف تغيير السلوكيات الخاطئة ونشر الوعي البيئي ، وحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية لضمان استدامتها حفاظًا على الأجيال القادمة لمواجهة التحديات ".

1 -استخرج من الفقرة :

•مرادف (الإدراك): .... جمع (المورد): ....

•مرادف (تشجيع): .... جمع (الجيل): ....

•مرادف(الصعوبات): .... جمع (السلوك): ....

2ـ ما هدف مبادرة "اتحضر للأخضر" في مصر؟

3ـ لماذا يجب علينا الحفاظ على البيئة؟



تهتم كثير من الدول بالمشروعات الصغيرة، وهي التي تحتاج رأس مال قليل ومواد خام محلية، ولها دور كبير في إيجاد فرص عمل للشباب، وتحسين مستوى المعيشة وتعتبر دول الصين والهند واليابان من التجارب الناجحة في مجال المشروعات الصغيرة .

-استخرج من الفقرة :

•مضاد (تهمل): .... ،جمع (فرصة) ....

•مضاد(قليل): .... ،مرادف(تريد) ....

•مضاد(الفاشلة): .... ،جمع(التجربة): ....

2ـ ما المقصود بالمشروعات الصغيرة؟

3-اذكر بعض الدول التي لها تجارب ناجحة في المشروعات الصغيرة ....

السؤال الرابع النصوص متحررة المحتوي

١

احفظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الإنسان	لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ ثُعْبَانْ
كم فِي المُقَابِرِ مِن قَتِيلِ	لِسَانِهِ كانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَان

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تهاب ": .... (تهرب – تخاف – تتألم – تصرخ)

ب) أكمل ما يأتي:

يدعو الشاعر إلى حفظ .... من الكلام السيء.

ج) هات من الأبيات:

1 - تشبيها، ووضحه ....

٢ - أسلوب أمر ....

٢

فِي الْأَرْضِ كُنُوزٌ تُخْتَزَنُ	بالعِلْمِ تُنَالُ فَوائِدُها
فاحرِصْ أَنْ تَبْقَى فِي غَدِنا	حرمانُكَ حِينَ تُبدِّدُها

ا) ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تختزن ": .... (تساعد – تحفظ – تنفع – تهدي)



ب) أكمل ما يأتي:

أوضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق ....

ج) هات من البيتين

كلمتين لهما نفس القافية ....

٣

دَع الخُمُولَ وَالنَّوْمَ وَالرُّكُود ... وَانْهَضْ لِتَعْمَلَ وَقُمْ بِبَذْلِ مَجْهُود

وَاجْعَلِ الْإِرَادَةَ لَكَ حَافِزًا وَوَقُود ... وَاعْمَلْ بِجِد تُفْتَحْ لَكَ كُلُّ السُّدُود

تَشَجَّعْ كَافِحْ وَكُنْ مَعَ النَّاسِ وَدُود ... تلِينُ لَكَ الأَشْوَاكُ وَتُصْبِحُ وُرُود

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

مَعْنَى (دَع) : (احصد – اسْعَد – اترك – اسْمَح)

مُضَادُّ (انهض) : (تَكَاسَلْ – قِفْ – تَحَمَّسْ – سَافِرُ)

جمع (حافز) : (مَحَافِز – مَحْفَظة – حَوَافِز – حَفِيظ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (X)

1 - يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ إِلَى العَمَلِ بِجِدٍ . ( )

2 - بَيْنَ كَلِمَتَيْ وَقُود - وَدُود تَنَاغُمٌ مُوسِيقِيٌّ ( )

٤

يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا ... فَقَدْ ظَفَرْتَ وَرَبَّ اللّوح والقلم

وَقَدِّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ ... فِي القول والفِعْلِ والآدَابِ فالْتَزِمِ

وَاجْهَدْ بِعَزْمٍ قَوِيِّ لَا انْثِنَاءَ لَهُ ... لو يَعْلَمُ المَرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَم

أ) اختر الإجابة الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَين:

مرادف " ظَفَرْتَ " : (عَرَفْتَ – فُزْتَ – سَاعَدْتَ – أعطيتَ)

ب) أكمل:

يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيتِ الثَّانِي بـ .... و .... و ....

(جـ) هاتِ منَ الأبيات:

١ – كلمتين لهما نفسُ القافية ... 2 – كلمةً على وزن " عَظَّم " .

٥

أفتيان قومي وجهوا الهم كله ... إلى العلم معمولًا به وذروا الكسل

فما العز في الدارين إلا مدينة ... مشيدة الأركان بالعلم والعمل



أ) اختر الإجابة الصحيحةً مِمَّا بينَ القَوسَين:

1- مرادف "ذروا" .... (اتركوا – امنعوا – قاطعوا – خاصموا)

2- مضاد "الكسل" .... (السعادة -الصحة – القوة – النشاط)

ب) بم ينصح الشاعر شباب قومه ؟ ....

جـ) استخرج من البيتين تعبيرًا مجازيًا . ...

٦

خيرُ التَّقى رِفْقُ إنسَانٍ بإنسَانِ	فَالكَونُ يَبْسِمُ للجَانِي عَلَى العَانِي
أهلُ المَرَاحِمِ أَمْلَاكٌ غَدَوا بَشَرًا	كَلَامُهُم مِثْلُ أنغام وألحَانِ
فَفِي أَكُفٍّ وأَفْوَاهٍ مُبَارَكَةٍ	برء لسقم وسلوان لأحزان

أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

١ -مرادف " لين " 2- مفرد " الأكوانُ "

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الرِّفْقُ مِنْ أفضل صور البرِّ والتَّقْوَى . ( )

٢ وصفَ الشَّاعِرُ الرُّحَمَاءَ بالملائكة الذين صاروا بشرًا. ( )

ج) أكمل: " كلامُهم مثلُ أنغام وألحان " : تشبيه ، حيث شبَّهَ الكلام بـ .... و ....

د) هاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ:

1 - كلمةً على نفس وزن كلمة " يَفْصِلُ " .... ٢ - كلمتين لهما نفسُ القَافِيةِ..............................

٧

بالعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ	واخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطِّبَاقَ الشِّدَادُ
أَيطلُبُ المَجْدَ ويَبْغِي العُلا	قَوْم لسُوقِ العِلْمِ فِيهِم كَسَادُ ؟
مَا أَصْعَبَ الفِعْلَ لِمَنْ رَامَه	وأسْهَلَ القَوْلَ عَلَى مَن أرَادُ!

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف " ساد ": .... (فاز – عظم – شرف – الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

العلم يرفع من شأن صاحبه . ( )

جـ) هات من الأبيات السابقة:

1- تشبيها : 2 - أسلوب تعجب:

٨

هَيَّا نَصْنَعْ هَيَّا نَزْرَعْ كَيْ نَدْعَمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا

وَنُتَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بِضَاعَتِنَا

لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لأَوْطَانٍ نُؤَمِّنَ حَاجَةَ دَوْلَتِنَا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (نقدم) : (نبيع - نعطي - نشتري – ننفق)

ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نغم موسيقي.....................................

ج) اكتب البيت الذي نفهم منه: " نُعين الوطن ونسانده بالصناعة والزراعة "

٩

كُمْ جَاهِلٍ مُتواضِع ستر التواضُعُ جَهْلَهُ

ومُمَيَّز في عِلْمِهِ هَدَمَ التَّكَبُّرُ فَضْلَهُ

فدَعِ التَّكَبُّرَ مَا حَيِيتَ وَلَا تُصَاحِبْ أَهْلَهُ

فالكِبْر عَيْبٌ للفَتَى أَبَدًا يُقَبِّحُ فِعْلَهُ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " التواضع ": (الخيانة - التشاؤم - التكبر – الكذب)

ب) أكمل ما يأتي:

ينصح الشاعر بترك .... وعدم مصاحبة ....

ج)هات من البيت الأول تشبيها ، ووضحه ....



العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب

و الجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب العلم

العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب

- استخرج من الأبيات:

•مرادف (يحيطه): .... ـ مفرد (العلوم)......

• مضاد(ظلام): .... ـ جمع (المطلب):.....................

ـ اخـــــتر(العلم نور) تعبير .... [حقيقي ـ مجازي]

-اخـــــتر (الجهل أشبه بالظلام) تعبير .... [حقيقي ـ مجازي]

-ما أهمية العلم كما جاء في البيت الثالث؟

-بم وصف الشاعر العلم في البيت الأول؟

11

ما ينال الخير بالشر ولا   يحصد الزارع إلا ما زرع

وارضَ للناس بما ترضى به   واتبع الحق فنعم المتبع

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- معنى "يحصد" .... (يجمع – يكبر – يزرع – يسقى) .

2- مضاد "الحق" .... (الفشل – الألم – الكذب – الباطل) .

ب) أكمل : "اتبع الحق" أسلوب ....

جـ) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس القافية..............

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

	السؤال	أ	ب	جـ
١	التَّخطيط الجَيِّدُ مِن .... النجاح	عواملُ	عواملِ	عواملَ
٢	استمعت إلَى .... المهمين.	الخبر	الاخبار	الخبرين
٣	"اشتَدَّت الأمطارُ في اللَّيلِ " الاسم المجرور :	مفرد	جمع مؤنث	جمع تكسير
٤	الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ ، الصَّدِيقَانِ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ :	الضَّمَّةُ	الأَلِفُ	الواو
٥	"أضَفْتُ التشكيل إلى الجملتَيْنِ " الجملتَيْنِ اسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٦	قَرَأَ التِّلْمِيذُ بِطَلَاقَةِ " طَلَاقَةِ " :..............	مَفْعُولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	اِسْمٌ مَجْرُورٌ
٧	تعادل	اللاعبين	اللاعبان	اللاعبَيْنِ



	السؤال	أ	ب	جـ
٨	باع .... بضائعهم في السوق.	التجَّارُ	التجَّارَ	التجَّارِ
٩	" حنّط المصري القديمُ الأمواتَ " الأموات جمعُ	مؤنث سالم	مذكر سالم	تكسير
١٠	تُكرّمُ الدولة	المُخترِعونَ	المُخترِعِينَ	المُخترعان
١١	قرأتُ قصةً من .... مصر القديمة	قصصٌ	قصصَ	قصصِ
١٢	امتطى .... فَرَسَهُ.	الفارسُ	الفارسِ	الفارسَ
١٣	قطعَ تفكيري صوت الهاتف.	مفعول به	اسم مجرور	فاعل
١٤	بنّى المُهندسون المدينة الجديدة في عامَيْنِ. علامة الجر	الفتحة	الياء	الكسرة
١٥	تتطلّبُ الإدارة ....منتبهًا .	عقلٍ	عقلاً	عقلُ
١٦	المشروعان الجديدان	مربحان	مربحتان	مربحين
١٧	" تُعاقِبُ شُرطةُ البيئةِ المُخالِفينَ " المُضافُ إليه هــو :	المخالفين	البيئة	شرطة
١٨	نما القمح على ضفاف النيل	جملة فعلية	شبه جملة	جملة اسمية
١٩	هل تحتفظ بـ ....التي أرسلتها لك ؟	الرسالةِ	الرسالةَ	الرسالةُ
٢٠	نرتدي الملابس الصوفية شتاء.	جملة اسمية	شبه جملة	جملة فعلية
٢١	دعا الشَّاعِرُ إلى تَهْذِيبِ	النفوسَ	النفسِ	النفسُ
٢٢	استعَدَّ طلاب .... للاختبار .	الصفان	الصفين	الصفُ
٢٣	تغيرُ المُناخِ يُعطِّلُ اقتصادات	الدولِ	الدولَ	الدولُ
٢٤	سعِدَ المُعلم بفكرة التلميذ.	فاعل	مضاف اليه	مبتدأ
٢٥	أغسِلُ يدي قبل الأكل.	مبتدأ	فاعل	مضاف اليه
٢٦	نستمتع بالإجازة على شاطئ البحر " الكلمتان المُلوَّنتانِ	مَرْفوعتان	مَنْصوبتانِ	مُجْرورتان
٢٧	تُطوِّرُ الشَّرِكةُ مهارات	المُوظّفات	المُوظَّفون	المُوظّفانِ
٢٨	أُحِبُّ رُكُوبَ ..... كثيرا.	الدراجة	الدراجاتُ	الدراجاتِ
٢٩	استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).	جملة فعلية	شبه جملة	جملة اسمية
٣٠	نحن نحترِمُ .... في كل مكان.	القوانينِ	القوانينُ	القوانينَ
٣١	نفَّذَ كل .... خُطَّةَ عمل البنكِ .	المحاسبون	المحاسبات	المحاسبين

رقم	السؤال	أ	ب	ج
٣٢	" قرَأْتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ ". (الثلاثيَّة):	مفعول به	مضاف إليه	فاعل
٣٣	المصريون القدماء برَعُوا في الزراعة. علامة الرفع.......	الضمةُ	الألف	الواو
٣٤	نعيش في عالمٍ واحد. ما تحته خط يعرب	اسم مجرور	فاعل	مفعول به
٣٥	أشجار الغابة	عاليةٌ	عاليةٍ	عاليةً
٣٦	الإنسان مسئول عن تصرفاته. ما تحته خط يعرب	خبر	مبتدأ	فاعل
٣٧	أقامت الدولةُ .... للتجارة.	مُؤْتَمَرَيْنِ	مُؤتَمَرانِ	مُؤْتَمَرَاتٌ
٣٨	" أنت من المُجتَهِدِينَ يا صديقي " كلمةُ المُجتهِدِينَ علامة جرها:	الكسرة	الفتحة	الياء
٣٩	تعلَّمْتُ .... جديدًا.	شيء	شيئًا	شيءٍ
٤٠	" الأغصان تتمايل في الربيع " :الأغصانُ تُعرَبُ:	فاعلا	خبرا	مبتدأ
٤١	(أشعلت الهتافات حَماسَ اللاعِبِينَ). علامة رفع الفاعِلِ:	الضمة	الواو	الألف
٤٢	أحضَر الفلاح	طعام	طعامًا	طعامٍ
٤٣	العدد الجديدُ من المَجَلَّةِ	رائعٌ	رائعٌ	رائعا
٤٤	أُعجِبَ الملك .... الفلاح	بأسلوبِ	بأسلوبَ	بأسلوبُ
٤٥	قَرَأَ التَّلْمِيذُ قِصَّة " قِصَّةٌ " :	فَاعِلٌ	اسْمٌ مَجْرُورٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
٤٦	هل تفضل التجارة الإلكترونية	،	:	؟
٤٧	قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ . كِتَابَيْنِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	الفَتْحَةُ	الكَسْرَةُ	اليَاءُ
٤٨	صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَج :كلمةُ (المُنتَج):	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٤٩	شَجَّعْتُ الأَصْدِقَاءَ " الأَصْدِقَاءَ " :	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ	خَبَرٌ
٥٠	" أنهيتُ إجراءات المشروع " (إجراءات) اسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٥١	وضَعتُ الكتب على الرَّفَّينِ . إعراب كلمةِ (الرَّفَّينِ) اسم مجرور، وعلامة جره	الألف	الواو	الياء
٥٢	كافأ المعلم التلميذين( ) لتفوقهما	؛	:	؟
٥٣	تتقدَّمُ البِلادُ بالشَّبابِ». كلمة (الشباب):	فاعل مرفوع	اسم مجرور	مفعول به

رقم	السؤال	أ	ب	ج
٥٤	التخطيط الجيد من عوامل النجاح.	اسم مجرور	مفعول به	مضاف اليه
٥٥	انتظر الجمهور ظهور .... على المسرح.	المُمثّلونَ	المُمثَّلانِ	المُمثِّلينَ
٥٦	الرياضةُ مُفيدة لصحة الأبدان.	شبه جملة	جملة اسمية	جملة فعلية
٥٧	خَطَّط .... للفوز بالبطولة.	الفريقِ	الفريقُ	الفريقَ
٥٨	يستغِلُ المُجتهدون الفرصَ دائمًا .علامة النصب	الضمةُ	الفتحة	الكسرة
٥٩	التلاميذ .... المستقبل.	علماءِ	علماءُ	علماءَ
٦٠	شكَرَ .... اللاعبون.	المُدربونَ	المُدرِّبينَ	المُدرِّبانِ
٦١	(تجاذَبَ الولدانِ الحبل). علامه نصب المفعول به :	الياء	الفتحة	الكسرة
٦٢	عاد .... من الخارج.	المُسافِرَ	المُسافِرِينَ	المُسافِرُونَ
٦٣	تدعم الحكومة التجارة . تعرب	فعل	فاعل	مفعول به
٦٤	نَحْتَرِمُ المُهَذَّبَاتِ : المُهَذَّبَاتِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	الكَسْرَةُ	الفَتْحَةُ	اليَاءُ
٦٥	فَرِحت بــ............ المتميزين.	العامل	العاملين	العاملون
٦٦	نجح .... الأسر المنتجة.	معرِضَ	معرض	معرضُ
٦٧	.... الخاص أهمية كبيرة.	للقطاعِ	للقطاعَ	للقطاعُ
٦٨	.... مَن جَمَعَ بينَ العلم والعمل.	المُفلِحُ	المُفلِحَ	المُفلِحِ
٦٩	"أشعُرُ بحنين للوطن" (الوطن) :	مثنى	جمع مذكر	مفرد
٧٠	كافَأ المُدِيرُ .... الأمناء.	المُوظّفانِ	المُوظّفونَ	المُوظَّفِينَ
٧١	اعطف على المسكين : علامه جرَّ (المسكين):	الفتحة	الكسرة	الياء
٧٢	ابتكر العلماء .... عديدة	اختراعاتُ	اختراعاتٍ	اختراعَيْنِ
٧٣	تجتمع الأسرة كل أسبوع.	مبتدأ	فعل	خبر
٧٤	قرأتُ الكتاب . تعرب	فعل	فاعل	مفعول به
٧٥	.... دور كبير في النجاح.	للخبراتِ	للخبراتُ	للخبراتٌ
٧٦	"أحتَرِمُ الكبار، وأعطف على الصغار". كلمة الكبار :	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٧٧	" قوانين البيئةِ ضرورية". كلمة (البيئة):	مفعول به	خبرا	مضاف إليه

	السؤال	أ	ب	ج
٧٨	نستفيد من .... الأجداد.	حكمةِ	حِكمةَ	الحِكْمَةِ
٧٩	إزالة .... تُسبِّبُ التصحر.	الغاباتُ	الغاباتِ	الغاباتان
٨٠	.... خالد عن صديقه.	سائل	سؤال	سأل
٨١	محمد .... اليوم.	غاؤب	غائب	غاءب
٨٢	تُمشِّطُ البنتُ شَعْرَها أمامَ	المرءاة	المرآةِ	المرأة
٨٣	(أنشأْتُ صفحة على موقع التواصل) . علامة نصب (صفحة):	الفتحة	الكسرة	الضمة
٨٤	الجملة الصحيحة هي :	كتب فاطمة قصص	كتبَتْ فاطمة قصصًا	كتب فاطمة قصصًا
٨٥	سأل أخي: هل أنت........ . اليوم؟	عائد	عاءد	عاؤد
٨٦	شَجَّعَنِي الأصدقاء "الأصدقاء" :	خَبَرٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
٨٧	سأشتري من .... المصرية.	المُنتجات	المُنتَجاتِ	مُنتَجاتُ
٨٨	"استنَدَ جَدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع:	فاعل	اسم مجرور	مفعول به
٨٩	"الإسكندريَّةُ والسَّلُومُ مدينتان ساحليتان". كلمة (مدينتان) :	اسم مجرور	مفعول به	خبر
٩٠	.... من مفاتيح النجاح.	التفائل	التفاءل	التفاؤل
٩١	"أمسك الشرطي باللصَّيْنِ" (اللصَّيْنِ) اسم :	مجرور	منصوب	مرفوع
٩٢	هشَمَ الولد زجاج السيارة.	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٩٣	شواطئ .... جميلة.	البلادُ	البلادِ	البلادَ
٩٤	نُدْرة .... تُؤثّر على ٤٠ % من السكان.	المياهُ	المياهِ	المياهَ
٩٥	شاهدت ....من العلماء	فأة	فوءة	فئة
٩٦	أزهار الحديقة عطرة طوال العام. علامة الجر ..	الكسرة	الفتحة	الياء
٩٧	يتبادَلُ أعضاء الفريق	الخبرةُ	الخبراتَ	الخبراتِ
٩٨	(وسائلُ التجارة مُتعدّدة) كلمة مُتعدّدة:...........	مبتدأ	خبرًا	فاعل
٩٩	تدرَّبَ العُمَّالُ في .... الفَنِّيَّةِ.	الورشُ	الورشَ	الورشِ
١٠٠	المحلّ مُغْلَقٌ: كلمةُ (المحلّ) علامة رفعها:	الضمةُ	الفتحة	الكسرة

	السؤال	أ	ب	جـ
١٠١	في ....الفِرعَونِي قصص أدبية.	التاريخَ	التاريخِ	التاريخُ
١٠٢	استقرت .... الغارقة في قاع البحر.	السُفُنُ	السُفُنِ	السُّفُنَ
١٠٣	"سُوء الخُلُقِ يُؤذي صَاحِبَه". (سُوء) تُعرَبُ:	مضاف اليه	مبتدأ	فاعلا
١٠٤	كتابة .... موهبة جميلة.	الشِّعرَ	الشِّعرُ	الشَّعرِ
١٠٥	فاز الفريقُ المُنظَّمُ بـــ .... البطولة.	كأسَ	كأسُ	كأسِ
١٠٦	قاد السائقان.	شاحناتٌ	شاحنتان	شاحنتين
١٠٧	"تهدف القوانين إلى راحةِ الإنسانِ ". المُضافُ اليه هو...........	القوانين	الإنسان	راحة
١٠٨	الخَيْرُ زهرةٌ في قَلْبِ.	الإنسانِ	الإنسانُ	الإنسانَ
١٠٩	أداء .... متميز.	المُمثَلُ	المُمثِّلِ	المُمثَّلَ
١١٠	شاهَدتُ آثارَ الأجداد.	اسم مجرور	مفعول به	خبر
١١١	.... الأمين لا يخون الأمانة	الباءع	البائع	الباؤع
١١٢	التلميذ المجد محبوب . تعرب	مبتدأ	خبر	فعل
١١٣	حصد..........القمح.	الفلاحات	الفلاحون	الفلاحين
١١٤	مارس التلاميذ............ .	الرياضاتُ	الرياضاتِ	الرياضاتَ
١١٥	كافأت الدولة...........	العلماءِ	العلماءَ	العلماءُ
١١٦	.... رحيماتٌ.	المرضاتِ	المرضاتُ	المرضاتَ
١١٧	العمالُ	نشيطات	نشيطون	نشيطين
١١٨	سمعت ....علماء مصر	إلي	عن	في
١١٩	التقطنا الصور التذكارية بالكاميرا.	فاعل	اسم مجرور	مفعول به
١٢٠	سعت الدولة إلى تطوير الصناعة . حرف جر	منفصل	متصل	
١٢١	استعد المتسابق للمباراة . اسم مجرور و علامة جره	الفتحة	الكسرة	الياء
١٢٢	قال أخي ( ) سأتعلم لغة	،	:	؟

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

١. قناة السويس .... تجاري عالمي — خبرٌ مُناسِبٌ ، واضبط آخِرَه
٢. وصَلَ الضيفَيْنِ. — اكتشف الخطأ وصوبه
٣. .... مُجتهدات في عَمَلِهِنَّ — مبتدأ جمعُ مؤنث سالم، واضبط آخِرَه
٤. أحرز اللاعِبُ .... — مفرد



الرقم	الجملة	المطلوب
٥	.... الأحمر والمتوسط مُتَّصِلانِ بقناة السويس.	مبتدأ مُناسِبٌ
٦	الصديقات	خَبَرٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ، وَاضْبط آخِرَهُ
٧	مَنِ اشْتَرَى القِصَصَ ؟	فاعل جمع مذكر سالم
٨	أُحب	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩	التاجرات أمينات.	بين الموقع والعلامة الإعرابيَّة للكلمةِ المُلَوَّنة
١٠	سَلَّمْتُ عَلَى	اسْمٌ مُثَنَّى
١١	صافح الحكم اللاعبون بعد المباراة.	اكتشف الخطأ وصوبه
١٢	نجح	فَاعِلٌ مثنى
١٣	ابتَعِد عن .... السوء .	جمع «صديق » ، واضبط آخر
١٤	قَدَّمَ التَّلَامِيذُ الزُّهُورَ لِـ	جَمْعُ مؤنث سَالِمٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
١٥	حصل أخي .... المركز الأول .	أكْمِلْ بحرفِ جرّ مُناسِب
١٦	انتهى الحفلُ بشُكْرِ	مُضاف إليه مُناسِبٌ
١٧	يُعَدُّ انتصار أكتوبر من .... العظيمة .	جمع مؤنث سالم
١٨	خبرات .... في مجال البرمجة متنوعة.	مُضاف إليه مجرور بالياء
١٩	نستفيد .... تجاربِ الآخَرِينَ.	حرف جر ، واضبط آخر ما بعد
٢٠	يجب توفير مياهِ .... النقية للجميع.	مُضاف إليه
٢١	أدركتُ هدف القصَّةِ .	ضَعْ "توصلتُ" بدلا من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغَيِّرُ ما يلزَمُ .
٢٢	ادَّخَرْتُ بعض	مُضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره
٢٣	يعمل في .... عُمَّالٌ مَهَرَةٌ.	جمع تكسير
٢٤	ملابس .... نظيفة.	مُضاف إليه جمعُ مؤنَّث سالم
٢٥	من مفاتيح النجاح الثقةُ	حرف جرّ واسمٌ مُفرَدٌ مجرور
٢٦	أحب كرة القدم. علامة الجر	حدد المضاف إليه وبيِّن علامة جره:
٢٧	استمع المسئولُ إلى الناشئ	ثن الكلمة الملونة
٢٨	الحرية مسئولية.	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٢٩	الجَرِينُ مُمتلئ	جمع تكسير، واضبط آخِرَه
٣٠	تُصنع إطارات .... من المَطَّاطِ.	مضاف اليه
٣١	زقزقة العصافير كالنغمات الموسيقيَّةِ..................	أعرب الكلمةَ المُلوَّنَةَ
٣٢	يُزينُ .... الجدران.	فاعل علامة رفعه الواوُ
٣٣	حصَلْتُ على جائزتَيْنِ في	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

رقم	الجملة	المطلوب
٣٤	يوم الجمعةِ إجازة رسمية.	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣٥	تحمي القوانينُ **المُواطِنِينَ**.	اسم علامة نصبه الياء
٣٦	" أُعجِبَ المَلِكُ **بالفلاحِ** الفصيح "	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٣٧	قيادة السيارات بسرعة خطر على	جمع، واضبط آخره
٣٨	أكَلَ الحِمارُ .... من القمح .	مُثنِّي مؤنث
٣٩	أستطيع .... القمر في السماء بوضوح.	كلمة بها همزةٌ متوسطة على واو
٤٠	قبَضَ الضابط على	مثنى
٤١	أُحبُّ عصير	مُضاف إليه
٤٢	الاستثمار الجيد له ....رائعة في المستقبل.	كلمة بها همزة متوسطة على نبرة
٤٣	نصَحَتِ **الأُمُّ** ابنتَها"	أعرب الكَلِمةَ المُلوَّنةَ
٤٤	أدى التلاميذُ أدوارهم .... المدرسة	حرف جر + اسم مجرور مفرد
٤٥	يقِفُ الشُّرطي أمام	مُضاف إليه مفرد
٤٦	المشروعاتُ الصَّغيرةُ **مُفيدة** للجميع	أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
٤٧	الزُّجاجة .... باللبن حتَّى آخِرِها .	كلمة بها همزة متوسطة على السطر
٤٨	كتابةُ الشُّعرُ موهبة جميلة.	ضَعْ خَطًّا تحتَ الخَطأ، وَصَوِّبه
٤٩	مَن يبيعُ الزهور ؟	فاعل جمع مؤنث سالم
٥٠	الإنسان..	اجعَلْ كَلمةَ الإنسان مضافًا إليه في جملة
٥١	السيراميك والأسمدة .... للنقد الأجنبي.	خبرٌ مُناسِبٌ
٥٢	اشترَكْتُ في حفلة	مُضاف إليه مجرور بالكسرة
٥٣	.... .أذكياء.	مبتدأ علامة رفعه الواو
٥٤	حضَرْتُ .... عن حماية البيئة .	كلمة بها همزةٌ مُتوسّطة على الواو
٥٥	تعلَّق الطفلان بالحبلان	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٦	ذاكَرْتُ استعدادًا للــ .... النهائية.	اسم مجرور
٥٧	رأى أحمد	جمع تكسير
٥٨	تَنَزَّهْتُ في	اسْمٌ مُفْرَدٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٥٩	ملعب التنس نظيف. علامة الجر	حدد المضاف إليه وبيِّن علامة جره:
٦٠	رَحبَتِ المُعَلِّمَةُ بـ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٦١	كُلُّ التلاميذِ مُجتهدونَ	مُضاف إليه جمع تكسير
٦٢	تفوقت	فَاعِلٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ، وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٦٣	أتحدَّثُ مع والدي عن مشاكلي بكلِّ	مُضادُّ : توتُّر

الرقم	الجملة	المطلوب
٦٤	.... ماهران .	مُبْتَدَأ مُثَنًّى
٦٥	.... القمر............السماءِ.	فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده
٦٦	أخلصَتِ .... فِي عَمَلِهِنَّ.	جمع مؤنَّث سالم
٦٧	ساق الراعي .... إلى الحقل.	جمع «البقرة»، واضبط آخِرَه
٦٨	افعل الخيراتُ وساعِدِ المُحتاج .	اكتشف الخطأ وصوبه
٦٩	نرجو الخير.................	جمع علامة جره الياء
٧٠	أجادَ البائعُ فنونُ البَيعِ	اكتشف الخطأ وصوبه
٧١	التسهيلاتُ تجذب الاستثماراتِ.	اضبط آخِرَ جمع المؤنث السالم
٧٢	نكرم الوالدانِ.	اكتشف الخطأ وصوبه
٧٣	يَميلُ ثوبي للونَ الأحمر.	(صوب الخطأ)
٧٤	كم صفحةٌ قرأت اليوم؟	مفعولٌ به مُثنّى
٧٥	.... المصرية متنوعة.	مبتدأ جمع تكسير، واضبط آخره
٧٦	الصحفيينَ مُهتمونَ بالخبر الجديد.	اكتشف الخطأ وصوبه
٧٧	الوَقْتُ ....السَّيْفِ، إنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ.	حَرْفُ جَرٍّ مُنَاسِبٌ
٧٨	تتساقط الأمطار	شبه جملة ظرف
٧٩	الطعامُ مُهم لحياة الناسُ	اكتشف الخطأ، وصوّبه
٨٠	ترتفع درجات الحرارة في	مُضافٌ ومُضاف إليه
٨١	أحترم آداب الطريق.	اضبط الحرْفَ الأخير في الكَلِمَةِ المُلوَّنة
٨٢	عرَضَ المالِكُ .... للإيجار.	مفعول به منصوب بالفتحة
٨٣	الدافع والإصرار .... للنجاح .	أكمِلْ بخبرٍ مُناسِب
٨٤	شاهدت المعلمة الطالباتُ .	صوب الخطأ
٨٥	تدْعَمُ الدَّولةُ المشروعات الصغيرة.	أعْرِب الكلمةَ المُلوَّنة
٨٦	فَرِحَ المُساهِمُونَ .... الشركة .	حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير
٨٧	التجَّارُ الصادِقون	خبر جمع مذكر سالم
٨٨	وقَفَ الطائرَيْنِ على الغُصنِ	اكتشف الخطأ وصوبه
٨٩	التلاميذ	خَبَرٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩٠	المهندسون يشيدون المصانع.	حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية
٩١	شاهدت برنامج عالم الحيوان. علامة الجر	حدد المضاف إليه وبيِّن علامة جره:
٩٢	أسعَدُ بمُشاركة .... في عملهم.	مُضاف إليه جمع تكسير
٩٣	هدر الطعام .... إلى حدوث مجاعاتٍ.	كلمة بها همزة متوسطة على واو

م	الجملة	المطلوب
٩٤	سلَّمَ المُدير على	أكمل بمثنى مُناسِب
٩٥	الصدق والأمانة .... يُحبهما الناسُ .	خبر مثنى
٩٦	تقدم الدولة الدعم للمزارع	اجمع كلمة «المُزارِع » ، وغيِّر ما يلزَمُ
٩٧	أعجَبَني واحدٌ من .... المطروحة.	جمع: الاقتراح
٩٨	تُطِلُّ الفتيات من	جمعُ النَّافِذة
٩٩	.... حَشَراتٌ لها أجنحة مُلوّنةٌ.	مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخِرَه
١٠٠	حفر المصريين قناة السويس.	اكتشف الخطأ وصوبه
١٠١	أحتَرِمُ	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ، وَاضْبط آخِرَهُ
١٠٢	رَسمْتُ اللوحة بـ .... مُبهجة.	جمع تكسير، واضبط آخره
١٠٣	سَقَطَتِ الأَمْطَارُ عَلَى	جَمْعُ تَكْسِيرٍ، وَاضْبِطْ آخِرَهُ
١٠٤	أخذتُ من صديقي دفتر	مُضاف إليه مُفرَدٌ
١٠٥	اتَّصِلْتُ .... الطَّبيبِ، وسأَلْتُه .... صحةِ المريض.	حرفا جَرٍّ، واضبط آخر الاسم بعدهما
١٠٦	قدَّمْتُ هَديَّةٌ إلى الفنّان .	حوّل الجملة إلى الجمع
١٠٧	استعان الطبيب	حرف جرّ ومُثنًّى: مُمرّضَة
١٠٨	كافأ .... الفائزين.	جمع مذكر سالم
١٠٩	شَجَعْتُ	مَفْعُولٌ بِهِ مُثَنًّى
١١٠	يتبادل الناس السلع .	حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية
١١١	يكتملُ البَدْرُ مُنتَصَفَ	مضاف إليه مفرد، واضبط آخره
١١٢	تُمدنا الخضراوات.	جمع مؤنث سالم مجرور
١١٣	يعْرِفُ المُعلمُ عِشقِي .... العربية .	حرْفُ جَرٍّ، واسم مجرورٌ مُناسِبان
١١٤	ماذا تُصَدِّرُ مِصرُ؟	مفعول به جمع تكسير
١١٥	أثارت التماثيل إعجاب	مُضاف إليه مجرور بالياء
١١٦	تصدر .... من وكالات الأنباء.	جمع تكسير مرفوع
١١٧	تلذَّذْتُ بـ........................	ضَع كلمة «التفاحتانِ »بعد حرف الجر ، وغير ما يلزَمُ
١١٨	وقع .... في المصيدة.	كلمةً بها همزة متوسطةً على الألف
١١٩	سئل التلميذ معلمه سؤالا	صوب الخطأ
١٢٠	تناول المريضَ الدواء	صوب الخطأ
١٢١	ازدهرت حضارة مصر	حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية
١٢٢	استمتعت بالألعاب الجديدة.	- ضع خطًّا تحت جمع التكسير وبيِّن موقعه الإعرابي

١٢٣ سلم القائد الأوسمة للمشاركين في السباق. .... - ضع خطًّا تحت جمع التكسير وبيِّن موقعه الإعرابي

١٢٤ تهتم الدول بالمشروعات الجديدة. .... - ضع خطًّا تحت جمع التكسير وبيِّن موقعه الإعرابي

١٢٥ شاهدت أفلامًا وثائقية في التلفاز. .... - ضع خطًّا تحت جمع التكسير وبيِّن موقعه الإعرابي

١٢٦ حضر المتنافسان السباق .... اذكر علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط

١٢٧ أضاءت المصابيح الغرفة .... اذكر علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط

١٢٨ أنشأت الدولة المشروعات الجديدة .... اذكر علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط

١٢٩ المعلمون مخلصون في أداء واجبهم .... اذكر علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط

١٣٠ عين البقرة واسعة. علامة الجر حدد المضاف إليه وبيِّن علامة جره:

ثالثًا: اقرأ ثم أجب

١

هل تُريدُ أن تستميل قُلوب الناسِ ؟ إنْ كانَت إجابتك بـ (نعم) فينبَغِي عليك أن تأخُذَ بما قاله الأجداد: أحسن إلى الآخَرينَ ، ولا ترُدَّ الإساءة بمثلها، واصفَح عن المُخطِئِينَ؛ يُحبُّك الجميع".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - مفعولا به : .... علامة نصبة : .... 2 - فاعلًا: .... ، علامة رفعة : ....

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتين في الفقرة:

الناس: .... ،، المُخطِئِينَ: ....

أجب بالمطلوب بَيْنَ القَوسَيْنِ:

1 - احترام .... واجب على الأبناء. (مُضاف إليه جمع مؤنث سالم، واضبط آخره)

2 - ....مسئولية الجميع. (مبتدأ، واضبط آخره)

٢

" الصَّدقُ خُلُق من الأخلاق الفاضلة التي ينبَغِي أَنْ يَتَّصِفَ بها الإنسانُ ، والصدقُ له نتائج عظيمةٌ على المُجتمع وعلى حياة المُواطِنِينَ أنفسهم، والإنسانُ الصادِقُ يُحبُّه اللهُ ويُحبُّه الناس " .

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

مُبتدأ : .... خبرا : .... اسما موصولا : ....

اسما مجرورًا : ....، علامة جره: .... جمع تكسير : ....

ب – أعرب الكلمتَيْنِ المُلوّنتَينِ في الفقرة:

المُواطِنِينَ:. .... الناس : ....

أجِبْ بِالمطلوبِ بَيْنَ القَوسَيْنِ:

أُعجِبَ أبي بعُنوان .... اللتين قرَأَهُما. (مُضاف إليه مُثنًّى)

يُحِبُّ النَّاسُ .... (مفعول به، واضبط آخره)

٣

سَأَلَ التِّلْمِيذُ المُعَلِّمَ عَنْ أَسْبَابِ التَّلَوُّثِ مِنْ حَوْلِنَا ، فَأَجَابَهُ المُعَلِّمُ : الطَّبِيعَةُ نَقِيَّةٌ ، وَلَكِنَّ السَّبَبَ الرَّئِيس فِي ذَلِكَ التَّلَوُّثِ هُوَ سُلُوكِيَّاتُ البَشَرِ ، وَيَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُعِيدَ النَّظَرَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ البِيئَةِ حَتَّى تَعُودَ نَقِيَّةٌ كَمَا كَانَتْ ، وَيَتَجَنَّبَ الخَطَرَ الَّذِي يَضُرُّ بِكُلِّ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ عَلَى الأَرْضِ وَأَوَّلُهَا الإِنْسَانُ .

استخرج مِنَ الْفِقْرَة:

فِعْلًا مَاضِيا : .... فِعْلًا مُضَارِعًا : ....

اسْمًا مَجْرُورًا : .... اسْمَ إِشَارَةٍ : ....

إِسْمَا مَوْصُولًا : .... ضَمِيرًا : ....

٤

يتحدَّثُ أبناء الوطن اللُّغة العربية، لكِنْ نُلاحظ اختلاف اللهجاتِ العربيَّةِ من بلد لآخَر، وحتَّى داخِلَ البلد الواحِدِ يتحدَّثُ المُواطِنونَ بلهجات مُختلِفةٍ؛ لذلك من الأدب احترامُ الآخَرِينَ ولَهجاتِهِم".

أ – استخرج من الفقرة ما يلي:

اسمًا مجرورًا بحرفِ جرّ: .... علامة جره: ....

مُضافًا إليه : ظرف مكان:

ب – أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتَينِ في الفقرة:

اختلاف: المُواطِنون:

ج – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

هذا الهاتِفُ من إنتاج .... المصرية". (المصانعِ – المصانعَ – المصانعُ)

"تشغَلُ البيئةُ اهتمام المصريّينَ". كلمة المصريّينَ: تعرب .... (مجرور – مُضاف إليه – مفعولٌ به)

"إجابةُ .... صحيحة " (التلميذُ – التلميذِ – التلميذ)

٥

القُطْنُ المِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ القُطْنِ بِالعَالَمِ، وَتَتَطَلَّبُ صِنَاعَةُ القُطْنِ خُطْوَةَ (الحَلْج) ، وَهِي تَخْلِيصُ زَهْرَةِ القُطْنِ مِنَ البُذُورِ وَفَصلُهَا عَنْهُا، لِتَأْتِيَ بَعْدَ ذَلِكَ عِدَّةُ صِنَاعَاتٍ مِنْهَا صِنَاعَةُ الزُّيوتِ وَالعَلَفِ .

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَة:

ظَرفًا: ....، نَوْعُهُ: .... ضمير : ....

اسْمَ إِشَارَةٍ: .... حرف جر : .... ، اسم مجرورا : ....

كَلِمَةٌ بِهَا (أل) شَمْسِيَّةٌ: .... كَلِمَةٌ بِهَا (أل) قَمَرِيَّةٌ : ....

٦

" الأخلاق سببٌ أساسيّ في تقدم الشُّعوب، وبفضلها يعُمُ الخير بين الناس، وتعلو راية الوطن، وإذا غابَتِ الأخلاق انهارَتِ المُجتمعات، وتأخَّرَتْ في كُلِّ المجالات، وصارَتْ عاجزةً، لا تُحقق نصرًا، ولا تبني مجدًا... "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

خبرًا : مُضافًا إليه : شبة جملة ظرفًا :

اسمًا مجرورًا بحرف جرّ: .... أسلوب نفي : ....

ب - أعرِب الكلِمتَيْنِ المُلوَّنتَينِ في الفقرة:

الأخلاق : راية :

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 - أنا سعيد بلقاء .... (الفائزاتُ - الفائِزينَ - الفائِزُونَ)

2 - " اقرأْ قصة الفلاح الفصيح " كلمةُ (قصة) : .... (مفعول به - مُضاف إليه - ظرف)

3 - حمس .... اللاعبين . (المُشجّعونَ - المُشجعين - المُشَجَعَةُ)

٧

يهتم التلميذُ المثالي بالقراءة، ويحرص على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة مِنهَا، ويُسَجِّلُ في دفترِه كل جديد يتعلمُهُ، ويسألُ عمَّا لا يفهمُهُ ، وكلُّ ذلكَ يجعله من المدركين لكلّ ما يحدثُ حولهم؛ فيصل إلى مكانة عالية ويكونُ لَه شأنٌ في المستقبل، ويُقَدِّرُهُ الوطنُ ويحتفلُ بِهِ.

(أ) أكمل ما يأتي :

كلمة "القراءة" تعربُ: ....

كلمة "يحرص" تعربُ: : ....

ب) استخرج من الفقرة:

1- حرف جر :   2- اسم إشارة :

3-فعلًا مضارعًا :   4- اسما مجرورًا، وعلامة جره الياء :

ج) أجب عما يأتِي بما هو مطلوب

1 - كافأ .... الناجحين.   أكمل بجمع مذكر سالم مناسب

2 - سَلَّمْتُ على المتسابقون.   صوب ما تحتَهُ خطّ

السؤال السادس   الامــــلاء



النجاح أجمل شعورٍ بالحياة، ويبدأ النجاح بحلمٍ محفوفٍ بالأمل، لكنّ هذا الحلم يلُزمه العمل والسعي ليحُقّق الإنسان ما يرُيد، فالنجاح ليس مجرّد رغبة، وإنمّا هو سَعْيٌ وأحلام يتم ترجمتها إلى واقعٍ رائع ليصُبح الشخص ناجحًا.



الثقة بالنفس هي عبارة عن إحساس الشخص بقيمة نفسه بين من يحيط به، وتجعله يتصرف بشكل طبيعي دون رهبة أو قلق ،وهي إيمان المرء بقدراته بلا إفراط أو تفريط، وهي أقوى مفتاح من مفاتيح النجاح.



حثت جميع الأديان السماوية على احترام كبار السن وتقديرهم في جميع المواقف، فاحترام الكبير دليل على رقي المجتمع وأهله، والاستفادة من خبراتهم والاستماع إلى نصائحهم مهم لصغار السن لتحقيق النجاح ورسم خريطة المستقبل .



المحافظة على البيئة والعمل على حمايتها من الأمور الهامة التي يجب على الكبير والصغير الالتزام بها، بل والسعي على نشر الوعي للمحافظة عليها .

وتقوم بعض الدول ومن بينها مصر ببعض المبادرات التي تهدف إلى تقليل التلوث والاستغلال الأمثل للموارد البيئية للحفاظ على البيئة.

٥

تعرف التنمية المستدامة بمفهومها الشامل والعام على أنها عبارة عن نشاط شامل لكافة القطاعات، حيث تشكل عملية تطوير وتحسين ظروف الواقع، من خلال دراسة الماضي والتعلم من تجاربه، والتخطيط الجيد للمستقبل، وذلك عن طريق الاستغلال الأمثل للموارد والطاقات البشرية والمادية.

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق







نصوص الاستماع



"النجاح أمل وهدف لكل إنسان وغاية محببة إلى القلوب، ولكن تحقيق هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر، مثل: الثقة بالله والنفس، والمهارة، والإبداع، وحسن تنظيم الوقت، وممارسة الهوايات، وحسن استغلال أوقات الفراغ"



" من آداب الحديث والاستماع التي ينبغي أن تراعى في أثناء الحوار: البعد عن اللغو والثرثرة، وحسن الإصغاء لمن هو أكبر سنًا، وألا يتكلم اثنان في وقتٍ واحدٍ، والحديث بوجهٍ بشوشٍ، وأن يكون الحديث في موضعه حتى يكون ذا فائدة يستفيد منه المستمعون، وأن يكون الصوت بقدر ما يسمعه الجالسون ".



" النجاح لا يتحقق لكل الراغبين فيه، وإنما يتحقق لمن امتلك مقوماته وعوامله، وللنجاح عدة مفاتيح، منها: تحديد الهدف، والصبر عليه، والإصرار، ولا نجاح لمن فقد ثقته بذاته، وفشل في إدارة وقته؛ فإن أردت النجاح يجب عليك أن تبحث عنه بداخلك، وعليك أن تعلم أنك قد تحتاج أحيانًا إلى مساندة من البعض؛ لأن نجاح الكل يبدأ من الآخرين "



" تسعي مصر إلى جعل المجتمع المصري مجتمعًا خاليًا من العنصرية والكراهية والعنف؛ لذلك أصدرت قانونًا يعاقب المتنمرين بالحبس مدة لا تقل عن ستة أشهر وبغرامة تتراوح بين 10 آلاف جنيه إلي 100 ألف جنيه، وتحرص الدولة علي حماية الأطفال من التنمر، وقد ظهر ذلك في حادثة التنمر على طفل أجنبي؛ فقد قضت المحكمة آنذاك على المتنمرين بالحبس لمدة عامين وغرامة 100ألف جنيه "



"سافرنا إلى فرنسا، وقبل عودتنا ذهبنا إلى السوق التجاري؛ لنشتري بعض الهدايا، فقالت أختي: نشتري منتجات فرنسية، وقلت: نشتري منتجات مصرية، واحتدم النقاش بيننا، وتدخل أبي قائلًا: رويدًا سوف نشتري المنتجات المصرية؛ لنشجع منتجات بلدنا ونرتقي بها"



"إن الأمانة تعود بالنفع على الأفراد والمجتمعات معا، فهي تؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس، وتعد سببًا من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث تحمينا من الانفلات الأمني والسرقة"



النجاح رغبة يميل القلب إلى تحقيقها في كل زمان ومكان، وله عوامل أساسية تؤدي إليه، يأتي في مُقدِّمتِها الصبر والإصرار؛ لأن الرغبة في النجاح وحدَها لا تكفي دون صبر وإصرار، فما أكثَرَ الراغبينَ! وما أقل الناجحِينَ! ولكي تسلك مَسْلَكًا في اتجاه النجاح ابدأ في اكتشاف قدراتك، وجرِّب، وأَعِد المُحاولة مرات ومرات، وثابِرْ ولا تستسلم، فَإِنْ هَوَتْ قدمك في الفشل هَوِّنْ عليك، فسيأتي يوم تُحقِّق فيه ما تُرِيدُ .



"الثقافة هي مجموعة من القيم والعادات والمعتقدات والفنون وغيرها، وهي الطريقة التي يعيش بها الناس، وتساعدنا على فهم أنفسنا، والتواصل مع الآخرين وفهم سلوكهم، كما تثري عقولنا بالمعلومات التي تسهم في حل المشكلات"



"النجاح في الحياة حلم يراود الكثيرين، ولكنه لا يتحقق إلا بالجهد والمثابرة، ويحتاج الناجح إلى تحديد أهداف واضحة، ووضع خطة عمل واكتساب مهارات جديدة"

بنك أسئلة المتميز على الفصل الدراسي الثاني

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات





السؤال الأول نصوص الاستماع

١

(أ)اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

-"تسعى الدولة إلى استغلال مواردها الطبيعية" .... (استكمال – استقرار – استقدام – استثمار)

(ب)أكمل ما يأتي :

-غاية كل إنسان هو تحقيق ....النجاح.........

(جـ)ما العناصر التي تساعد الإنسان على الوصول للنجاح؟ ....الثقة بالله والنفس، الثقة والإبداع، حسن تقسيم الوقت وممارسة الهوايات، وحسن استغلال أوقات الفراغ ....

٢

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ والحديث بوجه بشوش : (مبتسمٍ ـ متفائلٍ ـ جميلٍ ـ رائعٍ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ من آداب الحديث أن يتكلم اثنان في وقت واحد في أثناء الحوار (×)

ج) لماذا ينبغي للحديث أن يكون في موضعه؟ حتى يكون ذا فائدة و يستفيد منه المستمعون.

٣

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ يتحقق لمن امتلك مقوماته وعوامله: (أسس ـ أهداف ـ طرق ـ وسائل)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ النجاح يتحقق لكل الراغبين فيه. (×)

ج) اذكر بعض مفاتيح الناجح تحديد الهدف والصبر عليه والإصرار.

٤

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ قضت المحكمة على المتنمرين بالحبس: (أخبرت ـ أعلنت ـ نشرت ـ حكمت)



(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ تسعي مصر إلى القضاء على العنصرية والكراهية. (√)

ج) من خلال استماعك للفقرة وضح بالمثال كيف تحمي الدول الأطفال.

حيث ظهر ذلك في حادثة التنمر علي طفل أجنبي فقط قضت المحكمة آنذاك علي المتنمرين بالحبس لمدة عامين وغرامة 100ألف جنيه.

٥

(أ)اختر المعني الصحيح لما تحته خط

-"احتدم النقاش بين الأختين" .... (اشتد – انتقل – ارتفع – اكتمل)

(ب)أكمل ما يأتي:- الدرس المستفاد مما استمعت إليه هو أن تدعم منتجات ....بلدك..............

(جـ)لماذا نشتري منتجات بلدنا؟ ....لنشجعها ونرتقي بها...........................

٦

(أ)اختر الإجابة الصحيحة

-"تعد الأمانة سببًا في التقدم". معني "تعد" .... (تؤدي – تعتبر – تظهر – توضح)

(ب)أكمل ما يأتي:

-الأمانة تحمينا من ....الانفلات الأمني......... ، و ....السرقة.................

(جـ)كيف تعود الأمانة بالنفع على الأفراد والمجتمعات؟ .....حيث إنها تؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس.........

٧

أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

1 – الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار. (خطأ)

2 – تحدث الكاتب عن مفتاح من مفاتيح النجاح. (صح)

ب – اختر : من مفاتيح النجاح....................... (اكتشاف القدرات – المثابرة – عدم الاستسلام – جميع ما سبق)

٨

(أ)اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

-"الثقافة تثري عقولنا"...................... (تقوى – تنمي – تعمل – ترشد)

(ب)ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة

-تسهم الثقافة في حل المشكلات. (√)

(جـ) أكمل ما يأتي: - ...الثقافة...... مجموعة من القيم والعادات والمعتقدات والفنون .

٩

(أ)اختر الإجابة الصحيحة

-"الزم الجد والمثابرة لتحقيق أهدافك". معنى "المثابرة" .... (المحاولة – السعي – المداومة – الإرادة)

(ب)أكمل ما يأتي

-لكي يتحقق النجاح عليك بـ..........الجهد............ ، و.......المثابرة...............

(جـ)ما الذي يحتاج إليه الناجح ليحقق النجاح في حياته؟ ....رقي المجتمع.............



السؤال الثاني — التعبير الكتابي



اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .

"" مازن يحب مساعدة كل الكائنات، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والشراب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعًا، حتى صارت قادرة على الطيران .

...... مازن يحب مساعدة كل الكائنات، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم وجد طفلًا صغيرًا يبكي لأنه تائه، اقترب منه وقام بالتحدث معه وعرف اسمه وقام بتهدئته، ثم سأله عن علامة مميزة لمنزله أو رقم هاتف والده، أخبره الطفل برقم والده، فاتصل مازن بوالد الطفل وأخبره أنه معه، فجاء الوالد مسرعًا وشكر مازن على تصرفه ......

٢

اكتب إعلانًا عن رحلة ستنظمها مدرستك إلى "الفيوم" مراعيًا قواعد الكتابة : (الجهة المعلنة – المكان – الزمان – الفئة المستهدفة) . مع الالتزام بعدد الكلمات (50-100)كلمة

إعلان

تعلن مدرسة المتميز عن قيامها برحلة إلى الفيوم يوم الخميس الموافق 22 / 5 / 2025 بمناسبة إجازة الفصل الدراسي الثاني للاستمتاع بجو الشتاء الدافئ في محافظة الفيوم، واللعب على رمالها الناعمة، ومشاهدة الشلالات الجميلة التي بها والرحلة متاحة لطلاب المرحلة الابتدائية، حتى يعرف الطلاب حضارة بلدهم ويستمتعوا بمشاهدة محافظة الفيوم.

٣



اكتب غلافا لعلبة عصير خوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف، فيما يتراوح بين (30 ، 50) كلمة :



اسم المنتج : ....عصير خوخ طبيعي ....

المكونات :.....ماء مركز – عصير خوخ – سكر ....

تعليمات مهمة : ....يرج جيدًا قبل الاستخدام............

تاريخ الإنتاج والانتهاء : ..الانتاج 2023/1/4 – الانتهاء 2025/1/4.........

بلد المنشأ (الصنع) : ....صنع في مصر ....



اكتب خبرًا صحفيًا لأحد المؤتمرات مراعيًا عناصره فيما يتراوح بين(60 – 100 كلمة) :

" معًا لمستقبل خالٍ من الأمراض "

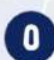
" المؤتمر الدولي لمواجهة الأمراض الحالية "

أقيم يوم السبت الماضي في الساعة الخامسة بقاعة المؤتمرات بشرم الشيخ مؤتمر صحفي لتوضيح كيفية مواجهة الأمراض الحالية والتي انتشرت بصورة كبيرة واصبحت تهدد خطرًا كبيرًا على المجتمعات كلها، بحضور كلاً من : وزير الصحة والعديد من الأطباء والعلماء.

كان المؤتمر فعالا جدًا وهامًا لما قدمه من معلومات عن خطر الأمراض الحالية وكيفية مواجهتها وقد وضح الأطباء والعلماء طرائق الوقاية من الأمراض كما قام وزير الصحة بتقديم توصيات ونصائح للمواطنين بالمشاركة الجادة والفعالة للخروج من الأزمة بسلام .

وختاما شكر منظم المؤتمر كل الحاضرين ودعاهم للاهتمام بطرق الوقاية ومواجهة الأمراض للحفاظ على الصحة و للوصول لمستقبل خالٍ من الأمراض .

جريدة الأهرام



اكتب رسالة رسمية إلكترونية إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعمًا لمشروعك الصغير، مراعيًا عناصر الرسالة .

من: AHMED@GMAIL.COM إلى : MR.MAHMOUD@GMAIL.COM

الموضوع: إنتاج مفروشات قطنية مصرية

عزيزي السيد/ محمود مدير منصة المشروعات الصغيرة

تحية طيبة وبعد ،

أنا أحمد، صاحب فكرة مشروع إنتاج مفروشات قطنية مصرية، وهو مشروع يهدف إلى إنتاج مفروشات قطنية مصرية بأسعار بسيطة، ليستفيد منها الناس وتوفر لهم أموالهم وتحارب الغلاء، أتمنى أن أجد منكم الدعم لمشروعي الصغير وتوفير ورشة مجهزة بالآلات بنظام حق الانتفاع، كما أتمنى تحديد موعد لمناقشة مكان الورشة وإمكانيات الآلات.

سعدت بالتواصل معكم و في انتظار ردكم

مع أطيب التمنيات



اكتب مقالاً تقنع فيه زملائك بأهمية الحفاظ علي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة ، فيما يتراوح بين (50 – 100) كلمة :

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع وكلنا مسئولون عن حمايتها والاضرار بها يؤثر علينا في الحاضر والمستقبل ..

أولًا : حماية البيئة أصبحت واجب على كل انسان لأن المجتمع الراقي هو الذي يحافظ على بيئته ويحميها من أي تلوث.

ثانيًا : يجب أن نهتم بالبيئة لأن الأجيال القادمة تستحق أن تعيش في بيئة صحية فمعظم الناس يحبون الخروج و تنفس الهواء النقي، والتمتع بالشمس. وإذا كنا لا نهتم بالبيئة في حياتنا، فلن يبقى شيء للأجيال القادمة للتمتع به في حياتهم .

ثالثًا: الإضرار بالبيئة قد يؤدي إلى الإضرار بصحة الإنسان ، فتلوث الهواء الناتج عن أدخنة المصانع قد يتسبب في العديد من أمراض الجهاز التنفسي للإنسان .

لذلك يجب علينا أن نهتم بالبيئة وأن نحاول أن نحافظ عليها، فالحفاظ على البيئة يجعل الإصابة بالأمراض أقل، ويحافظ على حق الأجيال القادمة في العيش في بيئةٍ نظيفةٍ وصالحةٍ .



صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق، وطلب منك تصميم غلاف له، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج – بلد المنشأ – معلومات عن المنتج – طريقة الاستعمال والتحضير – تاريخ الإنتاج والانتهاء) :

اسم المنتج : **لبن مجفف** بلد المنشأ : **مصر**

المحتويات : **حليب + زيت النخيل + سكر + فيتامينات**

طريقة التحضير: **تفرغ محتويات الكيس في كوب به ماء مغلي ثم نقلب المحتويات .**

الوزن الصافي : **٢٥ جم**

معلومات عن المنتج : **تحفظ في مكان بارد و جاف، لا يستخدم كبديل للبن الأم يستخدم فور التحضير ولا يترك بعده فترة.**

تاريخ الإنتاج : **1 / 11 / 2022 تاريخ الانتهاء 1 / 6 / 2023**







اقرأ الإعلان التالي، وحلل عناصره :-

الإعلان

"تعلن إدارة نادي سوهاج الرياضي عن تنظيم مسابقة جري للشباب من سن 15 إلى 30 سنة، وذلك يوم الجمعة الموافق 13 أكتوبر في تمام الساعة الثامنة صباحًا، يبدأ السباق من بوابة نادي الطيور الذهبية حتى ملعب كرة القدم بكلية التربية الرياضية، وسيتم تكريم أول خمسة متسابقين بتوزيع الجوائز عليهم، وآخر موعد لتسجيل الأسماء بإدارة النادي يوم الأربعاء الموافق 11 أكتوبر. بادر بالاشتراك لتحسين لياقتك البدنية، ولتنعم بحياة أفضل؛ فالعقل السليم في الجسم السليم.

(أ) موضوع الإعلان :......تنظيم مسابقة جري للشباب... (ب) المعلن :... نادي سوهاج الرياضي.......

(جـ) الساعة :....... الساعة الثامنة صباحًا..... (د) الزمان :... الجمعة الموافق 13 أكتوبر...

(هـ) المكان :... بوابة نادي الطيور الذهبية... (و) الفئة المستهدفة :. للشباب من سن 15 إلى 30 سنة....

٩

اقرأ رسالة البريد الإلكتروني الرسمية الآتية، ثم أجب :-

من : Mahmoud@gmail.com

إلى : Mostafa.MEKKY@gmail.com

الموضوع : الشراكة في مشروع تصنيع ملابس للأطفال.

عزيزي الأستاذ / مالك ....

تحية طيبة وبعد ....

"أعرفكم بنفسي، أنا محمود صاحب مشروع "تصنيع ملابس للأطفال" وهو مشروع قائم على تصنيع ملابس للأطفال بهدف توفير كل ما يحتاجه الأطفال من ملابس، وبأقل الأسعار كي تناسب جميع الفئات في المجتمع ولقد سمعت عن شركتكم الموقرة وهي التي تهتم بصناعة ملابس الأطفال ولقد وجدتها تستخدم أفضل الخامات المناسبة للأطفال فوددت أن أعرض عليكم فكرة مشروعي كي أشارككم الأفكار ونتبادل الخبرات سويًا .

أتمنى تحديد موعد مقابلة لعرض الفكرة المطروحة والاتفاق على مبادئ الشراكة فيما بيننا. سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم ".

مع أطيب التمنيات ...





(أ) الترحيب :.. تحية طيبة وبعد... (ب) التعريف :... أنا محمود صاحب مشروع "تصنيع ملابس للأطفال"....

(جـ) فكرة المشروع :..... مشروع قائم على تصنيع ملابس للأطفال......

(د) هدف الرسالة : بهدف توفير كل ما يحتاجه الأطفال من ملابس، وبأقل الأسعار كي تناسب جميع الفئات في المجتمع:...............

(د) طلب :..... أتمنى تحديد موعد مقابلة لعرض الفكرة المطروحة والاتفاق على مبادئ الشراكة فيما بيننا.....



- اقرأ الخبر الصحفي الذي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليه :-

مباراة صعبة وحاسمة

"انطلقت أحداث مباراة مصر والكاميرون يوم الأحد الماضي في الساعة السابعة مساءً في إطار بطولة كأس الأمم الإفريقية بحضور رئيس الاتحاد الإفريقي لكرة القدم وعدد كبير من جماهير الفريقين بإستاد (أكرا الرياضي) بـ(غانا) .

كانت الأجواء حماسية جدًا؛ حيث تعالت هتافات الجماهير، واشتدت الهجمات من الفريقين . وانتهت المباراة بفوز المنتخب المصري بهدف واحد دون رد، واحتفلت الجماهير المصرية في المدرجات بفوز منتخبهم، وتصافح الفريقان بكل روح رياضية، ورفع لاعبو المنتخب الكأس وسط الفرحة العارمة ".

"جريدة الأخبار"

(أ) نوع الخبر...................... (رياضي – اجتماعي – سياسي – ثقافي) .

(ب) العنوان ..... مباراة صعبة وحاسمة .... (جـ) مكان الخبر .... بإستاد (أكرا الرياضي) بـ(غانا)....

(د) وقت الخبر .... يوم الأحد الماضي في الساعة السابعة مساءً.........

السؤال الثالث — القراءة متحررة المحتوي

١

" تدخل الأمانة في جميع جوانب الحياة؛ في العبادات والمعاملات، وفيما بين العبد وربه أو بين العبد وأخيه، وصور الأمانة كثيرة، منها: الأمانة مع الله تعالى؛ وتكون بصدق الإخلاص في القلب، وحسن أداء العبادات من صلاةٍ وصومٍ وحج، وفي كل ما افترضه الله تعالى عليه. والأمانة مع الأنبياء والرسل؛ وتكون بحسن الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس. والأمانة مع الخلق؛ وتكون بإرجاع الحقوق، وإعطاء كل ذي حق حقه "

أ- هات من الفقرة السابقة: مرادف تنفيذ: تطبيق. جمع جانب: جوانب.



ب - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

1 - تدخل الأمانة في جوانب محددة من الحياة. (×)

2 - الأمانة مع الرسل تعني الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس . (√)

ج) اذكر صورتين من صور الأمانة غير التي وردت بالفقرة . حفظ الأسرار ـ صدق النصح و المشورة نشر المودة والمحبة بين الناس .

د) كيف تكون الأمانة مع الخلق؟ تكون بإرجاع الحقوق وإعطاء كل ذي حق حقه.



" يعد الاحترام من القيم الضرورية التي يجب أن تسود في المجتمع؛ إذ لا يستقيم حال أي مجتمع بدون انتشار الاحترام بين أفراده. ومن أهم صور احترام الغير للكبير ومن مظاهر احترام الصغار للكبار: الإنصات إليهم، والاستماع لهم جيدًا، وعدم رفع الأصوات عليهم، والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم، وعدم التعالي عليهم أو الاستهزاء بهم، واتباع آرائهم ومشورتهم، والحرص على زيارتهم في منازلهم، ورعايتهم، وتقديم ما يحتاجون إليه من الطعام والدواء، وخاصة إذا كانوا يعانون من مرض أو تعب " .

أ - هات معنى التعالي: التكبر مضاد تعب: راحة

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

1 - انتشار الاحترام بين أفراد المجتمع يؤدي إلى تقدمه (√)

2 - الاحترام يقتصر على حسن معاملة الصغير للكبير (×)

ج) - اذكر بعض مظاهر احترام الصغار للكبار. الانصات إليهم والاستماع لهم جيدًا وعدم رفع الأصوات عليهم والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم وعدم التعالي عليهم أو الاستهزاء بهم، واتباع آرائهم ومشورتهم، والحرص على زيارتهم في منازلهم، ورعايتهم، وتقديم ما يحتاجون إليه من الطعام والدواء.



"أقامت الدولة معرضًا سنويًا للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررت أن اذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والانبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور".

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 -معنى شعرنا...(لاحظنا - رأينا – أحسسنا – شاهدنا)

2 - جمع السعر ....(السعرات - الأسعار – الشعري – الأشعر)




ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

1 - أقامت الدولة معرضًا أسبوعيًا للمفروشات (×)

2 - المنتجات المعروضة تناسب بعض الأسر المصرية (×)

جـ ـ ماذا اشترى صاحب القصة وصديقه أسامة من المعرض ؟ اشترى صاحب القصة بعض الستائر والسجاد.

٤

جاءَ يوم السبتِ وذهبتُ مَعَ أصدقَائِي إلى النَّادِي لِنَلْعَبَ كرةَ القَدَمِ، إلَّا أَنَّنَا لم نستطعْ دخولَهُ؛ لوجود بعض الإصلاحاتِ بِهِ؛ لِذَلِكَ اقترح إِسْمَاعِيلُ أنْ نلعب أمام بيتِهِ. وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشَّارِعِ الذي يسكنُ فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللَّعِبِ كَانَ المَارَّةُ يُوَاجِهُونَ صعوبة في السير بالشارع؛ لذلك تقدَّمَ شَابٌ، وطلبَ مِنْهُمْ أنْ يلعبوا في مكانٍ آخرَ، فَقَالَ لَهُ إسماعيلُ : إنَّنا نلعب أمام بيتي ، وكلٌّ مِنَّا حرٌّ فِي اللَّعِبِ فِي هَذَا المَكانِ، فقالَ الشَّابُ: كلامك صحيح، ولَكِنَّكُمْ تلعبُونَ فِي مكان عام، وهذَا الشارعُ ملكٌ لكلِّ النَّاسِ، وليس ملكًا لكم فقط؛ لذا عليكُمْ أنْ تُؤَدُّوا حَقَّ الطَّرِيقِ، ويُمْكِنُكُم أن تلعبُوا فِي الحديقة المجاورة، وبذلِكَ ستلعبون بحرية دونَ إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلامِ الشَّاب، وذهبوا إلى الحديقةِ، لِيَلْعَبُوا فِيهَا .

أ - هَاتِ : معنَى حر: غير مقيد، طليق جمع حَقَّ: حقوق

ب - أكمل ما يأتي:

1 - لم يستطع الأصدقاء أنْ يلعبوا في النَّادي؛ .... لـوجود بعض الإصلاحات به ....

2 - اقترح إسماعِيلُ أنْ يلعَبُوا أَمَامَ ......بيته.............. .

جـ - لِمَاذَا واجَهَ المارَّةُ صعوبة في السير بالشَّارِعِ ؟........... بسبب لعب الأولاد لكرة القدم في الشارع ....

٥

تهتم الدول بوضع الكثير من القواعد والقوانين التي تنظم حياة البشر وتحكم نظام المجتمع ككل .

فلا يمكن أن يعيش الأفراد في أي مجتمع دون أن تحكمه قوانين وحدود تحفظ لكل فرد منهم حقه ومن دون هذه القوانين تعم الفوضى والفساد بين الناس وتتأخر الدول ولا تنهض أبدًا.

-استخرج من الفقرة :

•مضاد (القليل): .... الكثير......... جمع (قانون)........... قوانين ....

مضاد(تتقدم)........... تتأخر......... مضاد(النظام): .... الفوضى..........

•مرادف (الانحراف): .... الفساد.........

2ـ ما أهمية القوانين للبشر؟ .... تنظم حياة البشر وتحكم نظام المجتمع ككل.................

3ـ ما أثر عدم وجود قوانين على الدول؟ ...... من دون هذه القوانين تعم الفوضى والفساد بين الناس وتتأخر الدول ولا تنهض أبدًا..................

٦

(صنع في مصر) هذا الشعار الذي ظهر في مصر منذ عدة سنوات بهدف دعم تصنيع المنتجات المحلية المصرية، والحد من استيراد الكثير من المنتجات والبضائع من الخارج كان له أثر فعال فقد تطورت الصناعة والتجارة.

- استخرج من القطعة :

•مضاد (اختفى): .... ظهر....... ــ جمع (المنتج): .... المنتجات..........

•مرادف (تقدمت): .... تطورت.......... -مضاد(القليل): .... الكثير............

ـ جمع (سنة):.........سنوات .... ـ جمع(البضاعة): .... البضائع...........

2ـ متى ظهر شعار (صنع في مصر)؟ .... منذ عدة سنوات.........................

3-ما أهمية شعار (صنع في مصر)؟ .... بهدف دعم تصنيع المنتجات المحلية المصرية، والحد من استيراد الكثير من المنتجات والبضائع من الخارج.........................

٧

تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعًا؛ حيث إنها تعود بالنفع للأفراد والمجتمعات معًا. فالأمانة تجعل الإنسان محبوبًا من الله، وتجعله محبوبًا بين الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سببًا من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما يتسبب في زيادة الإنتاج.

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " الأمانة ": (الحمق - التشاؤم - الخيانة - الكذب)

جمع " نفس " : (نفوس - نفائس - أنفاس - نُفُس)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

الأمانة تجعل الإنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه . ✓

ج - " الأمانة سبب من أسباب تقدم الدول والمجتمعات ". وضح ذلك . حيث أنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة

٨

مَنْ أرادَ أن يُحقق النجاح فعليهِ أنْ يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأنْ يُواصل الليلَ مَعَ النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيَّةِ معوقاتٍ أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ييأسَ الإنسانُ مِن فشله بل يعتبره درسًا له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.






(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

1 - كلمةُ تطوير معناها : تحسين. ✔ 2 - كلمةُ الأهداف مفردها : الهدَّافِ. ✖

ب) أكمل ما يأتي:

على الناجح أن يكون شعلةَ ....نشاط.......... و .....سعي........ دائم .

ج) كيفَ يحقق الإنسانُ النجاح كما فهمْتَ منَ الفقرة ؟ لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، يكون شعلة نشاط وسعي دائم، يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة

٩

إنَّ التخطيط الصحيح لحياتِكَ مِن أهم أسباب النّجاح، فترتيب الخُطواتِ وَفْقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يجعَلُنَا نصل إلى الهدفِ المَرْجُوِّ بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتِّبُ يومَهُ ووقتَهُ مِن الأهم إلى الأقل أهميةً، وهَكَذَا حَتَّى ينتهِيَ مِن خُطَطِهِ على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خَطَّط لها، فترتيبُكَ لأهمية الأشياء بالنسبةِ لكَ، واختيار الوقت الملائمِ لهَا أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمالِ يساعدُ علَى إنجازها بشكل أسرع وأدقّ، والحصول على نتيجةٍ أفضل.

أ – هاتِ من الفقرة السابقة :

مرادف المأمول : المرجو مفرد أوقات : وقت

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

1- الناجحُ يُرَتِّبُ يومه ووقته بشكل عشوائي ✖

2- اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري ✔ .

ج – لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيحُ لحياتِنَا مِن أهم أسباب نجاحِنَا ؟ لأن ترتيب الخطوات وفقا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى الهدف المرجو بيسر وسهولة

١٠

يسعى الإنسان دائمًا في الحياة لتحقيق النجاح، ولكي يحقق ذلك لابد من أن يضع لنفسه أهدافًا واضحة وواقعية تتماشى مع قدراته ومستواه المعيشي، هذه الأهداف تنقسم إلى مجموعتين هما :

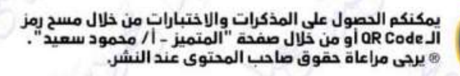
أهداف طويلة الأجل وأخرى قصيرة الأجل. فالأهداف قصيرة الأجل هي التي تقود الإنسان إلى إنجاز الأهداف طويلة الأجل .

1 -استخرج من الفقرة :

•مضاد (الفشل): ....النجاح......... ، جمع(هدفًا)..........أهدافًا........

2ــ كيف يصل الإنسان إلى النجاح؟.......... عندما يضع لنفسه أهدافًا واضحة وواقعية تتماشى مع قدراته ومستواه المعيشي.........



11

إدارة الوقت من أهم عوامل النجاح، فإذا أراد الإنسان أن ينهض بمستقبله ويحقق أحلامه فعليه أن يضع الوقت في الحسبان ولا يتكاسل ولا يؤجل عمل اليوم إلى الغد. فالفارق بين شخص ناجح وآخر فاشل، هو حسن استغلال الوقت وفق الأولويات .

-استخرج من الفقرة :

•مضاد (ينشط): .... يتكاسل......... مفرد (أشخاص)......... شخص ....

• مضاد(فاشل): .... ناجح........ مفرد(الأوقات): .... الوقت............

•مرادف(استخدام): ... استغلال........ مفرد (الأيام): .... اليوم...........

2 ــ لماذا يعد الوقت من أهم عوامل النجاح؟... لأن الإنسان يستطيع أن ينهض بمستقبله و يحقق أحلامه........

3ـ بم تنصح صديقك الذي يضيع وقته فيما لا يفيد. عليك أن تستغل وقت فراغك فيما ينفع حتى لا تندم عليه....

4-كيف يستثمر الإنسان وقت فراغه؟ ....في الاختراعات والتأمل والتفكر فيما حوله..............

5ـ ما الفرق بين الإنسان الناجح والفاشل؟ .... هو حسن استغلال الوقت وفق الأولويات..............

6ـ أكمل: يجب استغلال الوقت وفق............ الأولويات.................

12

تحققُ الحريةِ ازدهارٌ للفرد، وليتحقق هذا الازدهار يجب أن يتحمل الفرد المسئولية تجاه نفسه والآخرين. فالحرية مسئولية، ويجب أن يدرك الفرد أنه كلما زادت حريته زادت المسئولية التي يتحملها تجاه الآخرين، فأنت مسئول عن الأفعال والممارسات التي من الممكن أن تضر بالآخرين سواء كانت مقصودة أو غير مقصودة.

-استخرج من الفقرة :

•مضاد (نقصت): .... زادت........ مفرد (الأفراد)............ الفرد ....

•مضاد(تنفع): .... تضر........ مرادف (يعرف) .... يدرك..........

•جمع (الممارسة) ......الممارسات..........

2ـ كيف تحقق الحرية الازدهار للفرد؟ .... أن يتحمل الفرد المسئولية تجاه نفسه والآخرين...............

3 - ما المقصود بأن الحرية مسئولية؟ ....حيث أن كل إنسان مسئول عن الأفعال والممارسات التي من الممكن أن تضر بالآخرين سواء كانت مقصودة أو غير مقصودة يدرك الفرد أنه كلما زادت حريته زادت المسئولية التي يتحملها تجاه الآخرين..........





" اتحضر للأخضر" هي مبادرة بيئية مصرية تستهدف تغيير السلوكيات الخاطئة ونشر الوعي البيئي ، وحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية لضمان استدامتها حفاظًا على الأجيال القادمة لمواجهة التحديات ".

1 -استخرج من الفقرة :

•مرادف (الإدراك): .... الوعي........ جمع (المورد): ....الموارد.........

•مرادف (تشجيع): ....حث........ جمع (الجيل): .... الأجيال........

•مرادف(الصعوبات): ......التحديات... جمع (السلوك): ....السلوكيات..........

2ـ ما هدف مبادرة "اتحضر للأخضر" في مصر؟ .... هي مبادرة بيئية مصرية تستهدف تغيير السلوكيات الخاطئة ونشر الوعي البيئي .....

3ـ لماذا يجب علينا الحفاظ على البيئة؟ .... حفاظًا على الأجيال القادمة لمواجهة التحديات ....

١٤

تهتم كثير من الدول بالمشروعات الصغيرة، وهي التي تحتاج رأس مال قليل ومواد خام محلية، ولها دور كبير في إيجاد فرص عمل للشباب، وتحسين مستوى المعيشة وتعتبر دول الصين والهند واليابان من التجارب الناجحة في مجال المشروعات الصغيرة .

-استخرج من الفقرة :

•مضاد (تهمل): ...... تهتم.......... ،جمع (فرصة)........... فرص ....

•مضاد(قليل): .... كثير....... ،مرادف(تريد)............. تحتاج ......

•مضاد(الفاشلة): .... الناجحة...... ،جمع(التجربة): .... التجارب.........

2ـ ما المقصود بالمشروعات الصغيرة؟ .... هي التي تحتاج رأس مال قليل ومواد خام محلية، ولها دور كبير في إيجاد فرص عمل للشباب، وتحسين مستوى المعيشة......

3-اذكر بعض الدول التي لها تجارب ناجحة في المشروعات الصغيرة ...... الصين والهند واليابان.........

السؤال الرابع — النصوص متحررة المحتوي



احفظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الإنسان — لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ ثُعْبَانْ
كم في المُقَابِرِ مِن قَتِيلِ — لِسَانِهِ كانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَان

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تهاب ": .... (تهرب – تخاف – تتألم – تصرخ)

ب) أكمل ما يأتي:

يدعو الشاعر إلى حفظ ....اللسان........ من الكلام السيء.

ج) هات من الأبيات:

1 – تشبيها، ووضحه . لا يلدغنك إنه ثعبان ...شبه اللسان المتلفظ بكلام سيء كأنه ثعبان يلدغ ......

٢ – أسلوب أمر .احفظ لسانك

٢

في الْأَرْضِ كُنُوزٌ تُخْتَزَنُ — بالعِلْمِ تُنَالُ فَوائِدُها
فاحرِصْ أَنْ تَبْقَى فِي غَدِنا — حرمانُكَ حِينَ تُبدِّدُها

ا) ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تختزن ": .... (تساعد – تحفظ – تنفع – تهدي)

ب) أكمل ما يأتي:

أوضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق ....العلم............

ج) هات من البيتين

كلمتين لهما نفس القافية ....فوائدها ...تبددها ...

٣

دَع الخُمُولَ وَالنَّوْمَ وَالرُّكُود — وَانْهَضْ لِتَعْمَلَ وَقُمْ بِبَذْلِ مَجْهُود
وَاجْعَلِ الْإِرَادَةَ لَكَ حَافِزًا وَوَقُود — وَاعْمَلْ بِجِد تُفْتَحْ لَكَ كُلُّ السُّدُود
تَشَجَّعْ كَافِحْ وَكُنْ مَعَ النَّاسِ وَدُود — تلِينُ لَكَ الأَشْوَاكُ وَتُصْبِحُ وُرُود

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

مَعْنَى (دَع) : (احصد – اسْعَد – اترك – اسْمَح)

مُضَادُ (انهض) : (تَكَاسَلْ - قِفْ - تَحَمَّسْ - سَافِرْ)

جمع (حافز) : (مَحَافِزْ - مَحْفَظة - حَوَافِز - حَفِيظ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (X)

1 - يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ إِلَى العَمَلِ بِجِدٍ . ✓

2 - بَيْنَ كَلِمَتَيْ وَقُود - وَدُود تَنَاغُمْ مُوسِيقِيٌّ ✓



يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا — فَقَدْ ظَفَرْتَ وَرَبَّ اللَّوح والقلم

وَقَدِّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ — فِي القول والفِعْلِ والآدَابِ فالْتَزِمِ

وَاجْهَدْ بِعَزْمٍ قَوِيٍّ لَا انْثِنَاءَ لَهُ — لو يَعْلَمُ المَرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَم

أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَين:

مرادف " ظَفَرْتَ " : (عَرَفْتَ - فُزْتَ - سَاعَدْتَ - أعطيتَ)

ب) أكمل:

يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيْتِ الثَّانِي بـ .تقديس العلم .... و ....تقدير حرمته....... و .....الالتزام بآداب العلم......

(جـ) هاتِ منَ الأبيات:

١ - كلمتين لهما نفسُ القافية القلم ، فالتزم — 2 - كلمةً على وزن " عَظَّم " . قدَّس

٥

أفتيان قومي وجهوا الهم كله — إلى العلم معمولًا به وذروا الكسل

فما العز في الدارين إلا مدينة — مشيدة الأركان بالعلم والعمل

أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَين:

1- مرادف "ذروا" .... (اتركوا - امنعوا - قاطعوا - خاصموا)

2- مضاد "الكسل" .... (السعادة -الصحة - القوة - النشاط)

ب) بم ينصح الشاعر شباب قومه ؟ ....أن يوجهوا اهتمامهم للعلم ويتركوا الكسل ....

جـ) استخرج من البيتين تعبيرًا مجازيًا . ...ذروا الكسل.............. مشيدة الأركان بالعلم والعمل..........

٦

خيرُ التُّقَى رِفْقُ إنسَانٍ بإنسَانِ — فَالكَونُ يَبْسِمُ للجَانِي عَلَى العَانِي

أهلُ المَرَاحِمِ أَمْلَاكٌ غَدَوا بَشَرًا — كَلَامُهُم مِثْلُ أنغام وألحَانِ

فَفِي أَكُفٍّ وأَفْوَاهٍ مُبَارَكَةٍ — برء لسقم وسلوان لأحزان



أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

١ -مرادف " لين " رفق 2- مفرد " الأكوانُ " الكون

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الرِّفْقُ مِنْ أفضل صور البرِّ والتَّقْوَى . ✓

٢ وصفَ الشَّاعِرُ الرُّحَمَاءَ بالملائكة الذين صاروا بشرًا. ✓

ج) أكمل: " كلامُهم مثلُ أنغام وألحان " : تشبيه ، حيث شبَّهَ الكلام بـ ....أنغام.... و .....ألحان.....

د) هاتِ مِنَ الأبْيَاتِ:

1 - كلمةً على نفس وزن كلمة " يَفْصِلُ " .يبسم ٢ - كلمتين لهما نفسُ القَافِيةِ. ألحانِ ، أحزانِ

٧

بالعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ واخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطِّبَاقَ الشِّدَادُ

أَيطلُبُ المَجْدَ ويَبْغِي العُلا قَوْم لسُوقِ العِلْمِ فِيهِم كَسَادُ ؟

مَا أَصْعَبَ الفِعْلَ لِمَنْ رَامَه وأَسْهَلَ القَوْلَ عَلَى مَن أرَادُ!

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف " ساد ": .... (فاز - عظم - شرف - الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

العلم يرفع من شأن صاحبه . ✓

جـ) هات من الأبيات السابقة:

1- تشبيها : واخترقوا السبع الطباق الشداد 2 - أسلوب تعجب: ما أصعب الفعل لمن رامه

٨

هَيَّا نَصْنَعْ هَيَّا نَزْرَعْ كَيْ نَدْعَمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا

وَنُتَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بِضَاعَتِنَا

لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لأَوْطَانٍ نُؤَمِّنَ حَاجَةَ دَوْلَتِنَا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (نقدم) : (نبيع - نعطي - نشتري – ننفق)

ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نغم موسيقي.مدينتنا ، بضاعتنا

ج) اكتب البيت الذي نفهم منه: " نُعين الوطن ونسانده بالصناعة والزراعة " هيا نصنع هيا نزرع .....كي ندعم أهل مدينتنا



٩

كُمْ جَاهِلِ مُتواضِع   ستر التواضُعُ جَهْلَهُ

ومُمَيَّز في عِلْمِهِ   هَدَمَ التَّكَبُرُ فَضْلَهُ

فدَعِ التَّكَبُرَ مَا حَيِيتَ   وَلَا تُصَاحِبْ أَهْلَهُ

فالكِبْرِ عَيْبُ للفَتَى   أَبَدًا يُقَبِّحُ فِعْلَهُ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " التواضع ":   (الخيانة - التشاؤم - التكبر - الكذب)

ب) أكمل ما يأتي:

ينصح الشاعر بترك .....التكبر.......... وعدم مصاحبة .....المتكبرين.......... .

ج)هات من البيت الأول تشبيها ، ووضحه ... " ستر التواضع جهله "....شبه التواضع بملابس أو شخص يستر الجاهل ....

١٠

العلم نور بين أيدي   المرء في كل المطالب

و الجهل أشبه بالظلام   يحفه من كل جانب العلم

العلم يعفي المرء في   الأعمال من ثقل المتاعب

- استخرج من الأبيات:

•مرادف (يحيطه): .... يحفه........   - مفرد (العلوم)...... العلم ....

•مضاد(ظلام): .... نور.........   - جمع (المطلب):......... المطالب...........

-اخـــــتر(العلم نور) تعبير ....   [حقيقي - مجازي]

-اخـــــتر (الجهل أشبه بالظلام) تعبير ....   [حقيقي - مجازي]

-ما أهمية العلم كما جاء في البيت الثالث؟ ....يعفي المرء من ثقل المتاعب...........................

-بم وصف الشاعر العلم في البيت الأول؟ ....كأنه نور بين أيدي المرء...........................



11

ما ينال الخير بالشر ولا يحصد الزارع إلا ما زرع

وارضَ للناس بما ترضى به واتبع الحق فنعم المتبع

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- معنى "يحصد" .... (يجمع – يكبر – يزرع – يسقى) .

2- مضاد "الحق" .... (الفشل – الألم – الكذب – الباطل) .

ب) أكمل : "اتبع الحق" أسلوب ....أمر.........

جـ) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس القافية ....زرع / المتبع..............

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

	السؤال	أ	ب	جـ
١	التَّخطيط الجَيِّدُ مِن .... النجاح	عواملُ	عواملِ	عواملَ
٢	استمعت إلَى .... المهمين.	الخبر	الاخبار	الخبرين
٣	"اشتَدَّت الأمطارُ في اللَّيلِ " الاسم المجرور :	مفرد	جمع مؤنث	جمع تكسير
٤	الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ ، الصَّدِيقَانِ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ :	الضَّمَّةُ	الأَلِفُ	الواو
٥	"أضَفْتُ التشكيل إلى الجملتَيْنِ " الجملتَيْنِ اسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٦	قَرَأَ التِّلْمِيذُ بِطَلَاقَةِ " طَلَاقَةِ " :.............	مَفْعُولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	اِسْمٌ مَجْرُورٌ
٧	تعادل	اللاعبين	اللاعبان	اللاعبَيْن
٨	باع .... بضائعهم في السوق.	التجَّارُ	التجَّارَ	التجَّارِ
٩	" حنّط المصري القديمُ الأموات " الأموات جمعُ	مؤنث سالم	مذكر سالم	تكسير
١٠	تُكرّمُ الدولة	المُخترِعونَ	المُخترِعِينَ	المُخترعان
١١	قرأتُ قصةً من .... مصر القديمة	قصصٌ	قصصَ	قصصِ
١٢	امتطى .... فَرَسَهُ.	الفارسُ	الفارسِ	الفارسَ

م	السؤال	أ	ب	ج
١٣	قطعَ تفكيري صوت الهاتف.	مفعول به	اسم مجرور	فاعل
١٤	بنّى المُهندسون المدينة الجديدة في عامَيْنِ. علامة الجر	الفتحة	الياء	الكسرة
١٥	تتطلّبُ الإدارة ....منتبهًا .	عقلٍ	عقلاً	عقلُ
١٦	المشروعان الجديدان	مربحان	مربحتان	مربحين
١٧	" تُعاقِبُ شُرطةُ البيئةِ المُخالِفِينَ " المُضافُ إليه هــو :	المخالفين	البيئة	شرطة
١٨	نما القمح على ضفاف النيل	جملة فعلية	شبه جملة	جملة اسمية
١٩	هل تحتفظ بـ ....التي أرسلتها لك ؟	الرسالةِ	الرسالةَ	الرسالةُ
٢٠	نرتدي الملابس الصوفية شتاء.	جملة اسمية	شبه جملة	جملة فعلية
٢١	دعا الشَّاعِرُ إلى تَهْذِيبِ	النفوسَ	النفسِ	النفسُ
٢٢	استعَدَّ طلاب .... للاختبار .	الصفان	الصفين	الصفُ
٢٣	تغيرُ المُناخِ يُعطِّلُ اقتصادات	الدولِ	الدولَ	الدولُ
٢٤	سعِدَ المُعلم بفكرة التلميذ.	فاعل	مضاف اليه	مبتدأ
٢٥	أغسِلُ يدي قبل الأكل.	مبتدأ	فاعل	مضاف اليه
٢٦	نستمتع بالإجازة على شاطئ البحر " الكلمتان المُلوَّنتانِ	مَرْفوعتان	مَنْصوبتانِ	مُجْرورتان
٢٧	تُطوِّرُ الشَّرِكةُ مهارات	المُوظّفات	المُوظَّفون	المُوظّفانِ
٢٨	أُحِبُّ رُكُوبَ ..... كثيرا.	الدراجة	الدراجاتُ	الدراجاتٍ
٢٩	استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).	جملة فعلية	شبه جملة	جملة اسمية
٣٠	نحن نحترِمُ .... في كل مكان.	القوانينِ	القوانينُ	القوانينَ
٣١	نفَّذَ كل .... خُطَّةَ عمل البنكِ .	المحاسبون	المحاسبات	المحاسبين
٣٢	" قرَأتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ ". (الثلاثيَّة):	مفعول به	مضاف إليه	فاعل
٣٣	المصريون القدماء برَعُوا في الزراعة. علامة الرفع.......	الضمةُ	الألف	الواو
٣٤	نعيش في عالمِ واحد. ما تحته خط يعرب	اسم مجرور	فاعل	مفعول به
٣٥	أشجار الغابة	عاليةٌ	عاليةٍ	عاليةً
٣٦	الإنسان مسئول عن تصرفاته. ما تحته خط يعرب	خبر	مبتدأ	فاعل





م	السؤال	أ	ب	جـ
٣٧	أقامت الدولةُ .... للتجارة.	مُؤْتَمَرَيْنِ	مُؤْتَمَرانِ	مُؤْتَمَرَاتٌ
٣٨	" أنت من المُجتَهِدِينَ يا صديقي " كلمةُ المُجتهِدِينَ علامة جرها:	الكسرة	الفتحة	الياء
٣٩	تعلَّمْتُ .... جديدًا.	شيء	شيئًا	شيءٍ
٤٠	" الأغصان تتمايل في الربيع " :الأغصانُ :تُعرَبُ	فاعلا	خبرا	مبتدأ
٤١	(أشعلت الهتافات حَماسَ اللاعِبِينَ). علامة رفع الفاعِلِ:	الضمة	الواو	الألف
٤٢	أحضَر الفلاح	طعام	طعامًا	طعامٍ
٤٣	العدد الجديدُ من المَجَلَّةِ	رائعٍ	رائعٌ	رائعا
٤٤	أُعجِبَ الملك .... الفلاح	بأسلوبِ	بأسلوبَ	بأسلوبُ
٤٥	قَرَأَ التِّلْمِيذُ قِصَّةً " قِصَّةٌ " :	فَاعِلٌ	اسْمُ مَجْرُورٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
٤٦	هل تفضل التجارة الإلكترونية	،	:	؟
٤٧	قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ . كِتَابَيْنِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	الفَتْحَةُ	الكَسْرَةُ	اليَاءُ
٤٨	صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَج :كلمةُ (المُنتَج):	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٤٩	شَجَّعْتُ الأَصْدِقَاءَ " الأَصْدِقَاءَ " :	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ	خَبَرٌ
٥٠	" أنهيتُ إجراءات المشروع " (إجراءات) اسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٥١	وضَعتُ الكتب على الرَّفَّينِ . إعراب كلمةِ (الرَّفَّينِ) اسم مجرور، وعلامة جره	الألف	الواو	الياء
٥٢	كافأ المعلم التلميذين( ) لتفوقهما	؛	:	؟
٥٣	تتقدَّمُ البِلادُ بالشَّبابِ». كلمة (الشباب):	فاعل مرفوع	اسم مجرور	مفعول به
٥٤	التخطيط الجيد من عوامل النجاح.	اسم مجرور	مفعول به	مضاف اليه
٥٥	انتظر الجمهور ظهور .... على المسرح.	المُمثّلونَ	المُمثّلانِ	المُمثّلِينَ
٥٦	الرياضةُ مُفيدة لصحة الأبدان.	شبه جملة	جملة اسمية	جملة فعلية
٥٧	خَطَّط .... للفوز بالبطولة.	الفريقِ	الفريقُ	الفريقَ

م	السؤال	أ	ب	ج
٥٨	يستغِلُ المُجتهدون الفرص دائمًا .علامة النصب	الضمةُ	**الفتحة**	الكسرة
٥٩	التلاميذ .... المستقبل.	علماءِ	**علماءُ**	علماءَ
٦٠	شكَرَ .... اللاعبون.	المُدربونَ	**المُدرِّبِينَ**	المُدرِّبانِ
٦١	(تجاذَبَ الولدانِ الحبل). علامه نصب المفعول به :	الياء	**الفتحة**	الكسرة
٦٢	عاد .... من الخارج.	المُسافِرَ	المُسافِرِينَ	**المُسافِرُونَ**
٦٣	تدعم الحكومة التجارة . تعرب	فعل	**فاعل**	مفعول به
٦٤	نَحْتَرِمُ المُهَذَّبَاتِ : المُهَذَّبَاتِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	**الكَسْرَةُ**	الفَتْحَةُ	اليَاءُ
٦٥	فَرِحت بـ .... المتميزينِ.	العامل	**العاملين**	العاملون
٦٦	نجح .... الأسر المنتجة.	معرِضَ	معرض	**معرِضُ**
٦٧	.... الخاص أهمية كبيرة.	**للقطاعِ**	للقطاعَ	للقطاعُ
٦٨	.... مَن جَمَعَ بينَ العلم والعمل.	**المُفلِحُ**	المُفلِحَ	المُفلِحِ
٦٩	"أشعُرُ بحنين للوطن" (الوطن) :	مثنى	جمع مذكر	**مفرد**
٧٠	كافَأ المُديرُ .... الأمناء.	المُوظّفانِ	المُوظّفونَ	**المُوظَّفِينَ**
٧١	اعطف على المسكين : علامه جرِّ (المسكين):	الفتحة	**الكسرة**	الياء
٧٢	ابتكر العلماء .... عديدة	اختراعاتُ	**اختراعاتٍ**	اختراعَيْنِ
٧٣	تجتمع الأسرة كل أسبوع.	مبتدأ	**فعل**	خبر
٧٤	قرأتُ الكتابَ . تعرب	فعل	فاعل	**مفعول به**
٧٥	.... دور كبير في النجاح.	**للخبراتِ**	للخبراتُ	للخبراتٌ
٧٦	"أحتَرِمُ الكبار، وأعطف على الصغار". كلمة الكبار :	فاعل	**مفعول به**	اسم مجرور
٧٧	" قوانين البيئةِ ضرورية". كلمة (البيئة):	مفعول به	خبرا	**مضاف إليه**
٧٨	نستفيد من .... الأجداد.	**حكمةِ**	حِكمةَ	الحِكْمَةِ
٧٩	إزالة .... تُسبّبُ التصحر.	الغاباتُ	**الغاباتِ**	الغاباتان
٨٠	.... خالد عن صديقه.	سائل	سؤال	**سأل**
٨١	محمد .... اليوم.	غاؤب	**غائب**	غاءب
٨٢	تُمشِّطُ البنتُ شَعْرَها أمامَ	المرءاة	**المرآة**	المرأة
٨٣	(أنشأتُ صفحة على موقع التواصل) . علامة نصب (صفحة):	**الفتحة**	الكسرة	الضمة

رقم	السؤال	أ	ب	ج
٨٤	الجملة الصحيحة هي :	كتب فاطمة قصص	كتبَتْ فاطمة قصصًا	كتب فاطمة قصصًا
٨٥	سأل أخي: هل أنت....... . اليوم؟	عائد	عاءد	عاؤد
٨٦	شَجَّعَنِي الأصدقاء "الأصدقاء" :	خَبَرُ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
٨٧	سأشتري من .... المصرية.	المُنتجات	المُنتَجاتِ	مُنتَجاتُ
٨٨	"استنَدَ جَدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع:	فاعل	اسم مجرور	مفعول به
٨٩	"الإسكندريَّةُ والسَّلُومُ مدينتان ساحليتان". كلمة (مدينتان) :	اسم مجرور	مفعول به	خبر
٩٠	.... من مفاتيح النجاح.	التفائل	التفاءل	التفاؤل
٩١	"أمسك الشرطي باللصَّيْنِ" (اللصَّيْنِ) اسم :	مجرور	منصوب	مرفوع
٩٢	هشَمَ الولد زجاج السيارة.	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٩٣	شواطئ .... جميلة.	البلادُ	البلادِ	البلادَ
٩٤	نُدْرة .... تُؤثّر على ٤٠% من السكان.	المياهُ	المياهِ	المياهَ
٩٥	شاهدت ....من العلماء	فأة	فوءة	فئة
٩٦	أزهار الحديقة عطرة طوال العام. علامة الجر ..	الكسرة	الفتحة	الياء
٩٧	يتبادَلُ أعضاء الفريق	الخبرةُ	الخبراتَ	الخبراتِ
٩٨	(وسائلُ التجارة مُتعدّدة) كلمة مُتعدّدة:..........	مبتدأ	خبرًا	فاعل
٩٩	تدرَّبَ العُمَّالُ في .... الفَنِّيَّةِ.	الورشُ	الورشَ	الورشِ
١٠٠	المحلّ مُغْلَقٌ: كلمةُ (المحلّ) علامة رفعها:	الضمةُ	الفتحة	الكسرة
١٠١	فى ....الفِرعَونِي قصص أدبية.	التاريخَ	التاريخِ	التاريخُ
١٠٢	استقرت .... الغارقة في قاع البحر.	السُفُنُ	السُفُنِ	السُّفُنَ
١٠٣	"سُوء الخُلُقِ يُؤذي صَاحِبَه". (سُوء) تُعرَبُ:	مضاف اليه	مبتدأ	فاعلا
١٠٤	كتابة .... موهبة جميلة.	الشَّعرَ	الشِّعرُ	الشِّعرِ
١٠٥	فاز الفريقُ المُنظَّمُ بـ .... البطولة.	كأسَ	كأسُ	كأسِ
١٠٦	قاد السائقان.	شاحناتٌ	شاحنتان	شاحنتين



	السؤال	أ	ب	ج
١٠٧	"تهدف القوانين إلى راحةِ الإنسانِ ". المُضافُ اليه هو..........	القوانين	الإنسان	راحة
١٠٨	الخَيْرُ زهرةٌ في قَلْبِ.	الإنسانِ	الإنسانُ	الإنسانَ
١٠٩	أداء .... متميز.	المُمثَلُ	المُمثِلِ	المُمثَّلَ
١١٠	شاهَدتُ آثارِ الأجداد.	اسم مجرور	مفعول به	خبر
١١١	.... الأمين لا يخون الأمانة	الباءع	البائع	الباؤع
١١٢	التلميذ المجد محبوب . تعرب	مبتدأ	خبر	فعل
١١٣	حصد..........القمح.	الفلاحات	الفلاحون	الفلاحين
١١٤	مارس التلاميذ............. .	الرياضاتُ	الرياضاتِ	الرياضاتَ
١١٥	كافأت الدولة............	العلماءِ	العلماءَ	العلماءُ
١١٦	.... رحيماتٌ.	المرضاتِ	المرضاتُ	المرضاتَ
١١٧	العمالُ	نشيطات	نشيطون	نشيطين
١١٨	سمعت ....علماء مصر	إلي	عن	في
١١٩	التقطنا الصور التذكارية بالكاميرا.	فاعل	اسم مجرور	مفعول به
١٢٠	سعت الدولة إلى تطوير الصناعة . حرف جر	منفصل	متصل	
١٢١	استعد المتسابق للمباراة . اسم مجرور و علامة جره	الفتحة	الكسرة	الياء
١٢٢	قال أخي ( ) سأتعلم لغة	،	:	؟

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

١) قناة السويس ....ممرٌّ...... تجاري عالمي — خبرٌ مُناسِبٌ ، واضبط آخِرَه

٢) وصَلَ الضيفَيْنِ. الضيفانِ — اكتشف الخطأ وصوبه

٣) ....العاملاتُ.......... مُجتهدات في عَمَلِهِنَّ — مبتدأ جمعُ مؤنث سالم، واضبط آخِرَه

٤) أحرز اللاعِبُ .....الهدفَ....... — مفرد

٥) ....البحرانِ..... الأحمر والمتوسط مُتَّصِلانِ بقناة السويس. — مبتدأ مُناسِبٌ

٦) الصديقات ....متعاوناتٌ.......... . — خَبَرٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ، وَاضْبط آخِرَهُ

٧) مَنِ اشْتَرَى القِصَصَ ؟ اشترى المعلمونَ القصصَ — فاعل جمع مذكر سالم

٨) أُحب .....الصادقينَ...... . — مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ

٩) التاجرات أمينات. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة — بين الموقع والعلامة الإعرابيَّةَ للكلمةِ المُلَوَّنة

١٠) سَلَّمْتُ عَلَى ......صديقيْنِ........... . — اسْمٌ مُثَنَّى

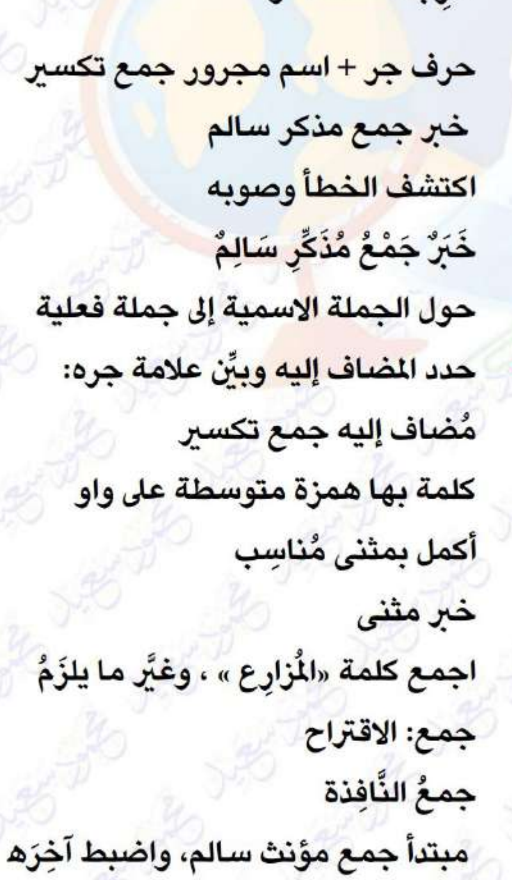
م	الجملة	المطلوب
١١	صافح الحكم اللاعبون بعد المباراة. اللاعبينَ	اكتشف الخطأ وصوبه
١٢	نجح ....التلميذانِ............ .	فَاعِلٌ مثنى
١٣	ابتَعِد عن ....أصدقاءِ........ السوء .	جمع «صديق » ، واضبط آخر
١٤	قَدَّمَ التَّلامِيذُ الزُّهُورَ لِـ . ..لأمهاتِ........	جَمْعُ مؤنث سَالِمٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
١٥	حصل أخي ....على...... المركز الأول .	أكْمِلْ بحرفِ جرّ مُناسِب
١٦	انتهى الحفلُ بشُكْرِ ....التلاميذِ............ .	مُضاف إليه مُناسِبٌ
١٧	يُعَدُّ انتصار أكتوبر من ......الانتصارات.............. العظيمة .	جمع مؤنث سالم
١٨	خبرات ......المبرمجينَ....... في مجال البرمجة متنوعة.	مُضاف إليه مجرور بالياء
١٩	نستفيد ....من.... تجاربِ الآخَرِينَ.	حرف جر ، واضبط آخر ما بعد
٢٠	يجب توفير مياهِ ....الشربِ.......... النقية للجميع.	مُضاف إليه
٢١	أدركتُ هدف القصَّةِ . توصلت إلى هدف القصة	ضَعْ "توصلتُ" بدلا من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغَيِّرْ ما يلزَمُ .
٢٢	ادَّخَرْتُ بعض النقودِ .	مُضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره
٢٣	يعمل في ....المصانع............. عُمَّالٌ مَهَرَةٌ.	جمع تكسير
٢٤	ملابس ...الفتياتِ........... نظيفة.	مُضاف إليه جمعُ مؤنَّث سالم
٢٥	من مفاتيح النجاح الثقةُ ....بالنفسِ..............	حرف جرّ واسمٌ مُفرَدٌ مجرور
٢٦	أحب كرة القدم. القدم علامة الجر الكسرة	حدد المضاف إليه وبيِّن علامة جره:
٢٧	استمع المسئولُ إلى الناشئ .....الناشئينِ.......	ثن الكلمة الملونة
٢٨	الحرية مسئولية. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٢٩	الجَرِينُ مُمتلئ بـالحبوبِ	جمع تكسير، واضبط آخِرَه
٣٠	تُصنع إطارات ...السياراتِ....... من المَطَّاطِ.	مضاف اليه
٣١	زقزقة العصافير كالنغمات الموسيقيَّةِ.....اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.................	أعربَ الكلمةَ المُلوَّنةَ
٣٢	يُزينُ ....المهندسون........ الجدران.	فاعل علامة رفعه الواوُ
٣٣	حصَلْتُ على جائزتَيْنِ في القراءةِ	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
٣٤	يوم الجمعةِ إجازة رسمية.	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣٥	تحمي القوانينُ المُواطِنِينَ.	اسم علامة نصبه الياء
٣٦	" أُعجِبَ المَلِكُ بالفلاحِ الفصيح " اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٣٧	قيادة السيارات بسرعة خطر على ..المشاةِ...........	جمع، واضبط آخره
٣٨	أكَلَ الحِمارُ ....سنبلتينِ.......... من القمح	مُثنَّي مؤنث
٣٩	أستطيع ....رؤية.......... القمر في السماء بوضوح.	كلمة بها همزةٌ متوسطة على واو



رقم	الجملة	المطلوب
٤٠	قبَضَ الضابط على ....لصين.........	مثنى
٤١	أُحبُّ عصير البرتقالِ	مُضاف إليه
٤٢	الاستثمار الجيد له ....فائدة...رائعة في المستقبل.	كلمة بها همزة متوسطة على نبرة
٤٣	نصَحَتِ الأُمُّ ابنتَها" ..فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة........	أعرب الكَلِمةَ المُلوَّنةَ
٤٤	أدى التلاميذُ أدوارهم ....في حفل..... المدرسة	حرف جر + اسم مجرور مفرد
٤٥	يقِفُ الشُّرطي أمام .السيارة........	مُضاف إليه مفرد
٤٦	المشروعاتُ الصَّغيرةُ مُفيدة للجميع .خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة...	أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
٤٧	الزُّجاجة ....مملوءة.............. باللبن حتَّى آخِرِها .	كلمة بها همزة متوسطة على السطر
٤٨	كتابةُ الشُّعرُ موهبة جميلة. الشعرِ	ضَعْ خَطًّا تحتَ الخَطأ، وَصَوْبه
٤٩	مَن يبيعُ الزهور ؟ تبيع الفتياتُ الزهورَ	فاعل جمع مؤنث سالم
٥٠	الإنسان.........حياة الإنسان أمانة بين يديه....................	اجعَلْ كَلمةَ الإنسان مضافًا إليه في جملة
٥١	السيراميك والأسمدة ....مصدرانِ.......... للنقد الأجنبي.	خبرٌ مُناسِبٌ
٥٢	اشترَكْتُ في حفلة ......المدرسةِ............... .	مُضاف إليه مجرور بالكسرة
٥٣	.........المهندسون.............. .أذكياء.	مبتدأ علامة رفعه الواو
٥٤	حضَرْتُ ......مؤتمرًا........... عن حماية البيئة .	كلمة بها همزةٌ مُتوسّطة على الواو
٥٥	تعلَّق الطفلان بالحبلان .... بالحبلينِ......	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٦	ذاكَرْتُ استعدادًا للـ ......اختباراتِ....... النهائية.	اسم مجرور
٥٧	رأى أحمد .....العمالَ............ .	جمع تكسير
٥٨	تَنَزَّهْتُ فِي ..الحديقةِ................ .	اسْمٌ مُفْرَدٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٥٩	ملعب التنس نظيف. التنس علامة الجر الكسرة	حدد المضاف إليه وبيِّن علامة جره:
٦٠	رَحبَتِ المُعَلِّمَةُ بـ .....التلميذاتِ............. .	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٦١	كُلُّ التلاميذِ مُجتهدونَ	مُضاف إليه جمع تكسير
٦٢	تفوقت .....المجتهداتُ............ .	فَاعِلٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ، وَاضْبطُ آخِرَهُ
٦٣	أتحدَّثُ مع والدي عن مشاكلي بكلِّ ....هدوءٍ..........	مُضادُّ : تَوتُر
٦٤	.....الفلاحانِ...... ماهران .	مُبْتَدَأ مُثَنًّى
٦٥	........يظهر........ القمر في السماءِ.	فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده
٦٦	أخلصَتِ ....الفلاحاتُ........ فِي عَمَلِهِنَّ.	جمع مؤنَّث سالم
٦٧	ساق الراعي .....الأبقارَ........... إلى الحقل.	جمع «البقرة»، واضبط آخِرَه
٦٨	افعل الخيراتُ وساعِدِ المُحتاج . الخيراتِ	اكتشف الخطأ وصوبه
٦٩	نرجو الخير للمصريين..........	جمع علامة جره الياء



#	السؤال	المطلوب
٧٠	أجادَ البائعُ فنونُ البَيعِ ....فنونَ.......	اكتشف الخطأ وصوبه
٧١	التسهيلاتُ تجذب الاستثماراتِ. الضمة ، الكسرة	اضبط آخِرَ جمع المؤنث السالم
٧٢	نكرم الوالدانِ. الوالدينَ	اكتشف الخطأ وصوبه
٧٣	يَميلُ ثوبي للونَ الأحمر. ....للونِ.........	(صوب الخطأ)
٧٤	كم صفحةٌ قرأت اليوم؟ قرأتُ صفحتينِ	مفعولٌ به مُثنّى
٧٥	...........الفنونُ............... المصرية متنوعة.	مبتدأ جمع تكسير، واضبط آخره
٧٦	الصحفيينَ مُهتمونَ بالخبرِ الجديد. الصحفيونَ	اكتشف الخطأ وصوبه
٧٧	الوَقْتُ .....كــــــــ....السَّيْفِ، إنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ.	حَرْفُ جَرٍّ مُنَاسِبٌ
٧٨	تتساقط الأمطار شتاءً	شبه جملة ظرف
٧٩	الطعامُ مُهم لحياة الناسُ ....الناسِ............... .	اكتشف الخطأ، وصوّبه
٨٠	ترتفع درجات الحرارة في ....فصل الصيف.................	مُضافٌ ومُضاف إليه
٨١	أحترم آداب الطريق. الكسرة	اضبط الحرْفَ الأخيرِ في الكَلِمَةِ المُلَوَّنة
٨٢	عرَضَ المالِكُ ......المحلَ......... للإيجار.	مفعول به منصوب بالفتحة
٨٣	الدافع والإصرار ....سببانِ............ للنجاح .	أكمِلْ بخبرٍ مُناسِب
٨٤	شاهدت المعلمة الطالباتُ . الطالباتِ	صوب الخطأ
٨٥	تدْعَمُ الدَّولةُ المشروعات الصغيرة. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	أعْرِب الكلمةَ المُلَوَّنة
٨٦	فَرِحَ المُساهِمُونَ ....بأسهم...... الشركة .	حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير
٨٧	التجَّارُ الصادِقون .....محبوبونَ............ .	خبر جمع مذكر سالم
٨٨	وقَفَ الطائرَيْنِ على الغُصنِ .الطائرانِ	اكتشف الخطأ وصوبه
٨٩	التلاميذ ....مجتهدونَ........... .	خَبَرٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩٠	المهندسون يشيدون المصانع. يشيد المهندسون المصانع	حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية
٩١	شاهدت برنامج عالم الحيوان. عالم/الحيوان علامة الجر الكسرة	حدد المضاف إليه وبيِّن علامة جره:
٩٢	أسعَدُ بمُشاركة .....الأولادِ.......... في عملهم.	مُضاف إليه جمع تكسير
٩٣	هدر الطعام ....يؤدي............. إلى حدوث مجاعاتٍ.	كلمة بها همزة متوسطة على واو
٩٤	سلَّمَ المُدير على ....التلميذينِ.........	أكمل بمثنى مُناسِب
٩٥	الصدق والأمانة ....صفتانِ......... يُحبهما الناسُ .	خبر مثنى
٩٦	تقدم الدولة الدعم للمزارع ...للمزارعينَ............	اجمع كلمة «المُزارِع» ، وغيِّر ما يلزَمُ
٩٧	أعجَبَني واحدٌ من .....الاقتراحاتِ.......... المطروحة.	جمع: الاقتراح
٩٨	تُطِلُ الفتيات من ....النوافذِ...............	جمعُ النَّافِذة
٩٩	..الفراشاتُ.......... حَشَراتٌ لها أجنحة مُلوّنةٌ.	مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخِرَه



رقم	الجملة	المطلوب
١٠٠	حفر المصريين قناة السويس. المصريونَ	اكتشف الخطأ وصوبه
١٠١	أَحتَرِمُ ...المعلماتِ.......... .	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ، وَاضْبط آخِرَهُ
١٠٢	رَسمْتُ اللوحة بـ .ألوانٍ .... مُبهجة.	جمع تكسير، واضبط آخره
١٠٣	سَقَطَتِ الأَمْطَارُ عَلَى ....الزهورِ............ .	جَمْعُ تَكْسِيرٍ، وَاضْبِطُ آخِرَهُ
١٠٤	أخذتُ من صديقي دفتر ....الواجبِ........	مُضاف إليه مُفرَدٌ
١٠٥	اتَّصِلْتُ ....بـ.. الطَّبيبِ، وسأَلْتُه ..عن...... صحةِ المريض.	حرفا جَرًّ، واضبط آخر الاسم بعدهما
١٠٦	قدَّمْتُ هَديَّةً إلى الفنّان .قدمتُ هدايا إلى الفنانينَ	حوّل الجملة إلى الجمع
١٠٧	استعان الطبيب .....بممرضتينِ............ .	حرف جرّ ومُثنًّى: مُمرّضَة
١٠٨	كافأ.....المعلمونَ........ الفائزين.	جمع مذكر سالم
١٠٩	شَجَعْتُ .....اللاعبينِ........ .	مَفْعُولٌ بِهِ مُثَنَّى
١١٠	يتبادل الناس السلع . الناس يتبادلون السلع	حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية
١١١	يكتملُ البَدْرُ مُنتَصَفَ ...الشهرِ.................. .	مضاف إليه مفرد، واضبط آخره
١١٢	تُمِدنا الخضراوات بالفيتاميناتِ.	جمع مؤنث سالم مجرور
١١٣	يعْرِفُ المُعلمُ عِشقِي .....للغةِ.. العربية .	حرْفُ جَرًّ، واسم مجرورٌ مُناسِبان
١١٤	ماذا تُصَدِّرُ مِصرُ؟ تصدر مصر الفواكهَ	مفعول به جمع تكسير
١١٥	أثارت التماثيل إعجاب ....السائحينَ........ .	مُضاف إليه مجرور بالياء
١١٦	تصدر الأخبارُ من وكالات الأنباء.	جمع تكسير مرفوع
١١٧	تلذَّذْتُ بـ التفاحتينِ..............	ضَع كلمة «التفاحتانِ» بعد حرف الجر ، وغير ما يلزَمُ
١١٨	وقع ....الفأرُ............ في المصيدة.	كلمةً بها همزة متوسطةً على الألف
١١٩	سئل التلميذ معلمه سؤالا (سأل)	صوب الخطأ
١٢٠	تناول المريضَ الدواء (المريضُ)	صوب الخطأ
١٢١	ازدهرت حضارة مصر ...حضارة مصر ازدهرت....	حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية
١٢٢	استمتعت بالألعاب الجديدة. ......اسم مجرور......	- ضع خطًّا تحت جمع التكسير وبيِّن موقعه الإعرابي
١٢٣	سلم القائد الأوسمة للمشاركين في السباق. ....مفعول به	- ضع خطًّا تحت جمع التكسير وبيِّن موقعه الإعرابي
١٢٤	تهتم الدول بالمشروعات الجديدة. ......فاعل......	- ضع خطًّا تحت جمع التكسير وبيِّن موقعه الإعرابي
١٢٥	شاهدت أفلامًا وثائقية في التلفاز. ......مفعول به........	- ضع خطًّا تحت جمع التكسير وبيِّن موقعه الإعرابي
١٢٦	حضر المتنافسان السباق ....الألف.......	اذكر علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط



١٢٧ أضاءت المصابيح الغرفة ....الضمة........ اذكر علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط

١٢٨ أنشأت الدولة المشروعات الجديدة ....الكسرة........ اذكر علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط

١٢٩ المعلمون مخلصون في أداء واجبهم ....الواو....... اذكر علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط

١٣٠ عين البقرة واسعة. البقرة علامة الجر الكسرة حدد المضاف إليه وبيِّن علامة جره:

ثالثًا: اقرأ ثم أجب

١

هل تُرِيدُ أن تستميل قُلوب الناسِ ؟ إنْ كانَت إجابتك بـ (نعم) فينبَغِي عليك أن تأخُذَ بما قاله الأجداد: أحسن إلى الآخَرينَ ، ولا ترُدَّ الإساءة بمثلها، واصفَح عن المُخطِئِينَ؛ يُحبُّك الجميع".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - مفعولا به : قلوبَ علامة نصبة : ....الفتحة..... 2 - فاعلًا: الأجدادُ ، علامة رفعة :الضمة

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتينِ في الفقرة:

الناس: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ،، المُخطِئِينَ:اسم مجرور وعلامة جره الياء

أجب بالمطلوب بَيْنَ القَوسَيْنِ:

1 - احترام ...الأمهاتِ......... واجب على الأبناء. (مُضاف إليه جمع مؤنث سالم، واضبط آخره)

2 -..... البيئةُ ......مسئولية الجميع. (مبتدأ، واضبط آخره)

٢

" الصِّدقُ خُلُق من الأخلاق الفاضلة التي ينبَغِي أَنْ يَتَّصِفَ بها الإنسانُ ، والصدقُ له نتائج عظيمةٌ على المُجتمع وعلى حياة المُواطِنِينَ أنفسهم، والإنسانُ الصادِقُ يُحبُّه اللهُ ويُحبُّه الناس " .

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

مُبتدأ : ......الصدقُ.......... خبرا : ....خلقٌ................ اسما موصولا : .....التي.............

اسما مجرورًا : .....المجتمعِ......، علامة جره: ....الكسرة....... جمع تكسير : ....الأخلاق..........

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوّنتَينِ في الفقرة:

المُواطِنِينَ.: .مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.... الناس : ....فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.........

أجِبْ بِالمطلوبِ بَيْنَ القَوسَيْنِ:

أُعجِبَ أبي بعُنوان ..القصتينِ....... اللتين قرَأَهُما. (مُضاف إليه مُثنًّى)

يُحِبُّ النَّاسُ ......الصادقَ............. (مفعول به، واضبط آخره)





سَأَلَ التِّلْمِيذُ المُعَلِّمَ عَنْ أَسْبَابِ التَّلَوُّثِ مِنْ حَوْلِنَا ، فَأَجَابَهُ المُعَلِّمُ : الطَّبِيعَةُ نَقِيَّةٌ ، وَلَكِنَّ السَّبَبَ الرَّئِيس فِي ذَلِكَ التَّلَوُّثِ هُوَ سُلُوكِيَّاتُ البَشَرِ ، وَيَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُعِيدَ النَّظَرَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ البِيئَةِ حَتَّى تَعُودَ نَقِيَّةً كَمَا كَانَتْ ، وَيَتَجَنَّبَ الخَطَرَ الَّذِي يَضُرُّ بِكُلِّ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ عَلَى الأَرْضِ وَأَوَّلُهَا الإِنْسَانُ .

استخرج مِنَ الْفِقْرَة:

فِعْلًا مَاضِيا : ..سأل ....أجابه.......... فِعْلًا مُضَارِعًا : .....يجب ....يعيد.....تعود....

اسْمًا مَجْرُورًا : ....حولنا... اسْمَ إِشَارَةٍ : ....ذلك............

إِسْمًا مَوْصُولًا : ....الذي........... ضَمِيرًا : ....هو....................

٤

يتحدَّثُ أبناء الوطن اللُّغة العربية، لكِنْ نُلاحظ اختلاف اللهجاتِ العربيَّةِ من بلد لآخَرَ، وحتَّى داخِلَ البلد الواحِدِ يتحدَّثُ المُواطِنونَ بلهجات مُختلِفةٍ؛ لذلك من الأدب احترامُ الآخَرِينَ ولَهجاتِهم".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

اسمًا مجرورًا بحرفِ جرٍّ: ....بلدٍ.... علامة جره: ......الكسرة......

مُضافًا إليه : الوطنِ ظرف مكان: داخل

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتَيْنِ في الفقرة:

اختلاف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المُواطِنونَ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

هذا الهاتِفُ من إنتاج .... المصرية". (المصانعِ - المصانعَ - المصانعُ)

"تشغَلُ البيئةُ اهتمام المصريّينَ". كلمة المصريّينَ: تعرب .... (مجرور - مُضاف إليه - مفعولٌ به)

"إجابةُ .... صحيحة " (التلميذُ - التلميذِ - التلميذ)

٥

القُطْنُ المِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ القُطْنِ بِالعَالَمِ، وَتَتَطَلَّبُ صِنَاعَةُ القُطْنِ خُطْوَةَ (الحَلْج) ، وَهِي تَخْلِيصُ زَهْرَةِ القُطْن مِنَ البُذُورِ وَفَصلُهَا عَنْهُا، لِتَأْتِيَ بَعْدَ ذَلِكَ عِدَّةُ صِنَاعَاتٍ مِنْهَا صِنَاعَةُ الزُّيوتِ وَالعَلَفِ .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَة:

ظَرْفًا: ..بعد......، نَوْعُهُ: .....زمان.... ضمير : ......هي........

اسْمَ إِشَارَةٍ: ....ذلك............ حرف جر : ....من.........، اسم مجرورا : .....البذور.........

كَلِمَةٌ بِهَا (أل) شَمْسِيَّةٌ: .....الزيوت............... . كَلِمَةٌ بِهَا (أل) قَمَرِيَّةٌ : ......القطن............



٦

" الأخلاق سببٌ أساسيّ في تقدم الشُّعوب، وبفضلها يعُمُ الخير بين الناس، وتعلو راية الوطن، وإذا غابَتِ الأخلاق انهارَتِ المُجتمعات، وتأخَّرَتْ في كُلِّ المجالات، وصارَتْ عاجزةً، لا تُحقق نصرًا، ولا تبني مجدًا... "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

خبرًا : ....سببٌ........ مُضافًا إليه : .الشعوب شبة جملة ظرفًا : ..بينَ....

اسمًا مجرورًا بحرف جرّ: ..تقدمِ........ أسلوب نفي : ...لا تبني مجدا..........

ب - أعرِب الكلِمتَيْنِ المُلوَّنتَينِ في الفقرة:

الأخلاق :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة راية :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة........................

ج - اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 - أنا سعيد بلقاء .... (الفائزاتُ - الفائزِينَ - الفائِزُونَ)

2 - " اقرأْ قصة الفلاح الفصيح " كلمةُ (قصة) : .... (مفعول به - مُضاف إليه - ظرف)

3 - حمس .... اللاعبين . (المُشجّعونَ - المُشجعين - المُشَجَعَةُ)

٧

يهتم التلميذُ المثالي بالقراءة، ويحرص على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة مِنهَا، ويُسَجِّلُ في دفترِه كل جديد يتعلمُهُ، ويسألُ عمَّا لا يفهمُهُ ، وكلُّ ذلكَ يجعله من المدركين لكلّ ما يحدثُ حولهم؛ فيصل إلى مكانة عالية ويكونُ لَه شأنٌ في المستقبل، ويُقَدِّرُهُ الوطنُ ويحتفلُ بِهِ.

(أ) أكمل ما يأتي :

كلمة "القراءة" تعربُ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

كلمة "يحرص" تعربُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب) استخرج من الفقرة:

1- حرف جر :على

2- اسم إشارة :ذلك

3-فعلًا مضارعًا :يحدث

4- اسما مجرورًا، وعلامة جره الياء :المدركينَ

ج) أجب عما يأتي بما هو مطلوب

1 - كافأ ....المعلمونَ.......... الناجحين. أكمل بجمع مذكر سالم مناسب

2 - سَلَّمْتُ على المتسابقون. المتسابقينَ صوب ما تحتَهُ خطّ





السؤال السادس الامــــلاء

١

النجاح أجمل شعورٍ بالحياة، ويبدأ النجاح بحلمٍ محفوفٍ بالأمل، لكنّ هذا الحلم يلْزمه العمل والسعي ليحُقّق الإنسان ما يرُيد، فالنجاح ليس مجرّد رغبة، وإنمّا هو سَعْيٌ وأحلام يتم ترجمتها إلى واقعٍ رائع ليصُبح الشخص ناجحًا.

٢

الثقة بالنفس هي عبارة عن إحساس الشخص بقيمة نفسه بين من يحيط به، وتجعله يتصرف بشكل طبيعي دون رهبة أو قلق ،وهي إيمان المرء بقدراته بلا إفراط أو تفريط، وهي أقوى مفتاح من مفاتيح النجاح.

٣

حثت جميع الأديان السماوية على احترام كبار السن وتقديرهم في جميع المواقف، فاحترام الكبير دليل على رقي المجتمع وأهله، والاستفادة من خبراتهم والاستماع إلى نصائحهم مهم لصغار السن لتحقيق النجاح ورسم خريطة المستقبل .

٤

المحافظة على البيئة والعمل على حمايتها من الأمور الهامة التي يجب على الكبير والصغير الالتزام بها، بل والسعي على نشر الوعي للمحافظة عليها .

وتقوم بعض الدول ومن بينها مصر ببعض المبادرات التي تهدف إلى تقليل التلوث والاستغلال الأمثل للموارد البيئية للحفاظ على البيئة.

٥

تعرف التنمية المستدامة بمفهومها الشامل والعام على أنها عبارة عن نشاط شامل لكافة القطاعات، حيث تشكل عملية تطوير وتحسين ظروف الواقع، من خلال دراسة الماضي والتعلم من تجاربه، والتخطيط الجيد للمستقبل، وذلك عن طريق الاستغلال الأمثل للموارد والطاقات البشرية والمادية.

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6

المراجعة رقم (2)

الترم الثانى







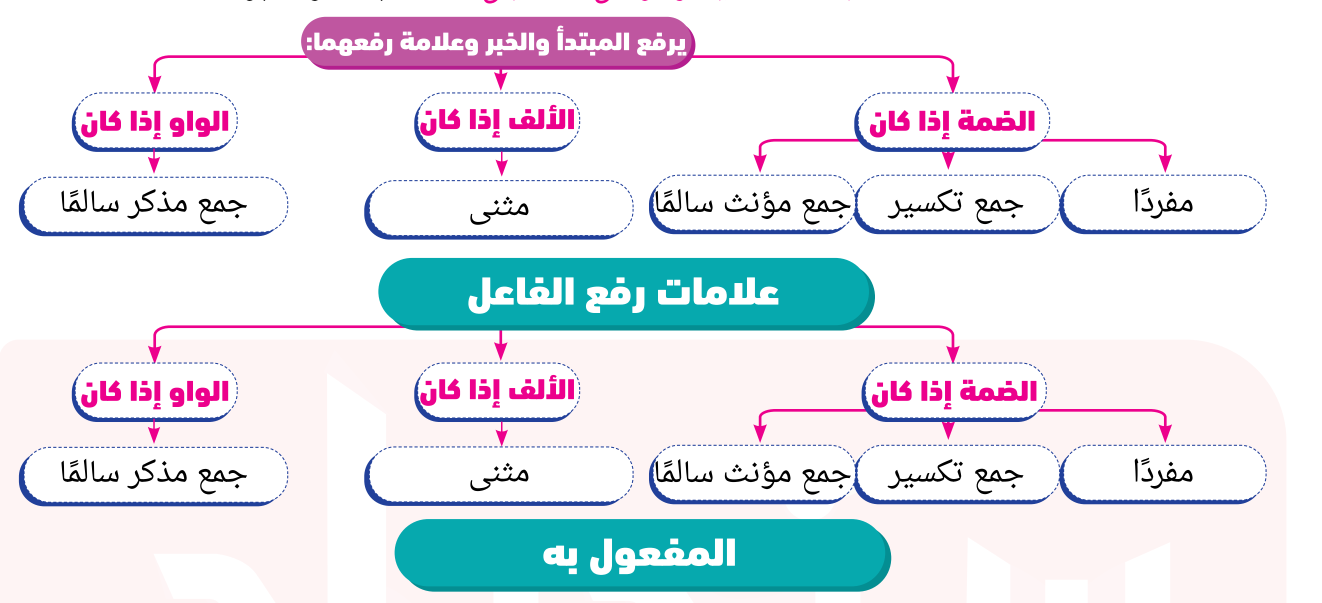
مراجعة الفصل الدراسي الثاني
في اللغة العربية
الصف الخامس الابتدائي



أولًا: أهم الأساليب والتراكيب

علامات رفع المبتدأ والخبر

* الجملة الاسمية لها ركنان أساسيان هما: المبتدأ، والخبر.



يرفع المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما:

- **الضمة إذا كان**: مفردًا – جمع تكسير – جمع مؤنث سالمًا
- **الألف إذا كان**: مثنى
- **الواو إذا كان**: جمع مذكر سالمًا

علامات رفع الفاعل

- **الضمة إذا كان**: مفردًا – جمع تكسير – جمع مؤنث سالمًا
- **الألف إذا كان**: مثنى
- **الواو إذا كان**: جمع مذكر سالمًا

المفعول به

* ركنا الجملة الفعلية (الفعل، والفاعل)، ولا يصح الاستغناء عن أحدهما، وقد تشتمل على مفعول به لإتمام معنى الجملة.
- المفعول به: هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل، ويكون -دائمًا- في الجملة الفعلية، وهو منصوب دائمًا.

ينصب المفعول به وعلامة نصبه

- **الفتحة إذا كان**:
  - مفردًا: كتب الطالب الدرسَ
  - جمع تكسير: كرم المعلم الطلابَ
- **الياء إذا كان**:
  - مثنى: رأيت الصديقَيْن
  - جمع مذكر سالمًا: شاهدت المعلمِين
- **الكسرة إذا كان**:
  - جمع مؤنث سالمًا: كرمت المعلمة الطالباتِ

من أنواع الفاعل

- **اسم ظاهر**: مثل: كتب الولد الواجب.
- **ضمير متصل**:
  - تاء الفاعل: مثل: كتبت الواجب.
  - واو الجماعة: مثل: كتبوا الواجب.
  - ياء المخاطبة: مثل: اكتبي الواجب.
- **ضمير مستتر**: تقديره: أنا-نحن-هو-هي-أنت
  - مثل: أشرف كتب الواجب. (فاعل الفعل (كتب) ضمير مستتر تقديره هو)

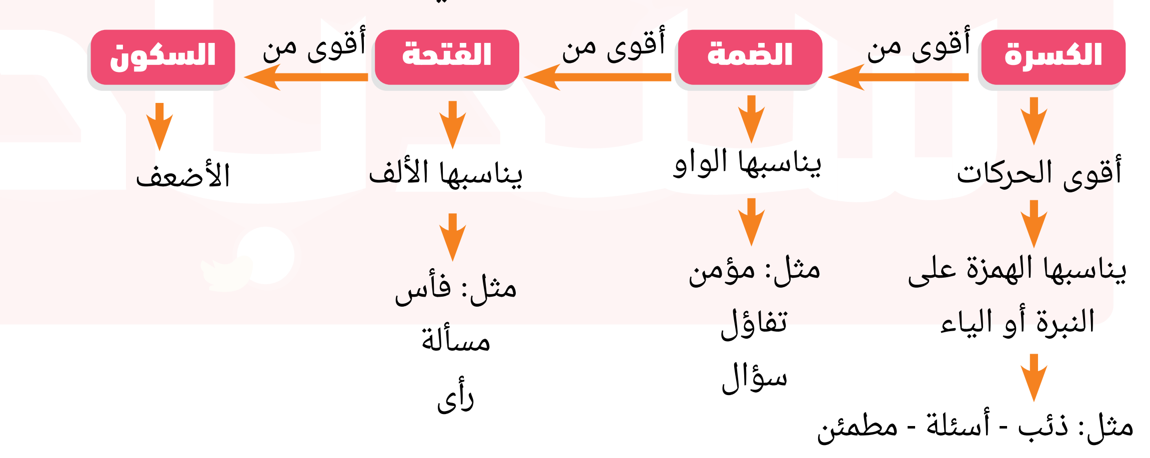
عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ

الْكَلِمَةُ	الرَّفْعُ	النَّصْبُ	الْجَرُّ
مُفْرَدٌ	الضَّمَّةُ	الْفَتْحَةُ	الْكَسْرَةُ
جَمْعُ تَكْسِيرٍ	الضَّمَّةُ	الْفَتْحَةُ	الْكَسْرَةُ
جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ	الضَّمَّةُ	الْكَسْرَةُ	الْكَسْرَةُ
مُثَنًّى	الْأَلِفُ	الْيَاءُ	الْيَاءُ
جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ	الْوَاوُ	الْيَاءُ	الْيَاءُ

ثانيًا: القواعد الإملائية

رسم الهمزة المتوسطة

- الهمزة المتوسطة: هي الهمزة التي تكتب في وسط الكلمة.
- عند كتابة الهمزة ننظر إلى حركتها، وحركة الحرف الذي يسبقها، وتُكتب الهمزة حسب حركة الحرف الأقوى.



- إذن أشكال كتابة الهمزة المتوسطة: على الألف ← فأس.

على الواو ← مؤمن. على النبرة ← ذئب. على السطر ← جزء



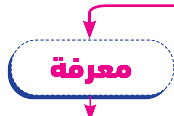
★ الهمزة المتوسطة تُكتب على السطر إذا كانت:

- مفتوحة وقبلها ألف مد مثل: قراءة.
- مفتوحة وقبلها واو ساكنة مثل: توءم
- مفتوحة وقبلها واو مد مثل: المروءة

الاسم ينقسم إلى قسمين



كل اسم لا يدل على شيء محدد، مثل:
رأيت معلمًا - سلمت على رجل.



كل اسم يدل على شيء محدد،
مثل: رأيت مصطفى صباحًا - ذاكرت الدرس.

- **المضاف إليه:** هو اسم يعرف الاسم الذي قبله (المضاف) ويوضحه.

أولًا التعبير الكتابي

نشاط ١

اكتب مقالًا تُشجع فيه أصدقاءك بالمدرسة بأهمية ممارسة الرياضة، مراعيًا عناصر المقال الإقناعي (العنوان - المقدمة - الأسباب - الأدلة - الخاتمة) فيما يتراوح بين (٥٠:١٠٠) كلمة.

....

....

....

....

....

....

....

نشاط ٢

اكتب خبرًا صحفيًّا عن حفل استقبال لأبطال مصر في بطولة العالم لإحرازهم الميداليات: (الذهبية، والفضية، والبرونزية)، والتي انعقدت بمطار القاهرة، وستنشر في مجلة المدرسة الشهرية بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ - ٥٠)، مراعيا: العنوان، الواضح، وعناصر الخبر: (الأشخاص، والمكان، والزمان، والحقائق، وسرد الأحداث) التوقعات المستقبلية، واختيار المفردات الوصفية، والتنوع في تركيب الجمل، والإملاء والخط سليمين:

....

....

....

....

....

....

....

نشاط ٣

اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى مكتبة الإسكندرية للصف الخامس الابتدائي، وسيتم نشره على حائط الإعلانات بالمدرسة بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ - ٥٠) كلمة، مراعيًا عناصر الإعلان وهي: (الموضوع، والزمان، والمكان، والمعلن، والفئة المستهدفة، والعبارات التحفيزية، واختيار المفردات، والتنوع في تركيب الجمل)، مع إملاء وخط سليمين).

....

....

....

....

....

....

....

نشاط ٤ اقرأ هذه القصة وغير أحداثها بعد إضافة هذه الجملة «يوسف يقوم بالأعمال الشاقة».

أصبح يوسف مهتمًّا بالأعمال الخيرية، فهو يسعى إلى المساهمة في تحسين حياة الآخرين وتقديم الدعم للفئات الضعيفة أو المحتاجة كما ساهم في العديد من الجمعيات الخيرية من خلال التبرع المالي للمؤسسات الخيرية، أو المشاريع الاجتماعية، استطاع يوسف أن ينشر الوعي حول قضايا اجتماعية المهمة مثل: الفقر والتعليم لزيادة الفهم والوعي.

....

....

....

....

....

....

....

....

نشاط ٥

طلب منك زميلك أن تكتب غلاف منتج ما، اكتب هذا الغلاف بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا توافر العناصر المهمة، وهي: (اسم المنتج، وبلد المنشأ، ومعلومات عن المنتج، وطريقة الاستعمال، أو التحضير، وملاحظات، واختيار المفردات وتنوع تركيب الجمل مع إملاء وخط سليمين).

....

....

....

....

....

....

....

....

نشاط ٦

تُريد إرسال رسالة إلى صاحب مكتبة أدوات مكتبية، وهدايا تطلب فيها عرض منتجاتك اليدوية؛ للبيع مع الاتفاق على موعد لرؤية المنتجات، والاتفاق على سعر يناسب الطرفين، مراعيًا تسلسل الفكر فكرة المشروع، هدف الرسالة، الطلب، الختام، واختيار المفردات مع إملاء وخط سليمين، بعدد كلمات يتراوح بين: (٣٠ - ٥٠ كلمة):

من: ....

إلى: ....

الموضوع: ....

....

....

....

هدف الرسالة ....

....

نشاط ٧

طلب منك زميلك أن تكتب غلاف منتج ما، اكتب هذا الغلاف بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا توافر العناصر المهمة، وهي: (اسم المنتج، وبلد المنشأ، ومعلومات عن المنتج، وطريقة الاستعمال، أو التحضير، وملاحظات، واختيار المفردات وتنوع تركيب الجمل مع إملاء وخط سليمين).

ثانيًا نصوص الاستماع

نشاط ١ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ تقطع الطيور نحو ألف ميل فوق عرض البحر، ولا تضل الطريق. (   )

٢ الطيور لا تمتلك غريزة العودة إلى الوطن. (   )

ب تخير الصواب:

١ عصفور «الهزاز» يهاجر جنوبًا في فصل .... (الخريف - الربيع - الصيف)

نشاط ٢ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ لم ينس محمد دور والده في تحقيق أحلامه. (   )

٢ كان محمد يحلم بأن يصبح عالمًا كبيرًا. (   )

ب تخير الصواب:

١ أصبح محمد.................................... (رسامًا - فنانًا - طبيبًا)

نشاط ٣ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ أظهر علي احترامًا أكبر تجاه عمر، وبدأ يتعلم من حكمته. (   )

٢ اقترب (عمر) من (علي) بود وتحدث معه بقسوة. (   )

ب تخير الصواب:

١ أدرك (علي) أهمية .... (احترام الصغير - احترام الكبير - التعاون)

نشاط ٤ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ الطالب النشيط يركن إلى الكسل حتى ترتقي به الأمة. (   )

٢ الطالب النشيط هو الذي يبذل الجهد في جميع الأوقات طلبًا للنجاح. (   )

ب تخير الصواب:

١ الطالب النشيط هو أسعد الناس .... (مالًا - حظًا - مظهرًا)

نشاط ٥ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ مصر مهد الحضارات و هي أقدم الشعوب حضارة. (   )

٢ يأتي السائحون إلى مصر من كل مكان؛ ليشاهدوا عظمة المصريين ومجدهم. (   )

٣ الآثار الخالدة في مصر لا تُعَبِّر عما وصل إليه المصريون من تقدم وتفوق في ميادين الحياة. (   )

نشاط ٦ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ أعطى الله الإنسان عقلًا يفرق به بين النافع والضار. (   )

٢ لم يسخر الله الكون للإنسان. (   )

ب تخير الصواب:

١ من أطاع الله نال .... (سخطه - غضبه - رضاه)

نشاط ٧ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ اللغة وسيلة أساسية للتواصل بين الشعوب وتبادل الثقافات. ( )

٢ اللغة وسيلة تواصل غير حيوية تُعَبِّر عن هوية الشعوب وتراثها. ( )

ب تخير الصواب:

١ تتنوع اللغات تبعًا للعوامل.................................. (الجغرافية - التاريخية - كلاهما صواب)

نشاط ٨ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ لم تتأثر اللغة العربية باللغات الأخرى. ( )

٢ تأثرت اللغة العربية بالعديد من اللغات الأخرى عبر التاريخ نتيجة للتبادل الثقافي والتواصل بين الشعوب والحضارات. ( )

٣ أصبحت اللغة العربية لغة غنية بالمفردات والمصطلحات التي تُعَبِّر عن تنوع وثراء الحضارات. ( )

نشاط ٩ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ مصطفى محمود مهندس مصري. ( )

٢ من مؤلفات مصطفى محمود كتاب «رجل تحت الصفر». ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ درس مصطفى محمود.................................. (الإعلام - الطب - الهندسة)

نشاط ١٠ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الحرية حق مشروع لكل إنسان. (   )

٢ بالحرية يصبح الإنسان كاللعبة في أيدي الأطفال. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الحرية كـ .... التي يجب أن تشرق في كل نفس. (القمر - الشمس - النجوم)

نشاط ١١ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يقبل البريطانيون بكثرة على تعلم اللغة العربية. (   )

٢ تكتسب اللغة الإيطالية أهميتها من كونها لغة الموسيقى. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تعلم اللغات منتشر في .... (البلاد الفقيرة - البلاد الغنية - العالم كله)

نشاط ١٢ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يفضل أن يكون التخييم في مناطق مزدحمة. (   )

٢ للتخييم فوائد كثيرة. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ التخييم يساعدنا على اكتشاف .... (جمال الطبيعة - البترول - الثروات الطبيعية)

ثالثًا القراءة المتحررة

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نصح معلم اللغة العربية تلاميذه يومًا فقال : هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها؟ رد التلاميذ بصوت واحد : وما هو يا أستاذنا ؟ قال المعلم: الكتاب يا أبنائي أغلى ما يملك الإنسان وأثمن ما تملكه الأمة ؛ فاحرصوا على اقتناء الكتب النافعة وثابروا على المطالعة، ولا تنقطعوا عنها ولتكن لكل منكم مكتبته الخاصة، فالكتاب خير صاحب و قرين، وأفضل رفيق، لا يخون ولا يمكر ولا يعصي.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (امتلاك): ....
- مضاد (يطيع): ....
- مفرد (الأمم): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الكتاب أغلى ما يملك الإنسان وأثمن ما تملكه الأمة. (   )

٢ نصح معلم اللغة العربية تلاميذه بجمع الكنوز و الأموال. (   )

- أجب: ما فضل الكتاب كما فهمت من القطعة السابقة؟

....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تأمل حال أبيك وهو يكد ويسعى بحثًا عن لقمة العيش؛ لينفق عليك ويربيك ، إذا أقبل عليك، وإذا حضر تعلقت به، تُخَوِّف به من يُغضبك، وتُميز الصواب من الخطأ بنصائحه، أطلعك على كثير من أمور الحياة التي صعبت عليك، فَيَسر لك فهمها. أفبعد هذا يكون جزاء الأب التنكر والصدود؟ فإذا كانت الأم هي الحنان، فالأب هو الأمان.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (يتعب): ....
- مضاد (الخوف): ....
- مفرد (الآباء): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الأب يكد ويسعى بحثًا عن لقمة العيش؛ لينفق على أولاده ويربيهم. (   )

٢ يجب أن يكون جزاء الأب التنكر والصدود. (   )

- أجب: ما واجبك نحو أبيك كما فهمت من القطعة السابقة؟

....

نشاط ٣ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

استأذنت بنت أباها ذات يوم، في الذهاب مع أخيها لزيارة زميلة لها معروفة بسوء طباعها، فامتنع والدها ، فقالت له :- أتحسبنا أطفالًا صغارًا، حتى تخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟ كان أمام الوالد موقد فيه فحم، فأخذ قطعة من الفحم وقال لها : أمسكي هذه القطعة فأبت ظنًا منها أن بها نارًا. فقال لها: لا تخافي؛ فأمسكتها بيدها فتوسخت.
ثم رمتها فوقعت على ثيابها فتوسخت أيضًا. فقال لها والدها: أرأيت كيف أن ملامستك الفحم، قد عادت على يديك وملابسك بالوسخ والقذر؟ كذلك صديق السوء، فإن طباعه السيئة تنتقل إلى كل من يخالطه. واعلمي أن صحبة الأخيار تورث الخير وأن صحبة الأشرار شر وتورث الشر؛ كالريح إذا مرت بالطيّب حملت طيّبًا وإذا مرت بالخبيث حملت خبثًا.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (رفضت): ....
- مضاد (مجهولة): ....
- مفرد (أصدقاء): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ صحبة الأخيار تورث الخير وأن صحبة الأشرار شر و تورث الشر. (   )

٢ طباع صديق السوء الحسنة تنتقل إلى كل من يخالطه. (   )

- أجب: ما الدرس المستفاد من القصة السابقة؟ ....

نشاط ٤ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في قلب الصحراء المصرية، حيث تتلاقى الرمال الذهبية مع أشعة الشمس الساطعة، يتجسد إبداع الإنسان المصري في صنع ما لا يُصدق. بين أيدي الحرفيين الماهرين، تتشكل قطع فنية تعكس تراثًا عريقًا وثقافةً متميزة. يجمع الحرفيون المصريون بين الحِرفة والإبداع، فتخرج الأيادي الماهرة لتنسج قصصًا من الخيوط، وتنحت أحجارًا تروي تاريخًا عريقًا.

في كل ركن من أرجاء مصر، تجد بصمات الحرفيين تترك انطباعًا عميقًا على الثقافة والتراث. فترى الأثاث المصري الفاخر الذي يحمل بأناقته وتفرده تاريخًا قديمًا، وتتأمل في النقوش الهيروغليفية التي تُزين الأحجار الضخمة، تروي قصص الفراعنة وحضارتهم العظيمة.

صنع في مصر ليس مجرد عمل حرفي، بل هو تعبير عن هوية وثقافة وتراث. إنه تجسيد لروح الإبداع والتميز التي تسكن قلوب الفنانين والحرفيين المصريين، ورمز للفخر والاعتزاز بتراثهم العريق.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (ميراث): ....
- مضاد (الحقيرة): ....
- مفرد (المصريون): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يجمع الحرفيون المصريون بين الحِرفة والإبداع. (   )

٢ الصناعة المصرية تجسيد لروح التقليد و التخلف التي تسكن قلوب الفنانين والحرفيين المصريين. (   )

- أجب: ما دور الحرفيين المصريين في نهضة الصناعة المصرية؟

- ....

نشاط ٥ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

مفاتيح النجاح هي العوامل التي تسهم في تحقيق الهدف المرجو وتحقيق النجاح في مختلف المجالات. من بين هذه المفاتيح: التصميم والتخطيط: يبدأ النجاح بوضع أهداف واضحة وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيقها، مع التفكير بعناية في الخطط الاستراتيجية للوصول إليها.
الاجتهاد والتحمل: يتطلب النجاح الجهد المتواصل والعمل الشاق، مع الاستمرارية والتحمل في مواجهة التحديات والصعوبات. الاستمرارية والتطوير: يجب أن يكون الشخص مستعدًّا للتعلم والتطوير المستمر، والسعي نحو تحسين الذات وتطوير المهارات. الإيمان بالنفس: يُعتبر الإيمان بالقدرات الشخصية والثقة بالنفس جزءًا أساسيًّا من مفاتيح النجاح، حيث يساعد على التغلب على الشكوك والتحفيز لتحقيق الأهداف. بناء علاقات إيجابية: يُعتبر التواصل الفعال وبناء علاقات صحية وإيجابية مهمًّا للنجاح، حيث يمكن أن يساعد الدعم والتشجيع من الآخرين على تحقيق الأهداف. القيادة والابتكار: يمكن للقيادة الفعالة والقدرة على التفكير الإبداعي وابتكار الحلول المبتكرة أن تدفع الشخص نحو النجاح في مجالاته المختلفة.

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (تساعد): ....
- مضاد (التقليد): ....
- مفرد (الأشخاص): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يُعتبر التواصل الفعال وبناء علاقات صحية وإيجابية أمرًا مهمًّا لتحقيق النجاح. (   )

٢ يبدأ النجاح بوضع أهداف غير واضحة وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيقها. (   )

- أجب: ما علاقة الاجتهاد بتحقيق النجاح؟

....

نشاط ١ **اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

قوانين الاحترام تختلف قليلًا من بلد لآخر وفقًا للثقافة والقيم المحلية، لكن هناك بعض القوانين العامة التي يتم الالتزام بها في معظم البلدان حول العالم.
تتطلب قوانين الاحترام من الأفراد معاملة الآخرين بكرامة واحترام، دون التمييز أو التحيز بناء على الدين أو العرق أو الجنس أو أي خصائص شخصية أخرى. كما تحظر قوانين الاحترام الاعتداء اللفظي أو الجسدي والتحرش والتشهير.
بعض القوانين تحدد بشكل خاص الأفعال التي يمكن أن تُعتبر انتهاكًا لحقوق الآخرين، مثل: قوانين حماية الأطفال وحقوق الإنسان. بينما تنص بعض القوانين على العقوبات المناسبة للمخالفين، بما في ذلك الغرامات المالية أو العقوبات الجنائية.
باختصار، تهدف قوانين الاحترام إلى خلق بيئة آمنة ومتساوية للجميع، حيث يمكن للأفراد التفاعل بحرية واحترام دون خوف من التمييز أو الاعتداء.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (تمنع): ....
- مضاد (خطرة): ....
- جمع (الفرد): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ قوانين الاحترام تتفق في جميع البلاد وفقًا للثقافة والقيم المحلية. (   )

٢ تتطلب قوانين الاحترام من الأفراد معاملة الآخرين بكرامة واحترام، دون تمييز أو تحيز. (   )

- أجب: إلام تهدف قوانين الاحترام؟

• ....

نشاط ٧ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

«حريتي مسئوليتي» هي مفهوم أخلاقي يُشير إلى أن حقوقنا وحرياتنا تأتي مع مسؤلية تجاه الآخرين والمجتمع. يعني ذلك أنه بينما لدينا حرية في اتخاذ القرارات والتصرفات، يجب أن نكون مسئولين عن تبعات تلك القرارات وتأثيرها على الآخرين والبيئة من حولنا. على سبيل المثال، لدينا حرية التعبير، ولكننا مسؤولون عن الكلمات التي نستخدمها وتأثيرها على الآخرين. لدينا حرية الاختيار، ولكننا مسئولون عن العواقب التي تنتج عن تلك الاختيارات. بمعنى آخر، يعني أن نكون حريصين على ممارسة حقوقنا بطريقة تحترم حقوق الآخرين وتُسهم في الخير العام.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (النتائج): ....
- مضاد (عبودية): ....
- جمع (العاقبة): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يجب أن نكون حريصين على ممارسة حقوقنا بطريقة تحترم حقوق الآخرين وتسهم في الخير العام. (   )

٢ نحن لسنا مسؤولين عن الكلمات التي نستخدمها وتأثيرها على الآخرين. (   )

- أجب: إلام يشير مفهوم (حريتي مسئوليتي)؟

....

نشاط ٨ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كن داعمًا ولا تكن مثبطًا هو مبدأ أخلاقي يُشجع على دعم الآخرين وتشجيعهم على تحقيق أهدافهم وتطلعاتهم، بدلًا من تقديم العراقيل أو الانتقادات السلبية. عندما نكون داعمين، نقوم بتقديم الدعم اللازم ونشجع على النمو والتطور، مما يسهم في بناء الثقة ورفع المعنويات. الدعم يمكن أن يكون في شكل تشجيع الآخرين على تحقيق أهدافهم، وتقديم المساعدة والنصائح عند الحاجة، وتقديم الدعم العاطفي في الأوقات الصعبة. بينما يمكن أن يكون الانتقاد المثبط سببًا في إحباط الآخرين وتقليل حماسهم واستعدادهم لتحقيق النجاح.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (الصعاب): ....
- مضاد (مشجعًا): ....
- جمع (النصيحة): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يكون الانتقاد المثبط سببًا في تشجيع الآخرين وزيادة حماسهم واستعدادهم لتحقيق النجاح. (   )

٢ عندما نكون داعمين، نقوم بتقديم الدعم اللازم ونُشَجِّع على النمو والتطور. (   )

- أجب: ما أشكال الدعم التي يمكن أن نقدمها للآخرين؟

....

نشاط ٩ اقرأ النص الآتي ثم أجب:

يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن تحقيق هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة من العناصر تعين الإنسان على مواجهة الحياة، ومن هذه العناصر: الثقة بالله والنفس، والتواضع، وتحمل المسئولية، والمهارة، والإبداع، والإصرار.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (تحقيق): .... (مواجهة - إنجاز - رؤية)

٢ مضاد (النجاح): .... (الضعف - الألم - الفشل)

★ ما عناصر النجاح؟ ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ على الإنسان الاستسلام للعقبات التي تواجهه. (   )

٢ النجاح هدف نبيل لكل إنسان مجتهد. (   )

نشاط ١٠ اقرأ النص الآتي ثم أجب:

أنا اسمي أحمد، وأهوى السفر والرحلات، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة الإسكندرية، وبقينا هناك لمدة أسبوع، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب. وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرح والسرور، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور، وقمنا بإلقاء الصنارة في البحر، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريبًا لم نصد إلا سمكة واحدة، والتقط أبي لي صورة مع السمكة، وكنت سعيدًا بها. وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة القاهرة، وكم كانت رحلة رائعة.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ مرادف (أحب): ....   ★ مضاد (الشروق): ....

★ جمع (صخرة): ....

★ ماذا اشترى الأب لابنه أحمد؟ ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ اصطاد أحمد مع والده خمس سمكات. (   )

٢ الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام. (   )

نشاط ١١ اقرأ النص الآتي ثم أجب:

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تُحيط بالنهر، أراد يومًا أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك، أعد العدة، وخرج صباحًا مع ابنه إلى النهر، أخرج عمر صنارة، ثم ألقاها في النهر متبعًا تعليمات أبيه، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوز بسمكة كبيرة. فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر، فقال له والده: يا عمر اسحب السمكة بقوة، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك. عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح، وأعطى والدته السمكة، لتصنع منها طعام الغداء، ثم اجتمعت الأسرة مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (جهَّزَ): ....
- مضاد (الحزن): ....
- مفرد (موائد): ....
- ماذا أراد (حامد) أن يُعَلِّم ابنه (عمر)؟ ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة، وهو يشعر بالحزن. (   )

٢ اجتمعت الأسرة مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله. (   )

نشاط ١٢ اقرأ النص الآتي ثم أجب:

إذا اختفى الصدق بين الناس، فستتحول العلاقات إلى مجرد أقنعة وألعاب تمثيلية، حيث يُفقد الثقة ويتلاشى الاحترام المتبادل. سيصبح العالم مكانًا مليئًا بالشكوك والخداع، حيث يصعب على الناس التفاعل بصدق وفعالية. قد تنهار العديد من المؤسسات والعلاقات الاجتماعية بسبب فقدان الصدق، وقد تنشأ صراعات وتوترات جديدة تُهدد استقرار المجتمعات. في النهاية، يمكن أن يؤدي اختفاء الصدق إلى فوضى وانهيار القيم الأخلاقية، مما يؤثر سلبًا على النمو الشخصي والتطور الاجتماعي.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (يزول): ....
- مضاد (نظام): ....
- جمع (قناع): ....
- ماذا يحدث إذا اختفى الصدق بين الناس؟ ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يؤدي اختفاء الصدق إلى فوضى وانهيار القيم الأخلاقية. (   )

٢ تتقدم العديد من المؤسسات وتنمو العلاقات الاجتماعية بسبب فقدان الصدق. (   )

رابعًا النصوص المتحررة

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

ولي وطن أعيش على هواه	ولن أحيا على أرض سواه
بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا	وشمس الحب تعلو في سماه
جعلت فداه أفئدة وعمرًا	له أبني وأسعى في رضاه

أ هات من الأبيات:

- مرادف (قلوب): .... - مضاد (سخطه): ....
- مفرد (أمجاد): ....
- كيف عبر الشاعر عن حبه لوطنه في الأبيات؟ ....

ب استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....، ....
- أسلوب نفي: ....
- كلمة تدل على التضحية من أجل الوطن: ....

جـ التعبير (بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٢ يقول الشاعر:

بلادي هواها في لساني وفي دمي	يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحبّ بلاده	ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ومن تؤوه دار فيجحد فضلها	يكن حيوانًا فوقه كل أعجم

أ هات من الأبيات:

- مرادف (ينكر): .... - مضاد (يحقرها): ....
- مفرد (ألسنة): ....
- بم شبه الشاعر من ينكر فضل وطنه عليه؟ ....

ب استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....، ....
- أسلوب نفي: ....
- كلمة تدل حب الوطن: ....

جـ التعبير (يمجدها قلبي) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

اليـــــــوم نسـود بوادينا	ونعيـد محاسـن مـاضـينـا
ويشـــيـد العز بأيـدينـا	وطن نفديـــــــه ويفدينا
وطن بالحق نؤيـــــــده	وبعون الله نشيـــــــده

أ هات من الأبيات:

★ مرادف (نبنيه): .... ★ مضاد (الذل): ....

★ جمع (حُسْن): ....

★ ما واجبنا نحو الوطن كما فهمت من الأبيات؟ ....

ب استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....

★ فعلًا يدل على التجدد والاستمرار: ....

★ كلمة تدل على التضحية من أجل الوطن: ....

جـ التعبير (وبعون الله نشيده) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

العلم مغرس كل فخر فافتخر	واحذر يفوتك فخر ذاك المغرس
واعلم بأن العلم ليس يناله	من همه في مطعم أو ملبس
فاجعل لنفسك منه حظًّا وافرًا	واهجر له طيب الرقاد وعبس
فلعل يومًا إن حضرت بمجلس	كنت الرئيس وفخر ذاك المجلس

أ هات من الأبيات:

★ مرادف (نصيبًا): .... ★ مضاد (قليلًا): ....

★ مفرد (المجالس): ....

★ من الذي لا ينال العلم، كما فهمت من الأبيات؟ ....

ب استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....

★ أسلوب أمر: ....

★ كلمة تدل على الرجاء: ....

جـ التعبير (العلم مغرس كل فخر) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٥ يقول الشاعر:

وليس الغنى إلا غِنَى العلم إنه	لنور الفتى يجلو ظلامَ افتقارهِ
ولا تحسبنَّ العلمَ في الناسِ منجيا	إذا نكبت أخلاقُهم عن منارهِ
وما العلمُ إلا النورُ يجلو دجى العمى	لكن تزيغُ العينُ عند انكسارهِ

أ هات من الأبيات:

- مرادف (ظلام): .... مضاد (مهلكًا): ....
- مفرد (العيون): ....
- ما الذي يجلوه العلم؟ ....
- ما فضل العلم كما فهمت من البيت الثالث؟ ....

ب استخرج من الأبيات:

- كلمتين على نفس الوزن: .... ، ....
- أسلوب نهي: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

نشاط ٦ يقول الشاعر:

اشهدي يا مصر أعمال البنين	وانظري الآيات حينًا بعد حين
كشف الحدثان عن مكنونها	فأزال الشك عن وجه اليقين
ذلك الجد فذوقي مـره	وخذيه من أكف اللاعبين

أ هات من الأبيات:

- مرادف (محا): .... مضاد (غَطَّى): ....
- جمع (كف): ....
- ماذا يطلب الشاعر من وطنه مصر في البيت الأول؟ ....

ب استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....
- أسلوب أمر: .... أسلوب نداء: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

نشاط ٧ يقول الشاعر:

أيّها العمال أفنوا العمر كدًا واكتسابا	واعمروا الأرض فلولا سعيكم أمست يبابا
أتقنوا يحببكم الله ويرفعكم جنابا	إن للمتقن عند الله والناس الثوابا
أرضيتم أن ترى مصر من الفن خرابا	بعد ما كانت سماءً للصناعات وغابا

أ استخرج من النص

١ مرادف (يبابا): .... (خرابا - عامرة - مليئة - زاخرة)

٢ مضاد (كدًّا): .... (تعبًا - مشقة - راحة - حزنًا)

٣ جمع (الأرض): .... (الأراضي - الأرضاء - الأرضات - الأرضيات)

★ ماذا يطلب الشاعر من العمال في البيت الأول؟ ....

ب هات من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....

★ أسلوب نداء: ....

★ اختر الصواب: التعبير (أرضيتم أن ترى مصر من الفن خرابا) أسلوب: .... (استفهام - أمر - نهي)

نشاط ٨ يقول الشاعر:

دع الخمول والنوم والركود	وانهض لتعمل وقم ببذل مجهود
واجعل الإرادة لك حافزًا ووقود	واعمل بجد تفتح لك كل السدود
تشجع كافح وكن مع الناس ودود	تلين لك الأشواك وتصبح ورود

أ استخرج من النص

١ مرادف (الخمول): .... (النشاط - النوم - الكسل - الجهد)

٢ مضاد (الإرادة): .... (الضعف - العزيمة - القوة - العمل)

٣ مفرد (السدود): .... (الساد - السد - السديد - السدة)

★ بم يأمرنا الشاعر في البيت الأول؟ ....

ب هات من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....

★ أسلوب أمر: ....

★ اختر الصواب: كلمة (كل) تدل على: .... (الشمول - القلة - التأكيد)

نشاط ٩ يقول الشاعر:

المرء يُعرف فِي الأَنَامِ بِفِعْلِهِ ... وَخَصَائِلِ المَرْءِ الكَرِيمِ كَأَصْلِهِ
اصْبِرِ عَلَى حُلْوِ الزَّمَانِ وَمُرّه ... وَاعْلَمْ بِأَنَّ اللّٰهَ بَالِغُ أَمْـــرِه

أ هات من الأبيات:

- مرادف (صفات): ....
- مضاد (اجزع): ....
- مفرد (الأزمان): ....
- بم يعرف الإنسان بين الخلق كما فهمت من البيت الأول؟ ....

ب استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....
- أسلوب أمر: ....
- كلمتين متضادتين: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

نشاط ١٠ اقرأ، ثم أجب:

لسانك لا تذكر بــه عورة امرئ ... فكلك عـــــورات وللنـــاس ألسن
وعيناك إن أبدت إليــك معايبًا ... فدعها وقل يــا عين للنـــاس أعين

أ هات من الأبيات السابقة:

- معنى (أظهرت): ....
- مضاد (محاسن): ....
- جمع (لسان): ....

ب ما النصيحة التي يوجهها لنا الشاعر في البيت الأول؟ ....

ج استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....
- أسلوب نهي: ....
- أسلوب نداء: ....

د التعبير (قل يا عين للناس أعين) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ١١ اقرأ، ثم أجب:

عليك بتقوى الله إن كنت غافـلًا	يأتيك بالأرزاق مـن حيث لا تـدري
فكيف تخـاف الفقـر والله رازق	فقد رزق الطير والحوت فـي البحر
ومن ظـن أن الرزق يأتـي بقوة	مـا أكـل العصفور شيئًا مع النسر

أ هات من الأبيات السابقة:

- معنى (تعلم): ....
- مضاد (تأمن): ....
- جمع (الرزق): ....

ب ما النصيحة التي يوجهها لنا الشاعر في البيت الثاني؟ ....

ج استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....
- أسلوب استفهام: ....
- أسلوب نفي: ....

د التعبير (فكيف تخاف الفقر) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ١٢ اقرأ، ثم أجب:

فإذا رُزقت خليقـة محمـودة	فقد اصطفاك مقسـم الأرزاق
فالناس هذا حظـه مـال وذا	علم وذاك مكـارم الأخلاق
والمال إن لـم تدخره محصنًا	بالعلم كـان نهاية الإمـلاق

أ هات من الأبيات السابقة:

- معنى (اختارك): ....
- مضاد (مذمومة): ....
- جمع (مكرمة): ....

ب ما حظوظ الناس في الدنيا كما وضحها الشاعر في البيت الثاني؟ ....

ج استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ المال بدون العلم له فوائد عظيمة. (   )

٢ الأخلاق الحميدة رزق من الله عز وجل. (   )

نشاط ١٣ اقرأ، ثم أجب:

العز بالعلـــم لا جـــاه ولا مـــال	والفخر بالفضل لا علـــم ولا خال
فكـــل عز بغير العلـــم منقطع	وكل كثير بدون الفضـــل إقلال
وكل حال حلت والجهل رائدها	فإنهـــا لذويهـــا بئست الحـــال

أ هات من الأبيات السابقة:

* معنى (قائدها): ....
* مضاد (الذل): ....
* مفرد (أموال): ....

ب كيف يحقق الإنسان العز الحقيقي كما فهمت من الأبيات؟ ....

ج استخرج من الأبيات:

* كلمتين لهما نفس النهاية: ....
* تعبيرًا مجازيًّا: ....

د اختر الصواب:

١ العز بدون العلم .... (موصول - متحقق - منقطع)

٢ بين كلمتي (كثير – إقلال): .... (تضاد - ترادف - تنافر)

خامسًا الأساليب والتراكيب

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

١ الصبر مفتاح الفرج (.......)

أ . ب ؟ ج :

٢ كيف سافرت إلى الصعيد (.........)

أ . ب ؟ ج :

٣ ما أقبح النميمة (...............)

أ . ب ؟ ج !

٤ هل كتبت الدرس (...........)

أ . ب ؟ ج :

٥ مَا أَقْبَحَ الْكَذِبَ ....

أ ! ب : ج ؟

٦ يَجْرِي اللَّاعِبُونَ بِسُرْعَةٍ ....

أ ، ب . ج !

٧ الصدق صفة جميلة (......)

أ . ب ؟ ج :

٨ أقرأ الكتب .... والقصص.

أ . ب ، ج :

٩ ما أعظم صنع الله (.........)

أ ! ب ؟ ج :

١٠ كم عدد أخواتك (.............................)

أ . ب ؟ ج :

١١ الطمع صفة قبيحة (........)

أ . ب ؟ ج :

١٢ ما أقبح الكذب (..............)

أ . ب ؟ ج !

١٣ هل كتبت الواجب (.........)

أ . ب ؟ ج :

١٤ الشجاعة صفة جميلة (...)

أ . ب ؟ ج :

١٥ قال أبي .... «العلم نور».

أ) . ب) ، ج) :

١٦ ما أعظم صنع الله (......)

أ) ! ب) ؟ ج) :

١٧ الطمع صفة قبيحة (......)

أ) . ب) ؟ ج) :

١٨ رسم أخي ....

أ) دائرة ب) دإارة ج) داءرة

١٩ .... المعلم الطفل.

أ) يئسس ب) يؤسس ج) يأسس

٢٠ اقترب الولد من النار لـ ....

أ) تدفأة ب) تدفئة ج) تدفءة

٢١ فازت «سارة» بـ .... الأولى.

أ) الجأزة ب) الجائزة ج) الجاءزة

٢٢ .... بحالة المريض.

أ) تئثرت ب) تأثرت ج) تءثرت

٢٣ لا .... المواعيد إلى الغد

أ) تأجل ب) تئجل ج) تؤجل

٢٤ التلاميذ .... في حل المسألة

أ) مخطأون ب) مخطئون ج) مخطؤن

٢٥ أكره .... على بلدي

أ) المأمرة ب) المائمرة ج) المؤامرة

٢٦ أشعر بـ ....

أ) التفائل ب) التفاؤل ج) التفاءل

٢٧ يكتب .... الواجب

أ) مئمن ب) مؤمن ج) مأمن

٢٨ أُنظف .... بالصابون والماء.

أ) الحاءط ب) الحأط ج) الحائط

٢٩ حل التلميذ ....

أ) المسئلة ب) المسألة ج) المسءلة

٣٠ في رسم الهمزة الفتحة يناسبها من الحروف ....

أ) الألف ب) الواو ج) الياء

٣١ في رسم الهمزة الضمة يناسبها من الحروف ....

ⓐ الألف ⓑ الواو ⓒ الياء

٣٢ في رسم الهمزة الكسرة يناسبها من الحروف ....

ⓐ الألف ⓑ الواو ⓒ الياء

٣٣ .... كثيرة في هذا المكان.

ⓐ الفأران ⓑ الفئران ⓒ الفءران

٣٤ فازت «سارة» بـ .... الأولى.

ⓐ الجأزة ⓑ الجائزة ⓒ الجاءزة

٣٥ جلست بجانب ....

ⓐ المدفئة ⓑ المدفأة ⓒ الدفءة

٣٦ .... كثيرة في هذا المكان.

ⓐ الفأران ⓑ الفئران ⓒ الفءران

٣٧ حل أخي ....

ⓐ المسألة ⓑ المسئلة ⓒ المسءلة

٣٨ المسلم لا ....أحدا

ⓐ يأذي ⓑ يؤذي ⓒ يئذي

٣٩ .... إخوة

ⓐ المئمنون ⓑ المأمنون ⓒ المؤمنون

٤٠ الشمس تشع..........

ⓐ ضوأً ⓑ ضوءًا ⓒ ضؤً

٤١ نظافة المدرسة .... العمال

ⓐ مسأولية ⓑ مسءولية ⓒ مسؤولية

٤٢ الإكثار من تناول السكريات..........على الصحة

ⓐ يأثر ⓑ يؤثر ⓒ يئثر

٤٣ الزجاجات..........بالماء

ⓐ مملوءة ⓑ مملؤة ⓒ مملئ

٤٤ ....بطني بشدة

ⓐ تألمني ⓑ تؤلمني ⓒ تئلمني

٤٥ الجرح..........جدًّا

ⓐ مئلم ⓑ مألم ⓒ مؤلم

٤٦ .... مفتاح الفرج

ⓐ التفاؤل ⓑ التفائل ⓒ التفاءل

٤٧ لدي .... مهم.

أ) سئال ب) سأل ج) سؤال

٤٨ .... صفة ذميمة.

أ) التشائم ب) التشاءم ج) التشاؤم

٤٩ شاهدت .... كبيرة.

أ) بأرة ب) بئرة ج) بؤرة

٥٠ .... الكتاب ماهر.

أ) مؤلف ب) مئلف ج) مألف

٥١ كلمة «المعلم» بها

أ) ألف وصل ب) همزة قطع ج) همزة متوسطة

٥٢ كلمة «أحمد» بها

أ) ألف وصل ب) همزة قطع ج) همزة متوسطة

٥٣ كلمة «أسماء» بها

أ) ألف وصل ب) همزة قطع ج) همزة متوسطة

٥٤ كلمة «أمير» بها

أ) ألف وصل ب) همزة قطع ج) همزة متوسطة

٥٥ كلمة «المدرسة» بها

أ) ألف وصل ب) همزة قطع ج) همزة متوسطة

٥٦ كلمة «الشارع» بها

أ) ألف وصل ب) همزة قطع ج) همزة متوسطة

٥٧ كلمة «أشرب» بها

أ) ألف وصل ب) همزة قطع ج) همزة متوسطة

٥٨ كلمة «أسقي» بها

أ) ألف وصل ب) همزة قطع ج) همزة متوسطة

٥٩ كلمة «الكتاب» بها ....

أ) ألف وصل ب) همزة قطع ج) همزة متوسطة

٦٠ كلمة «استفهام» بها ....

أ) ألف وصل ب) همزة قطع ج) همزة متوسطة

٦١ كلمة «اقتصادية» بها ....

أ) ألف وصل ب) همزة قطع ج) همزة متوسطة

٦٢ كلمة «أمرح» بها ....

أ) ألف وصل ب) همزة قطع ج) همزة متوسطة

٦٣ كلمة «أشكو» بها ....

Ⓐ ألف وصل Ⓑ همزة قطع Ⓒ همزة متوسطة

٦٤ كلمة «العالم» بها ....

Ⓐ ألف وصل Ⓑ همزة قطع Ⓒ همزة متوسطة

٦٥ .... بحالة المريض.

Ⓐ تئثرت Ⓑ تأثرت Ⓒ تءثرت

٦٦ مرض أبي ....

Ⓐ فجئة Ⓑ فجءة Ⓒ فجأة

٦٧ مسك الفلاح ....

Ⓐ الفأس Ⓑ الفئس Ⓒ الفءس

٦٨ سمعت .... الأسد.

Ⓐ زئير Ⓑ زأير Ⓒ زءير

٦٩ أغسل وجهي ....

Ⓐ بلماء Ⓑ بالماء Ⓒ بماء

٧٠ وصل المريض، ....

Ⓐ فالطبيب Ⓑ فلطبيب Ⓒ فاطبيب

٧١ القصة قصيرة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

Ⓐ الفتحة Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

٧٢ الطريقان واسعان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

Ⓐ الألف Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

٧٣ اللاعبتان نشيطتان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

Ⓐ الألف Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

٧٤ الجنود أقوياء. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

Ⓐ الألف Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

٧٥ القصص ممتعة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

Ⓐ الألف Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

٧٦ الشجرتان مثمرتان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

Ⓐ الألف Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

٧٧ المعلمون محبوبون. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

Ⓐ الألف Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

٧٨ المحاصيل وفيرة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

Ⓐ الألف Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

٧٩ المهندسون ماهرون. علامة إعراب ما تحته خط هي ....
أ الألف ب الضمة ج الواو

٨٠ المعلمات نشيطات. علامة إعراب ما تحته خط هي ....
أ الألف ب الضمة ج الواو

٨١ السماء صافية. علامة إعراب ما تحته خط هي ....
أ الألف ب الضمة ج الواو

٨٢ الطالبان مجتهدان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....
أ الألف ب الضمة ج الواو

٨٣ البنات مبدعات. علامة إعراب ما تحته خط هي ....
أ الألف ب الضمة ج الواو

٨٤ المهندسون نشيطون. علامة إعراب ما تحته خط هي ....
أ الألف ب الضمة ج الواو

٨٥ يشتري .... المثلجات صيفًا.
أ الأطفالِ ب الأطفالُ ج الأطفالَ

٨٦ يرافق .... السائحين.
أ المرشدِين ب المرشدون ج المرشدَيْن

٨٧ قرأت .... الروايات.
أ التلميذاتِ ب التلميذاتَ ج التلميذاتُ

٨٨ امتطى .... فرسه.
أ الفارسُ ب الفارسِ ج الفارسَ

٨٩ وصلت إلى .... صباحًا.
أ المدرسةَ ب المدرسةِ ج المدرسةُ

٩٠ هذا الكتاب على ....
أ المكتبُ ب المكتبِ ج المكتبَ

٩١ سألت أبي عن ....
أ الهديةُ ب الهديةِ ج الهديةَ

٩٢ الأسلاك الشائكة كالثعابين. ماتحته خط يعرب ....
أ مبتدأ ب فاعلًا ج اسمًا مجرورًا

٩٣ قرأت قصص الأطفال في المكتبة. ماتحته خط يعرب ....
أ مبتدأ ب فاعلًا ج اسمًا مجرورًا

٩٤ .... الشعوب مختلفة.
أ ثقافاتِ ب ثقافاتُ ج ثقافاتَ

٩٥ نتعلم من .... السابقين.

أ دراساتُ ب دراساتِ ج دراساتَ

٩٦ عرض الموقع .... ناجحة.

أ مشروعاتٌ ب مشروعاتٍ ج مشروعاتًا

٩٧ المفرد وجمع التكسير يرفعان وعلامة رفعهما.............

أ الضمة ب الألف ج الواو

٩٨ جمع المذكر السالم يجر، وعلامة جره ....

أ الفتحة ب الكسرة ج الياء

٩٩ جمع المؤنث السالم يجر، وعلامة جره ....

أ الألف ب الفتحة ج الكسرة

١٠٠ المثنى يرفع، وعلامة رفعه.

أ الضمة ب الياء ج الألف

١٠١ قرأت في المجلتين.

الاسم المجرور: أ قرأت ب في ج المجلتين

علامة الجر: أ الكسرة ب الياء ج الفتحة

السبب: أ مفرد ب جمع مذكر ج مثنى

١٠٢ سلمت على الطالبتَيْن المتفوقتَيْن.

الاسم المجرور: أ الطالبتين ب المتفوقتين ج سلمت

علامة الجر: أ الكسرة ب الياء ج الفتحة

السبب: أ مفرد ب جمع مذكر ج مثنى

١٠٣ مررت بطفلَيْنِ صغيرَيْنِ.

الاسم المجرور: أ مررت ب طفلين ج صغيرين

علامة الجر: أ الكسرة ب الياء ج الفتحة

السبب: أ مفرد ب جمع مذكر ج مثنى

١٠٤ نتخذ من المعلمِينَ قدوة لنا.

الاسم المجرور: أ نتخذ ب المعلمين ج قدوة

علامة الجر: أ الكسرة ب الياء ج الفتحة

السبب: أ مفرد ب جمع مذكر ج مثنى

١٠٥ فاز التلميذان بالجائزتَيْنِ.

الاسم المجرور: أ فاز ب التلميذان ج الجائزتين

علامة الجر: أ الكسرة ب الياء ج الفتحة

السبب: أ مفرد ب جمع مذكر ج مثنى

١٠٦ تصدق الرجل على فقيرَيْنِ.

الاسم المجرور: (أ) فقيرين (ب) الرجل (ج) تصدق

علامة الجر: (أ) الكسرة (ب) الياء (ج) الفتحة

السبب: (أ) مفرد (ب) جمع مذكر (ج) مثنى

١٠٧ فاز الفريق بمباراتَيْنِ.

الاسم المجرور: (أ) فاز (ب) مباراتَيْنِ (ج) الفريق

علامة الجر: (أ) الكسرة (ب) الياء (ج) الفتحة

السبب: (أ) مفرد (ب) جمع مذكر (ج) مثنى

١٠٨ انتصر المسلمون في معركتَيْنِ.

الاسم المجرور: (أ) معركتين (ب) المسلمون (ج) انتصر

علامة الجر: (أ) الكسرة (ب) الياء (ج) الفتحة

السبب: (أ) مفرد (ب) جمع مذكر (ج) مثنى

١٠٩ حصل الفريق على بطولتَيْنِ.

الاسم المجرور: (أ) حصل (ب) الفريق (ج) بطولتين

علامة الجر: (أ) الكسرة (ب) الياء (ج) الفتحة

السبب: (أ) مفرد (ب) جمع مذكر (ج) مثنى

١١٠ سلمت على الفتاتَيْنِ الفائزتَيْنِ.

الاسم المجرور: (أ) سلمت (ب) الفائزتين (ج) الفتاتين

علامة الجر: (أ) الكسرة (ب) الياء (ج) الفتحة

السبب: (أ) مفرد (ب) جمع مذكر (ج) مثنى

١١١ أعجبت بالوالدَيْنِ المشجعَيْنِ لابنهما.

الاسم المجرور: (أ) المشجعَيْنِ (ب) أعجبت (ج) الوالدين

علامة الجر: (أ) الكسرة (ب) الياء (ج) الفتحة

السبب: (أ) مفرد (ب) جمع مذكر (ج) مثنى

١١٢ أشرفت على المشاركِينَ في المسابقة.

الاسم المجرور: (أ) المشاركِينَ (ب) المسابقة (ج) أ ، ب معا

علامة الجر: (أ) الكسرة (ب) الياء (ج) أ ، ب معا

السبب: (أ) مفرد (ب) جمع مذكر (ج) أ ، ب معا

١١٣ استمعنا إلى المذيعِينَ بالمذياع.

الاسم المجرور: (أ) استمعنا (ب) المذيعِينَ (ج) المذياع

علامة الجر: (أ) الكسرة (ب) الياء (ج) أ ، ب معا

السبب: (أ) مفرد (ب) جمع مذكر (ج) أ ، ب معا

١١٤ علامات الرفع هي:

Ⓐ الضمة Ⓑ الألف Ⓒ الواو Ⓓ كل ما سبق

١١٥ علامات النصب هي:

أ الفتحة ب الكسرة ج الياء د كل ما سبق

١١٦ علامات الجر هي:

أ الياء ب الألف ج الكسرة د أ ، ج معا

١١٧ انتصرت .... اليد القوية.

أ صاحباتِ ب صاحباتَ ج صاحباتُ

١١٨ ابتسم المعلم .... بفصاحة.

أ للمتحدثاتُ ب للمتحدثاتِ ج للمتحدثاتَ

١١٩ يتقابل الفريقان في المباراة. ما تحته خط يعرب

أ اسم مجرور ب فاعل ج مفعول به

١٢٠ شاهدت فيلمًا ممتعًا مساء. ما تحته خط يعرب

أ خبر ب فاعل ج مفعول به

١٢١ المعلم محبوب من طلابه. ما تحته خط يعرب

أ فاعل ب مفعول به ج خبر

١٢٢ أقيم في مدينة كبيرة. ما تحته خط يعرب

أ مبتدأ ب اسم مجرور ج فاعل

١٢٣ العلماء أصحاب فضل علينا. ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ ب خبر ج فاعل

١٢٤ المصابيح تضيء الشوارع. ماتحته خط يعرب ....

أ فاعلًا ب خبرًا ج مفعولًا به

١٢٥ يقف العصفور على الغصن. ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ ب خبرًا ج اسمًا مجرورًا

١٢٦ ميادين المدينة نظيفة. ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ ب خبرًا ج اسمًا مجرورًا

١٢٧ أخذت الكتاب من ....

أ المكتبةُ ب المكتبةِ ج المكتبةَ

١٢٨ يطير الطائر في ....

أ السماءُ ب السماءِ ج السماءَ

١٢٩ فاز المتسابق بـ ....

أ الجائزةُ ب الجائزةِ ج الجائزةَ

١٣٠ احتل الفريقان الترتيب الثاني في ....

Ⓐ البطولةَ Ⓑ البطولةِ Ⓒ البطولةُ

١٣١ فوائد .... كبيرة.

Ⓐ العلمُ Ⓑ العلمِ Ⓒ العلمَ

١٣٢ درس .... سهل.

Ⓐ النحوُّ Ⓑ النحوَّ Ⓒ النحوِّ

١٣٣ مصر بلد .... والأمان.

Ⓐ الأمنُ Ⓑ الأمنِ Ⓒ الأمنَ

١٣٤ انتشرت وسائل .... سريعا.

Ⓐ التواصلَ Ⓑ التواصلِ Ⓒ التواصلُ

١٣٥ كرة .... ممتعة.

Ⓐ القدمَ Ⓑ القدمُ Ⓒ القدمِ

١٣٦ مياه الشرب يجب أن تكون آمنة. ما تحته خط:

Ⓐ مضاف Ⓑ مضاف إليه Ⓒ خبر

١٣٧ مستوى الطلاب في تقدم مستمر. ما تحته خط:

Ⓐ فاعل Ⓑ مضاف إليه Ⓒ خبر

١٣٨ العمال ماهرون. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

Ⓐ الألف Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

١٣٩ الإنسان مبدع. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

Ⓐ الألف Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

١٤٠ الزهرتان رائعتان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

Ⓐ الألف Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

١٤١ الغرفتان نظيفتان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

Ⓐ الألف Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

١٤٢ «فريدة» مؤدبة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

Ⓐ الألف Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

١٤٣ الثلاجات جميلة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

Ⓐ الألف Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

١٤٤ العصافير جميلة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

Ⓐ الألف Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

١٤٥ المؤمنات صائمات. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

Ⓐ الألف Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

١٤٦ الصناعة المصرية متقدمة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....
Ⓐ الألف Ⓑ الضمة Ⓒ الواو

١٤٧ لعب الأطفال في ....
Ⓐ الحديقةُ Ⓑ الحديقةِ Ⓒ الحديقةَ

١٤٨ سافرت بـ ....
Ⓐ القطارِ Ⓑ القطارَ Ⓒ القطارُ

١٤٩ يتعلم الناس في ....
Ⓐ الجامعةُ Ⓑ الجامعةِ Ⓒ الجامعةَ

١٥٠ قرأت مجلة عن ....
Ⓐ الأمانةَ Ⓑ الأمانةِ Ⓒ الأمانةُ

١٥١ سمعت أخبارًا من التلفاز. ماتحته خط يعرب ....
Ⓐ مبتدأ Ⓑ خبرًا Ⓒ اسمًا مجرورًا

١٥٢ تتحمل الأمهات الكثير من ....
Ⓐ الأعباءَ Ⓑ الأعباءِ Ⓒ الأعباءُ

١٥٣ ننتقل بـ .... بين المدن البعيدة.
Ⓐ القطاراتُ Ⓑ القطاراتِ Ⓒ القطاراتَ

١٥٤ اخترت من .... الاقتراح الأول.
Ⓐ الاقتراحانِ Ⓑ الاقتراحَيْنِ Ⓒ الاقتراحاتُ

١٥٥ سعد المعلم بفكرة التلاميذ.
Ⓐ فاعل Ⓑ مفعول به Ⓒ مضاف إليه

١٥٦ التخطيط الجيد من عوامل النجاح.
Ⓐ مضاف إليه Ⓑ اسم مجرور Ⓒ مفعول به

١٥٧ قدمت .... الخدمات.
Ⓐ الدولةَ Ⓑ الدولةِ Ⓒ الدولةُ

١٥٨ .... الجنود في المعركة.
Ⓐ انتصرا Ⓑ انتصروا Ⓒ انتصر

١٥٩ تؤثر .... على الاقتصاد.
Ⓐ التجارةَ Ⓑ التجارةُ Ⓒ التجارةِ

١٦٠ علامة نصب جمع المؤنث السالم ....
Ⓐ الفتحة Ⓑ الكسرة Ⓒ الياء

١٦١ كرمت .... الفائقين.
Ⓐ الوزارةَ Ⓑ الوزارةِ Ⓒ الوزارةُ

١٦٢ باع .... السلعة بثمن غال.

أ البائعِ ب البائعُ ج البائعَ

١٦٣ أنقذ .... الغريقين.

أ السباحان ب السباحين ج السباحِ

١٦٤ يستقبل .... السياح بالترحاب.

أ المصريون ب المصريين ج المصريَيْن

١٦٥ جهزت ملابس السفر. ما تحته خط يعرب

أ فاعل ب مفعول به ج خبر

١٦٦ الإجابتان نموذجيتان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

١٦٧ المشاكل معقدة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

١٦٨ المنتجات متوافرة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

١٦٩ الصناعات متطورة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

١٧٠ المنظمون للسياحة مجتهدون. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

١٧١ يكتب التلاميذ الدروس.

أ الألف ب الضمة ج الواو

١٧٢ أبناء البلاد العربية شجعان.ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ ب خبرًا ج مضاف إليه

١٧٣ قضبان القطار صلبة.ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ ب خبرًا ج فاعلًا

١٧٤ ينتشر الذباب على أكوام القمامة. ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ ب خبرًا ج اسمًا مجرورًا

١٧٥ اشتريت الكتب من ....

أ المكتبةَ ب المكتبةِ ج المكتبةُ

١٧٦ أنت طالب بارع.ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ ب خبرًا ج اسمًا مجرورًا

١٧٧ تحقيق الهدف سبب للسعادة. ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ ب خبرًا ج اسمًا مجرورًا

١٧٨ يتجدد الأمل مع كل صباح. ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ ب فاعلًا ج اسمًا مجرورًا

١٧٩ تعيش الأسود في الغابات. ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ ب خبرًا ج فاعلًا

١٨٠ تتحمل الأمهات الكثير من ....

أ الأعباءُ ب الأعباءِ ج الأعباءَ

١٨١ نتنقل .... بين المدن البعيدة.

أ بالقطاراتُ ب بالقطاراتِ ج بالقطاراتَ

١٨٢ يُحَلِّق العلماء في سماء العلم كـ ....

أ الطيورُ ب الطيورَ ج الطيورِ

١٨٣ يقف التلاميذ في ....

أ صفوفٍ ب صفانِ ج صفوفًا

١٨٤ .... الأبوان ابنهما.

أ يربي ب تربي ج يربيان

١٨٥ سدد .... ركلتين.

أ اللاعبَ ب اللاعبِ ج اللاعبُ

١٨٦ قطعت الدجاج .... السكين.

أ عن ب إلى ج بـ

١٨٧ وزع المعلم الجوائز على ....

أ الطالبتَيْن ب الطالبتان ج الطالبةُ

١٨٨ أرسلت رسالة .... صديقي.

أ إلى ب على ج من

١٨٩ وجه الفتاة كـ ....

أ القمرُ ب القمرَ ج القمرِ

١٩٠ أشعر بـ .... دائمًا.

أ الحرارةُ ب الحرارةَ ج الحرارةِ

١٩١ سلمت على ....

أ المعلمين ب المعلمان ج المعلمون

١٩٢ فرح العمال بـ ....

أ المكافأةُ ب المكافأةِ ج المكافأةَ

١٩٣ يُجر الاسم بالكسرة إذا كان ....

Ⓐ مفردًا Ⓑ جمع تكسير Ⓒ جمع مؤنث سالمًا Ⓓ كل ما سبق

١٩٤ يُجر الاسم بالياء إذا كان ....

Ⓐ مثنى Ⓑ جمع مذكر سالمًا Ⓒ جمع تكسير Ⓓ (أ، ب)

١٩٥ «أحمد زويل» من علماء ....

Ⓐ القرنُ Ⓑ القرنَ Ⓒ القرنِ

١٩٦ شواطئ .... جميلة.

Ⓐ البلادُ Ⓑ البلادِ Ⓒ البلادَ

١٩٧ ممارسة الرياضة تحافظ على سلامة الجسم.

Ⓐ مضاف إليه Ⓑ مبتدأ Ⓒ خبر

١٩٨ أغسل يدي قبل الأكل.

Ⓐ مضاف إليه Ⓑ خبر Ⓒ اسم مجرور

١٩٩ دام اجتماع .... ساعة.

Ⓐ الوزيرانِ Ⓑ الوزيرَيْنِ Ⓒ الوزراءُ

٢٠٠ معلمو .... مجتمعون.

Ⓐ المدرسةُ Ⓑ المدرسةِ Ⓒ المدرسةَ

٢٠١ وسائل المواصلات متنوعة. كلمة (المواصلات) تعرب ....

Ⓐ خبرًا Ⓑ فاعلًا Ⓒ مضافًا إليه

٢٠٢ يسير الناس على جانبي الطريق. المضاف إليه في الجملة السابقة ....

Ⓐ الناس Ⓑ الطريق Ⓒ جانبي

٢٠٣ الشتاء بارد ....

Ⓐ الجوِّ Ⓑ الجوُّ Ⓒ الجوَّ

٢٠٤ حرية .... مقيدة.

Ⓐ الفردُ Ⓑ الفردِ Ⓒ الفردَ

٢٠٥ وسائل .... تضر أحيانًا.

Ⓐ التواصلُ Ⓑ التواصلِ Ⓒ التواصلَ

٢٠٦ الْجُنْدِيُّ ....

Ⓐ كَالْأَسَدِ Ⓑ كَالْأَسَدِ Ⓒ لا شيء

٢٠٧ حَضَرَ الْمُتَّهَمُ ....

Ⓐ فَلْقَاضِ Ⓑ فَالْقَاضِي Ⓒ لا شيء

٢٠٨ .... طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ

Ⓐ أمل Ⓑ آمل Ⓒ لا شيء

٢٠٩ يَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ ....

أ) بِلسَّمَّاعَةِ ب) بِالسَّمَّاعَةِ ج) لا شيء

٢١٠ حَفِظْتُ .... مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أ) جُزْؤ ب) جُزْءًا ج) جَزَيء

٢١١ أَثْبَتَ الْمُوَظَّفُ .... عَالِيَةً.

أ) كُفْءٌ ب) كَفَاءَةً ج) كُفْئًا

٢١٢ الشِّتَاءُ بَارِدُ ....

أ) الْجَوُّ ب) الْجَوَّ ج) الْجَوِّ

٢١٣ حُرِّيَّةُ .... مُقَيَّدَةٌ.

أ) الْفَرْدَ ب) الْفَرْدِ ج) الْفَرْدُ

٢١٤ وَسَائِلُ .... تَضُرُّ أَحْيَانًا.

أ) التَّوَاصُلِ ب) التَّوَاصُلُ ج) التَّوَاصُلَ

٢١٥ شَوَاطِئُ .... جَمِيلَةٌ.

أ) الْبِلَادُ ب) الْبِلَادِ ج) الْبِلَادَ

٢١٦ «عَلَاءٌ» يُعَامِلُ .... بِأَدَبٍ.

أ) زُمَلَاءَهُ ب) زُمَلَائِهِ ج) زُمَلَاؤُهُ

٢١٧ .... صَدِيقٌ صَادِقٌ.

أ) رَءُوفٌ ب) رَؤُوفٌ ج) رَأُوفٌ

٢١٨ قَرَأْتُ الدَّرْسَ .... مُتَأَنِّيَةً.

أ) قِرَائَةً ب) قِرَاءَةً ج) قِرَأَةً

٢١٩ أَعْطَيْتُ الصَّدَقَةَ لِلْفَقِيرِ كَلِمَةُ «الصَّدَقَةَ» بِهَا ....

أ) ألف وصل ب) همزة قطع ج) لا شيء

٢٢٠ أَصْلَحَ النَّجَّارُ الْبَابَ كَلِمَةُ «أَصْلَحَ» بِهَا ....

أ) ألف وصل ب) همزة قطع ج) لا شيء

٢٢١ فَوَائِدُ .... كَبِيرَةٌ.

أ) الْعِلْمِ ب) الْعِلْمَ ج) الْعِلْمُ

٢٢٢ مِيَاهُ الشُّرْبِ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ آمِنَةً. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

أ) مُضَافٌ ب) مُضَافٌ إِلَيْهِ ج) خَبَرٌ

٢٢٣ مُسْتَوَى الطُّلَّابِ فِي تَقَدُّمٍ مُسْتَمِرٍّ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

أ) فَاعِلٌ ب) مُضَافٌ إِلَيْهِ ج) خَبَرٌ

٢٢٤ جَلْبُ الْمَعْلُومَاتِ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مِنْ مَصْدَرٍ مَوْثُوقٍ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

أ) مُضَافٌ إِلَيْهِ ب) اسْمٌ مَجْرُورٌ ج) فَاعِلٌ

٢٢٥ زِيَادَةُ التَّحَدِّيَاتِ يَحْتَاجُ إِلَى عَمَلٍ جَمَاعِيٍّ لِلتَّصَدِّي لَهَا. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

أ مُبْتَدَأٌ ب خَبَرٌ ج فِعْلٌ

٢٢٦ الْأَمَانَةُ صِفَةُ الْأَشْرَافِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

أ مُبْتَدَأٌ ب خَبَرٌ ج مُضَافٌ إِلَيْهِ

٢٢٧ السَّمَاءُ صَافِيَةٌ مِنَ السُّحُبِ. نَوْعُ الْجُمْلَةِ ....

أ اسْمِيَّةٌ ب فِعْلِيَّةٌ ج شِبْهُ جُمْلَةٍ

٢٢٨ يَسِيرُ الْكَوْنُ وَفْقَ نِظَامٍ دَقِيقٍ. نَوْعُ الْجُمْلَةِ ....

أ اسْمِيَّةٌ ب فِعْلِيَّةٌ ج شِبْهُ جُمْلَةٍ

٢٢٩ الطُّلَّابُ هُمْ صُنَّاعُ الْمُسْتَقْبَلِ. نَوْعُ الضَّمِيرِ ....

أ غَائِبٌ ب مُخَاطَبٌ ج اسْمُ إِشَارَةٍ

٢٣٠ الصَّادِقُونَ يُحِبُّهُمُ النَّاسُ. نَوْعُ الْكَلِمَةِ ....

أ فِعْلٌ ب اسْمٌ ج مُضَافٌ إِلَيْهِ

٢٣١ يَنْبَغِي الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ. نَوْعُ الْفِعْلِ ....

أ أَمْرٌ ب مُضَارِعٌ ج مَاضٍ

٢٣٢ فِنَاءُ .... وَاسِعٌ.

أ الْمَدْرَسَةُ ب الْمَدْرَسَةِ ج الْمَدْرَسَةَ

٢٣٣ طَاعَةُ .... واجبةٌ.

أ الْوَالِدَانِ ب الْوَالِدَيْنِ ج الْوَالِدُونَ

٢٣٤ أَصْوَاتُ .... تَهْتِفُ بِاسْمِ اللهِ.

أ الْمُصَلِّينَ ب الْمُصَلُّونَ ج الْمُصَلِّيَانِ

٢٣٥ الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ ....

أ الْأَنْبِيَاءَ ب الْأَنْبِيَاءِ ج الْأَنْبِيَاءُ

٢٣٦ الْجَيْشُ دِرْعُ ....

أ الْوَطَنِ ب الْوَطَنَ ج الْوَطَنُ

٢٣٧ احْتَرِمْ إِشَارَاتِ .... فِي أَثْنَاءِ سَيْرِكَ.

أ الْمُرُورِ ب الْمُرُورُ ج الْمُرُورَ

٢٣٨ رَأَيْتُ صُوَرَ .... فِي حَرْبِ أَكْتُوبَرَ.

أ الجنودَ ب الجنودِ ج الجنودُ

٢٣٩ ارْتَفَعَ صَوْتُ ....

أ الْقَاذِفَاتَ ب الْقَاذِفَاتِ ج الْقَاذِفَاتُ

٢٤٠ صَفَّقَ الْجُمْهُورُ لِأَهْدَافِ ....

أ اللَّاعِبِينَ ب اللَّاعِبُونَ ج الْمَلَاعِبِ

نشاط ٢ أعرب الكلمات التي تحتها خط:

١ تساعد الدولة الشباب.

٢ يقيم الناس على سواحل البحر.

٣ استطاع الطبيبان معالجة المريض.

٤ ينظف رجال النظافة الشوارع.

٥ العلوم تنفع الناس.

٦ المصريون يُعرَفون باحترامهم.

٧ شجع الجماهير المتسابقين.

٨ استقل الراكبون الدراجات الهوائية.

٩ العلم لابد له من عمل.

١٠ المشروع يبدأ بفكرة.

١١ مصر -قديمًا- عُرفت بزراعة القمح.

١٢ تستند الدول في قوانينها إلى الدستور.

١٣ العلاقات بين الدول تقوم على الاحترام.

....

....

١٤ أنصت إلى السائلين وأجبتهم.

....

١٥ رأيت القارئين أكثر فهمًا

....



سادسًا القطع النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

يعتز المصريون بوطنهم الحبيب، فهم مخلصون في العمل ويبذلون الجهد؛ ليردوا الجميل لهذا الوطن، الذي كرمه الله في القرآن.

أ أعرب ما تحته خط:

المصريون	....
العمل	....

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ مفعول به واذكر علامة الإعراب: ....

٢ اسمًا موصولًا: ....

٣ اسم إشارة: ....

٤ خبرًا واذكر إعرابه: ....

٥ لام تعليل: ....

٦ فعلًا مضارعًا: ....

٧ فاعل مرفوع بالضمة: ....

٨ ضميرًا: ....

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ الفلاحون .... يعملون بجدٍ ماهرون. (اسم موصول)

٢ سلمت على .... (اسم مجرور بالياء)

٣ .... أسودٌ مفترسة. (اسم إشارة)

نشاط ٢ **اقرأ، ثم أجب:**

الصدق خلق من الأخلاق الفاضلة التي ينبغي أن يتصف بها الإنسان، والصدق له نتائج عظيمة على المجتمع وعلى حياة المواطنين أنفسهم، والإنسان الصادق يحبه الله ويحبه الناس.

أ **أعرب ما تحته خط:**

المواطنين	....

ب **استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:**

١ مبتدأ: .... ٢ اسمًا مجرورًا: ....

جـ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:**

١ (التخطيط الجيد من عوامل النجاح) علامة جر ما تحته خط هي: .... (الضمة - الفتحة - الياء - الكسرة)

٢ أنا سعيد بلقاء .... (الفائزاتَ - الفائزين - الفائزان - الفائزون)

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

العلم هو سلاح الأمم في حربها وسلمها، والعلماء هم الذين يأخذون بأيدي شعوبهم، ويبعدون عن أوطانهم ظلمة الجهل، ويخطون بها إلى الأمام في جميع الميادين .

أ أعرب ما تحته خط:

سلاح	....
أوطانهم	....
الميادين	....

ب استخرج من القطعة:

١ اسمًا موصولًا: ....
٢ مفعول به: ....
٣ همزة قطع: ....
٤ ألف وصل: ....
٥ مبتدأ واذكر علامة الإعراب: .... ، ....
٦ حرف جر متصل: ....
٧ مضافًا إليه: ....
٨ همزة متطرفة: ....

جـ أعرب ما تحته خط:

١ يحب الملايين من الناس كرة القدم. ....
٢ نسمع أصوات القطار من بعيد. ....
٣ الأولاد يحبون اللعب. ....
٤ هؤلاء مزارعون أمناء. ....
٥ الأمطار تتساقط بقوةٍ. ....
٦ النجوم تضيء الكون. ....
٧ ألعب مع الأصدقاء. ....
٨ اصبر عند الشدائد. ....

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

الثقة بالنفس لها أثر كبير على نجاحك وتفوقك،فالأشخاص الذين يثقون في أنفسهم يتقدمون في أعمالهم بصورة مشرفة ومتميزة، ويحققون أهدافهم بشكل صحيح، فالثقة نتيجة حتمية لأسباب ومبادئ إذا حرصت على تطبيقها؛ فستصبح واثقًا بنفسك، وناجحًا، ومتميزًا، ومفكرًا إيجابيًّا.

أ أعرب ما تحته خط:

الثقة	....
النفس	....
واثقًا	....

ب استخرج من القطعة:

١ جارًّا ومجرورًا وأعربهما: ....
٢ اسمًا موصولًا: ....
٣ فعلًا، وحدد نوعه: ....
٤ جمعًا، وبين نوعه: ....

جـ أكمل بالمطلوب:

١ سلمت على .... (اسم مجرور مثنى)
٢ كرم .... التلاميذ. (فاعل جمع مذكر سالم)

نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

كن واعيًا، وحدد لنفسك أهدافًا يمكن تحقيقها، ثم قسمها إلى أهداف صغيرة، وحاول أن تحقق شيئًا واحدًا على الأقل كل يوم؛ لتصل في النهاية إلى هدفك. إن الإنجازات اليومية الصغيرة تمنحك الثقة اللازمة؛ لمواجهة أهداف كبيرة وبعيدة..

أ أعرب ما تحته خط:

أهدافًا	....
أهداف	....
يوم	....

ب استخرج من القطعة:

١ جملة فعلية: ....

٢ همزة متوسطة: ....

٣ جارًّا ومجرورًا: ....

٤ اسمًا مجرورًا، وبين علامة إعرابه: ....

٥ جمعًا، وبين نوعه: ....

جـ أكمل الجمل السابقة:

١ طريق .... مليء بالتحديات. (مضاف إليه، واضبطه)

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

دخلت غرفتي، وظللت أفكر في الأمر كثيرًا إلى أن قطع تفكيري صوت الهاتف، فإذا به عمي الذي يعيش في فرنسا، فاطمأننت عليه -أولًا- وسألته: "عمي «خالد»، هل لديكم أنه من كسر شيئًا لأحد لا بد أن يصلحه، وإن كان بدون قصد أم لا؟" رد عمي قائلا: يا «حسين»، نحن نعيش في عالم واحد تحكمه الضوابط تجاه بعضنا، وهذه مسئوليتك تجاه من حولك» فرددت -في عجالة-: «وما ضوابط هذه المسئولية يا عمي؟». فأجاب: «المسئولية تجاه من حولك -في أيسر صورها- هي أن تكون مسئولًا عن الأفعال والممارسات التي يمكن أن تضر بالآخرين، كما تتعلق هذه المسئولية بالأفعال غير المقصودة، لكن الضرر حدث على أي حال».

أ أعرب ما تحته خط:

الأمر	....
الضوابط	....

ب استخرج من القطعة:

١ جملة فعلية: ....

٢ فعلًا وبين نوعه: ....

٣ مضافًا إليه، وبين علامة إعرابه: ....

٤ جارًّا ومجرورًا: ....

جـ أكمل الجمل السابقة:

١ تسلح بـ .... تصن نفسك عن الانحراف. (ضع اسمًا مجرورًا، واضبطه)

نص استماع نشاط ١

تبحث عن أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن؛ فعصفور «الهزاز» يهاجر جنوبًا في الخريف؛ ليعود إلى عشه في الربيع التالي. وتطير الطيور جميعها تقريبًا إلى الجنوب، وتقطع نحو ألف ميل فوق عرض البحر، ولا تضل الطريق.

نص استماع نشاط ٢

كان هناك صبي صغير اسمه محمد. كان محمد يحلم بأن يصبح رسامًا كبيرًا، وكان يقضي ساعات طويلة في رسم لوحاته وتجسيد أفكاره على الورق.

عندما رأى محمد، والده قرر دعمه في هذا الحلم. لم يقتصر دعمه على كلمات الشجعان وحدها، بل قام بتوفير اللوازم الفنية الضرورية وتوجيهه للموارد المفيدة لتطوير مهاراته.

وبفضل دعم والده، تمكن محمد من تحقيق تقدم كبير في فنه. بدلًا من التشجيع، تحول والده إلى معلمه وموجهه، وكان دائمًا مستعدًا لدعمه وتقديم المشورة عندما واجه صعوبات، وفي النهاية أصبح محمد رسامًا موهوبًا ومشهورًا، ولكنه لم ينسَ دور والده في تحقيق أحلامه. إن قصة محمد تذكرنا بأن كوننا داعمين للآخرين يمكن أن يكون لنا تأثير كبير وإيجابي على حياتهم وتحقيق أحلامهم.

نص استماع نشاط ٣

كان علي يعيش في قرية صغيرة مع أسرته، وكان يحب اللعب مع أصدقائه . كان هناك رجل كبير في القرية اسمه عمر، وكان عمر رجلًا محترمًا و يتمتع بسمعة طيبة بين سكان القرية بسبب حكمته وسلوكه اللطيف. في يوم من الأيام، وقع حادث صغير وتورط علي فيه. وعندما وصل الأمر إلى عمر، لم ينتقد علي أو يعاقبه على الفور. بدلًا من ذلك، اقترب منه بود وتحدث معه بلطف، وشرح له أهمية تجنب الخطأ وتعلم الدروس منه.

على مدى الأيام التالية، أظهر علي احترامًا أكبر تجاه عمر، وبدأ يتعلم من حكمته ويسأله عن الأمور التي تشغل تفكيره. ومع الوقت، نمت علاقتهما لتصبح صداقة مميزة، حيث كان علي يفهم أن الاحترام للكبار يأتي بالاستماع إليهم واحترام آرائهم والتعلم من تجاربهم.

وهكذا، أدرك علي أهمية احترام الكبير، وكيف يمكن لهذا الاحترام أن يساعده في النمو الشخصي وبناء علاقات إيجابية مع الآخرين في المجتمع.

نص استماع نشاط ٤

الطالب النشيط هو الذي يبذل الجهد جميعه في جميع الأوقات طلبًا للنجاح في الحياة ويكون أسعد الناس حظًا، وأنت يا ولدي أمل هذه الأمة فلا تركن إلى الكسل وأدِ واجبك حتى ترتقي بك الأمة.

نص استماع نشاط ٥

مصر واحة الأمن والأمان، ومهد الحضارات، وهي أقدم الشعوب حضارة، على أرضها عاش الأنبياء، و إليها يأتي السائحون من كل مكان؛ ليشاهدوا عظمة المصريين ومجدهم، ممثلة في هذه الآثار الخالدة التي تُعَبِّر عما وصلوا إليه من تقدم وتفوق في ميادين الحياة.

نص استماع نشاط ٦

وهب الله عباده نعمًا كثيرة فأعطى الإنسان عقلًا يُفرق به بين النافع والضار، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب على الناس أن يشكروا الله حتى يزيدهم من فضله، وقد أمرنا بعبادته وحده لا شريك له، فمن أطاعه نال رضاه.

نص استماع نشاط ٧

اختلاف اللغات بين الدول هو ظاهرة طبيعية تعكس التنوع الثقافي والتاريخي للشعوب حول العالم. تُعتبر اللغة وسيلة تواصل حيوية تُعبر عن هوية الشعوب وتراثها، وقد تتنوع اللغات تبعًا للعوامل الجغرافية والتاريخية والاجتماعية. تتراوح اللغات بين الدول من اللغات العالمية المعروفة، مثل: الإنجليزية والإسبانية والصينية، إلى اللغات المحلية الصغيرة التي تنطوي على تقاليد وثقافات محددة. وتتفاوت هذه اللغات في الهياكل اللغوية والمفردات والنطق والقواعد النحوية.

رغم هذا التنوع، فإن اللغة تظل وسيلة أساسية للتواصل بين الشعوب وتبادل الثقافات. ومن خلال فهم هذا التنوع واحترام اللغات المختلفة، يمكن للناس أن يعززوا التفاهم العابر للثقافات ويبنوا علاقات قوية مع الآخرين في جميع أنحاء العالم.

نص استماع نشاط ٨

تأثرت اللغة العربية بالعديد من اللغات الأخرى عبر التاريخ نتيجة للتبادل الثقافي والتواصل بين الشعوب والحضارات. تعكس هذه التأثيرات طبيعة الاتصالات الثقافية التي شهدتها المنطقة العربية عبر العصور. من بين اللغات التي أثرت في اللغة العربية القديمة هي اللغة الأرامية، وهي لغة شرقية قديمة كانت منتشرة في المنطقة. كما تأثرت اللغة العربية أيضًا باللغات الفارسية والتركية والكردية وغيرها، خاصة خلال فترات الاحتلال والتبادل الثقافي. تجلى هذا التأثير في العديد من الكلمات والمصطلحات التي استعارت من هذه اللغات، وتضاف إلى اللغة العربية مع التحفظ على هويتها وبنيتها اللغوية. ومن خلال هذا التأثير، أصبحت اللغة العربية لغة غنية بالمفردات والمصطلحات التي تُعَبِّر عن تنوع وثراء الحضارات التي تأثرت بها.

نص استماع نشاط ٩

مصطفى محمود عالم وأديب مصري له منزلة عظيمة. لم تمنعه دراسة الطب من ممارسة شغفه في الكتابة والأدب فتوجه للكتابة في العديد من الفنون مثل: القصة والرواية والكتب العلمية والفلسفية التي شغلت آلاف العقول بما تحمله من آراء وفكر فريدة، وقد توفي مصطفى محمود عام ٢٠٠٩م، وله ما يقارب من الثمانين كتابًا، منها: رجل تحت الصفر، والخروج من التابوت.

نص استماع نشاط ١٠

الحرية قيمة ثمينة، وحق مشروع لكل إنسان، فالله - تعالى - خلق الناس أحرارًا، ولم يجعلهم عبيدًا لغيرهم، وأعطاهم الإرادة والقدرة، فالأصل في الوجود الحرية حيث يستطيع الإنسان بها التعمير والابتكار والظهور في مجتمعه بنشاط وحيوية، فهي كالشمس التي يجب أن تُشرق في كل نفس، وبدونها يصبح الإنسان كاللعبة في أيدي الأطفال، لا يملك من أمره شيئًا. وتصبح حياته شديدة السواد.

نص استماع نشاط ١١

تعلم اللغات ليس مقصورًا على بلاد معينة أو أشخاص بعينهم، بل هو منتشر في العالم كله، والذي ساعد على ذلك هو انتشار فكرة التعلم عن بعد. وهناك لغات هي الأعلى من حيث الإقبال على تعلمها كاللغة اليابانية فهناك دراسة تشير إلى أن أربعة ملايين شخص في مئة وثلاثين دولة يتعلمونها واللغة العربية التي يُقبل البريطانيون على تعلمها بكثرة في المدارس والجامعات، واللغة الإيطالية التي تنبع أهميتها من كونها اللغة الرسمية للموسيقى، واللغة الألمانية التي تستخدم كثيرًا في البحث العلمي واللغة الصينية التي ينتشر تعلمها انتشارًا واسعًا في الولايات المتحدة، واللغة الإنجليزية وهي اللغة المسيطرة على المجالات العلمية والإنترنت والفن، والاجتماعات والمؤتمرات الدولية.

نص استماع نشاط ١٢

التخييم له فوائد كثيرة، فهو وسيلة للابتعاد عن الازدحام والانشغال بالعمل والمسئوليات التي لا تعطينا الفرصة لاكتشاف جمال الطبيعة من حولنا، وللتمتع بالأنشطة الجماعية بين أفراد الأسرة أو بين الأصدقاء مما يُساعد على توثيق العلاقات بين الأشخاص وتكوين الذكريات الجميلة. ومن الأماكن التي يُفَضّل أن يكون التخييم بها المناطق الطبيعية كالجبال أو الأنهار.

الإجابات النموذجية

بنك أسئلة سندباد

أولًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثانيًا (نصوص الاستماع):

نشاط ١

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الخريف

نشاط ٢

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- سامًا

نشاط ٣

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- احترام الكبير

نشاط ٤

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- حظًا

نشاط ٥

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ×

نشاط ٦

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- رضاه

نشاط ٧

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلاهما صواب

نشاط ٨

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓ ٣ ✓

نشاط ٩

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الطب

نشاط ١٠

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشمس

نشاط ١١

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ✓

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العالم كله

نشاط ١٢

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمال الطبيعة

ثالثًا (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

نشاط ١

أ هات من الفقرة السابقة:

- اقتناء
- يعصي
- الأمة

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

جـ أجب:

- فالكتاب خير صاحب وقرين، وأفضل رفيق، لا يخون ولا يمكر ولا يعصي.

نشاط ٢

أ هات من الفقرة السابقة:

- يكد
- الأمان
- الأب

الإجابات النموذجية

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

جـ أجب:

- أجب بنفسك

نشاط ٣

أ هات من الفقرة السابقة:

- أبت - معروفة - صديق

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ✓

جـ أجب:

- أجب بنفسك

نشاط ٤

أ هات من الفقرة السابقة:

- تراث - العظيمة - المصري

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

جـ أجب:

- أجب بنفسك

نشاط ٥

أ هات من الفقرة السابقة:

- تسهم - الابتكار - الشخص

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

جـ أجب:

- حيث أن النجاح الجهد المتواصل والعمل الشاق، مع الاستمرارية والتحمل في مواجهة التحديات والصعوبات.

نشاط ٦

أ هات من الفقرة السابقة:

- تحظر - آمنة - الأفراد

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓

جـ أجب:

- تهدف قوانين الاحترام إلى خلق بيئة آمنة ومتساوية للجميع، حيث يمكن للأفراد التفاعل بحرية واحترام دون خوف من التمييز أو الاعتداء.

نشاط ٧

أ هات من الفقرة السابقة:

- العواقب - حرية - العواقب

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

جـ أجب:

- يشير إلى حقوقنا وحرياتنا مع مسئولية تجاه الآخرين والمجتمع

نشاط ٨

أ هات من الفقرة السابقة:

- العراقيل - مثبطًا - النصائح

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓

جـ أجب:

- أجب بنفسك

نشاط ٩

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- إنجاز - الفشل
- الثقة بالله وبالنفس والتواضع وتحمل المسئولية والمهارة والإبداع والإصرار

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓

نشاط ١٠

أ هات من الفقرة السابقة:

- أهوى - الغروب - صخور
- اشترى له طائرة ورقية

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓

نشاط ١١

أ هات من الفقرة السابقة:

- أعد - الفرح - مائدة
- أراد أن يعلم ابنه صيد الأسماك

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓

نشاط ١٢

أ هات من الفقرة السابقة:

- يتلاشى - فوضى - أقنعة
- فستتحول العلاقة إلى مجرد أقنعة وألعاب تمثيلية، حيث يُفقد الثقة ويتلاشى الاحترام المتبادل

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

رابعًا (النصوص المتحررة):

نشاط ١

أ هات من الأبيات:

- أفئدة - رضاه - مجد
- أجب بنفسك

الإجابات النموذجية

ب استخرج من الأبيات:

- هواء ، سواء
- لن أحيا على أرض سواه
- فداه

جـ تعبير مجازي

نشاط ٢

أ هات من الأبيات:

- يجحد
- يمجدها
- لسان
- شبهه بالحيوان

ب استخرج من الأبيات:

- دمي ، فمي
- لا خير فيمن لا يحب بلاده
- يمجدها قلبي

جـ تعبير مجازي

نشاط ٣

أ هات من الأبيات:

- نشيده
- العز
- محاسن
- أجب بنفسك

ب استخرج من الأبيات:

- ماضينا ، وادينا
- يشيد
- نفديه

جـ تعبير مجازي

نشاط ٤

أ هات من الأبيات:

- حظًّا
- وافرًا
- المجلس
- من همه في مطعم أو ملبس

ب استخرج من الأبيات:

- مغرس ، ملبس
- اجعل لنفسك منه حظًّا وافرًا
- لعل

جـ تعبير مجازي

نشاط ٥

أ هات من الأبيات:

- دجى
- منجيا
- العين
- ظلام الجهل
- أنه يمحو ظلام الجهل

ب استخرج من الأبيات:

- مناره ، انكساره
- لا تحسبن العلم في الناس منجيا
- لنور الفتى يجلو ظلام افتقاره

نشاط ٦

أ هات من الأبيات:

- أزال
- كشف
- أكف
- أجب بنفسك

ب استخرج من الأبيات:

- البنين ، اليقين
- اشهدي يا مصر أعمال البنين
- يا مصر
- أزال الشك عن وجه اليقين

نشاط ٧

أ استخرج من النص:

- خرابا
- راحة
- الأراضي
- أجب بنفسك

ب استخرج من الأبيات:

- ثوابا ، غابا
- أيها العمال أفنوا العمر
- استفهام

نشاط ٨

أ استخرج من النص:

- الكسل
- الضعف
- السد
- أن ندع الكسل والنوم والركود

ب استخرج من الأبيات:

- وقود ، سدود
- دع الخمول والنوم
- الشمول

نشاط ٩

أ استخرج من الأبيات:

- خصائل
- اصبر
- الزمان
- بأخلاقه الكريمة

ب استخرج من الأبيات:

- فعله ، أصله
- اصبر على حلو الزمان
- حلو - مر
- اصبر على حلو الزمان ومره

نشاط ١٠

أ استخرج من الأبيات السابقة:

- أبدت
- معايبًا
- ألسن

ب أجب بنفسك

جـ استخرج من الأبيات:

- ألسن ، أعين
- لا تذكر به عورة امرىء
- يا عين للناس أعين

د تعبير مجازي

نشاط ١١

أ استخرج من الأبيات السابقة:

- تدري
- تخاف
- الأرزاق

ب ألا تخاف الفقر

جـ استخرج من الأبيات:

- الفقر ، البحر
- كيف تخاف الفقر والله رازق
- لا تدري

د تعبير مجازي

نشاط ١٢

أ استخرج من الأبيات السابقة:

- اصطفاك
- محمودة
- مكارم

ب المال والعلم ومكارم الأخلاق

جـ استخرج من الأبيات:

- الأرزاق ، الأخلاق
- المال إن لم تدخره محصنًا بالعلم

د ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ ✗ ٢ ✓

نشاط ١٣

أ استخرج من الأبيات السابقة:

- رائدها
- العز
- مال

ب أجب بنفسك

الإجابات النموذجية

جـ استخرج من الأبيات:

- مال ، خال
- كل حال حلت والجهل رائدها

د ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ منقطع ٢ تضاد

خامسًا (الأساليب والتراكيب):

نشاط ١

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أ	٢ ب	٣ جـ	٤ ب	٥ أ	٦ ب	٧ أ
٨ ب	٩ أ	١٠ ب	١١ أ	١٢ جـ	١٣ ب	١٤ أ
١٥ جـ	١٦ أ	١٧ أ	١٨ أ	١٩ ب	٢٠ ب	٢١ ب
٢٢ ب	٢٣ جـ	٢٤ ب	٢٥ جـ	٢٦ ب	٢٧ ب	٢٨ جـ
٢٩ ب	٣٠ أ	٣١ ب	٣٢ جـ	٣٣ ب	٣٤ ب	٣٥ ب
٣٦ جـ	٣٧ أ	٣٨ ب	٣٩ جـ	٤٠ ب	٤١ جـ	٤٢ ب
٤٣ ب	٤٤ ب	٤٥ جـ	٤٦ أ	٤٧ جـ	٤٨ جـ	٤٩ جـ
٥٠ أ	٥١ أ	٥٢ ب	٥٣ ب	٥٤ ب	٥٥ أ	٥٦ أ
٥٧ ب	٥٨ ب	٥٩ أ	٦٠ أ	٦١ أ	٦٢ ب	٦٣ ب
٦٤ أ	٦٥ ب	٦٦ جـ	٦٧ أ	٦٨ أ	٦٩ ب	٧٠ أ
٧١ ب	٧٢ أ	٧٣ أ	٧٤ ب	٧٥ ب	٧٦ أ	٧٧ جـ
٧٨ ب	٧٩ جـ	٨٠ ب	٨١ ب	٨٢ أ	٨٣ ب	٨٤ جـ
٨٥ ب	٨٦ ب	٨٧ جـ	٨٨ أ	٨٩ ب	٩٠ ب	٩١ ب
٩٢ جـ	٩٣ جـ	٩٤ ب	٩٥ ب	٩٦ ب	٩٧ أ	٩٨ جـ

٩٩ جـ	١٠٠ جـ	١٠١ جـ ، ب ، جـ	١٠٢ أ ، ب ، جـ
١٠٣ ب ، ب ، جـ		١٠٤ ب ، ب ، ب	١٠٥ جـ ، ب ، جـ
١٠٦ أ ، ب ، جـ		١٠٧ ب ، ب ، جـ	١٠٨ أ ، ب ، جـ
١٠٩ جـ ، ب ، جـ		١١٠ جـ ، ب ، جـ	١١١ جـ ، ب ، جـ

١١٢ أ ، ب ، ب	١١٣ ب ، ب ، ب	١١٤ د	١١٥ د	١١٦ د

١١٧ جـ	١١٨ ب	١١٩ ب	١٢٠ جـ	١٢١ جـ	١٢٢ ب	١٢٣ ب
١٢٤ جـ	١٢٥ جـ	١٢٦ أ	١٢٧ ب	١٢٨ ب	١٢٩ ب	١٣٠ ب
١٣١ ب	١٣٢ جـ	١٣٣ ب	١٣٤ ب	١٣٥ جـ	١٣٦ ب	١٣٧ ب
١٣٨ ب	١٣٩ ب	١٤٠ أ	١٤١ أ	١٤٢ ب	١٤٣ ب	١٤٤ ب
١٤٥ ب	١٤٦ ب	١٤٧ ب	١٤٨ أ	١٤٩ ب	١٥٠ ب	١٥١ جـ
١٥٢ ب	١٥٣ ب	١٥٤ ب	١٥٥ أ	١٥٦ ب	١٥٧ جـ	١٥٨ جـ
١٥٩ ب	١٦٠ ب	١٦١ جـ	١٦٢ ب	١٦٣ أ	١٦٤ أ	١٦٥ ب
١٦٦ أ	١٦٧ ب	١٦٨ ب	١٦٩ ب	١٧٠ جـ	١٧١ ب	١٧٢ جـ
١٧٣ أ	١٧٤ جـ	١٧٥ ب	١٧٦ ب	١٧٧ ب	١٧٨ ب	١٧٩ جـ
١٨٠ ب	١٨١ ب	١٨٢ جـ	١٨٣ أ	١٨٤ أ	١٨٥ جـ	١٨٦ جـ
١٨٧ أ	١٨٨ أ	١٨٩ جـ	١٩٠ جـ	١٩١ أ	١٩٢ ب	١٩٣ د
١٩٤ د	١٩٥ جـ	١٩٦ ب	١٩٧ أ	١٩٨ أ	١٩٩ ب	٢٠٠ ب
٢٠١ جـ	٢٠٢ ب	٢٠٣ أ	٢٠٤ ب	٢٠٥ ب	٢٠٦ ب	٢٠٧ ب
٢٠٨ أ	٢٠٩ ب	٢١٠ ب	٢١١ ب	٢١٢ جـ	٢١٣ ب	٢١٤ أ
٢١٥ ب	٢١٦ أ	٢١٧ ب	٢١٨ ب	٢١٩ أ	٢٢٠ ب	٢٢١ أ
٢٢٢ ب	٢٢٣ ب	٢٢٤ ب	٢٢٥ أ	٢٢٦ جـ	٢٢٧ أ	٢٢٨ ب
٢٢٩ أ	٢٣٠ ب	٢٣١ ب	٢٣٢ ب	٢٣٣ ب	٢٣٤ أ	٢٣٥ ب
٢٣٦ أ	٢٣٧ أ	٢٣٨ ب	٢٣٩ ب	٢٤٠ أ		

نشاط ٢

ب اعرب الكلمات التي تحتها خط:

١ الدولة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الشباب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢ الناس: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣ الطبيبان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤ الشوارع: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٥ العلوم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٦ المصريون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
احترامهم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٧ الجماهير: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المتسابقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

٨ الراكبون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٩ عمل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

١٠ فكرة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

١١ زراعة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

١٢ الدول: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الدستور: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

١٣ بالدول: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
الاحترام: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

١٤ السائلين: اسم مجرور وعلامة جره الياء، لأنه جمع مذكر سالم

١٥ القارئين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

سادسًا (القطع النحوية)

نشاط ١

أ اعرب ما تحته خط:

١ المصريون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٢ العمل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

ب استخرج من الفقرة السابقة:

١ الجهد - منصوب بالفتحة ٢ الذي ٣ هذا

٤ مخلصون - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو ٥ اللام في ليردوا

٦ يبذلون ٧ الله ٨ هم

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ الذين ٢ المعلمين ٣ هذه

الإجابات النموذجية

نشاط ٢

أ اعرب ما تحته خط:

١ المواطنين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء، لأنه جمع مذكر سالم

ب استخرج من الفقرة السابقة:

١ الصدق ٢ الأخلاق

جـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الكسرة ٢ الفائزين

نشاط ٣

أ اعرب ما تحته خط:

١ سلاح: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ أوطانهم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٣ الميادين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة، لأنه جمع تكسير

ب استخرج من القطعة:

١ الذين ٢ ظلمة ٣ إلى

٤ العلم ٥ العلم، مرفوع بالضمة

٦ عن ٧ الجهل ٨ العلماء

جـ اعرب ما تحته خط:

١ الملايين: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، لأنه جمع تكسير

٢ أصوات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣ اللعب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤ مزارعون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٥ بقوةٍ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٦ الكون: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٧ الأصدقاء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٨ الشدائد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

نشاط ٤

أ اعرب ما تحته خط:

١ الثقة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ النفس: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٣ واثقًا: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب استخرج من القطعة:

١ بالنفس، اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٢ الذين ٣ يثقون ٤ الأشخاص، جمع تكسير

جـ أكمل بالمطلوب:

١ الفائزين ٢ المعلمون

نشاط ٥

أ اعرب ما تحته خط:

١ أهدافًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢ أهداف: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٣ يوم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب استخرج من القطعة:

١ حاول أن تحقق شيئًا ٢ شيئا ٣ في النهاية

٤ الأقل، اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ٥ أهداف، تكسير

جـ أكمل الجمل السابقة:

١ النجاح

نشاط ٦

أ اعرب ما تحته خط:

١ الأمر: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٢ الضوابط: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب استخرج من القطعة:

١ دخلت غرفتي ٢ دخلت - ماضٍ

٣ المقصودة، مجرور وعلامة جره الكسرة ٤ في عجالة

جـ أكمل الجمل السابقة:

١ الأخلاقِ

المراجعة رقم (3)







مراجعة مستر برين على الفصل الدراسي الثاني

أهم مفردات المحور الرابع

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مثبِّطًا	محبِطًا	التشبُّث	التمسك
المثابرة	المداومة	أقبل	توجَّه
فضائل	مكارم الأخلاق	زلَّته	إساءَته / خطيئَته
صَفح	عفو / مسامحة	معوانًا	كثير المساعدة
نَداك	كَرَمك / عطاءَك	عواقبه	نهايته / أواخِره
إبَّان	وقت / أوان	الرفق	اللين / التلطُّف
يذمُّه	يَعيبه	استدامة	استمرارية
التصدي	المواجهة	يتخلف	يتأخر
حافة	طَرَف	اتخاذ	اعتِماد / تقرير
الإغاثة	الإعانة / المساعدة	إحراز	تحقيق / نَيل
يفتقرون إلى	يحتاجون	هدر	إضاعة
سخَّرَ	ذلل / أخضع / هيَّأَ	نتطرق إلى	نتَنَاوَل
المقتبسة	المأخوذة من	مُماثِلَة	مُشابِهَة / مُوافِقَة
إطار	نِطاق / هَدَف	الدنَايا	النقائص والعيوب
المستغيث	الطالب للعون والنجدة	الحُجَّاب	الحُراس / البوابينَ

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
المثابرة	الانقطاع	**شائقة**	مملة
شُكر	جُحود	**الضِّيق**	الرِّضَى
عُروض	قصد واستمرار	**معوانًا**	خاذلًا / متخليًا عن
يزرع	يحصد	**الرفق**	الشدة والعنف
فضائل	رذائل / عيوب	**زلَّة**	صواب / استِقامة
التشبُّث	التخلي عن	**أقبِل**	ابتعد
صَفح	عِقاب / جزاء	**نداك**	بُخلُك
عواقِب	بِدايَات	**رافق**	فارِق
الرفق	الشدة والعنف	**يذمم**	يمدح / يُثنِي عَلَى
استدامة	انقطاع	**حافة**	مركز / منتصف
مشجعة	مثبطة	**التصدي**	الانسحاب
اتخاذ	إلغاء / تعطيل	**يفتقرون**	يستغنون
الموفرة	المضيعة	**ترابط**	انفصال
المقتبسة	المقدمة / المعطاة	**مماثلة**	مناقضة / مخالفة
الفصيح	المُتَلَعْثِم	**مُهلكًا**	حافِظًا / مُبقيًا
الدنَايا	الفضائل / المَكرُمات	**المستغيث**	المُعين / المُنجِد

بنك أسئلة مستر برين الشاملة في مادة اللغة العربية

السؤال الأول (الاستماع) استمع ثم أجب:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ :

١) شعر وليد بالحزن بسبب إزعاج زملائه. ( )

٢) احترام الكبار يؤدي إلى انتشار الحب في المجتمع. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- من سلوكيات احترام الكبار .... (عدم مقاطعتهم – عدم إزعاجهم – مساعدتهم – جميع ما سبق)

٢

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ :

١) أُعجب الأبُ بالفيلمِ. ( )

٢) الابن يُفكر في كلِّ ما يُشاهده، ويُبدي رأيَه فيه. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من عيوب الفيلم أنه اعتمد على .... (الموسيقى – السخرية – الملابس – الجمهورِ).

٢- شعر الابنُ بـ .... (السعادة – الضّيق – الفخر – الرِّضا) وهو يُشاهد الفيلمَ.

٣- نوعُ التنمرِ الذي ورَدَ في الفقرةِ .... (إلكتروني – جسدي – لفظي – جميع ما سبق).

٣

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- القانون المصري يحمي الأطفالَ المصريينَ دون غيرهم. (   )

٢- أصبح التنمر جريمة يعاقب عليها القانونُ المصريّ. (   )

«اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-التنمر يؤدي إلى .... (الحب - الكراهية - التعاون – الحماية)

٤

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- من الأجهزة المستخدمة في التنمر الإلكتروني الهواتف المحمولة. (   )

٢- من أمثلة التنمر الإلكتروني مشاركة معلوماتِ شخصيَّةٍ محرجةٍ. (   )

٣- التنمر الإلكتروني لا يضر أحدًا؛ لأنه غير مباشر. (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ -التنمر الإلكتروني .... (إيذاء - نقد - نصح - نقاش) يحدث على الأجهزة الرقمية.

٢ -أحيانا يحدث التنمر الإلكتروني عبر........ (اللسان - نظرات العين - البريد الإلكتروني - إشارات اليد)

٥

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- كان هدفُ الابنِ نشرَ السُّخريةِ. (   )

٢- نصحت الأمُّ ابنها بإنشاءِ فيديوهاتٍ عن التنمَّرِ. (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-نشر الابن منشورات تسخرُ من............ (الشكل - اللون - اللهجة - جميع ما سبق).

٦

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- شبَّه المعلمُ الشخصَ الذي يتنمرُ بالشخصِ الذي يبني. ( )

٢- شرح المعلمُ الفرقَ بين الدعم والتثبيطِ من خلالِ الصورةِ. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-من أشكال التثبيط .... (المساعدة - السخريةُ - الكلمة المشجعة – الدعم)

٧

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- كافأ القاضي الرجلين على أمانتِهما. ( )

٢-هدَمَ التاجرُ الحائطَ؛ ليبحَثَ عن الذهبِ. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

العنوان المناسب للفقرة هو .... (جزاءُ الطمع - القاضي الظالم - بيت للإيجار - جزاء الأمانة)

٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ :

- كان (ديزني) غير قادر على التخيل والإبداء. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-تهتم مدينة (ديزني) بإنتاج .... المتحركة. (السيارات - الرسوم - القطارات - الدمى)

أجب: لماذا أنشأ (ديزني) شركة تصوير صغيرة خاصة به؟

....

٩

أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- يهدف الوصول إلى حل أمثل. (أعلى – أفضل – أكثر)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ:

- قدمت مصر وسائل للعالم كله عن تغيير المناخ. (   )

ج) ما الإستراتيجية التي وضعتها مصر لمواجهة تغيير المناخ ؟

....

١٠

أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (التنمر آفة فى المجتمع). (ضعف – عيب - تقدم)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ:

-يؤثر التنمر على العلاقات بين الناس. (   )

ج) اذكر أنواع التنمر المذكورة في الفقرة ؟

....

السؤال الثاني (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب:

١

«بدأت مُعلِّمتي نقاشًا حولَ معنى المسئولية، واختارتني لأتكلَّم، ولكن زميلي بدأ يتحدَّث في نفسِ الوقتِ، تضايقتُ وكنتُ على وشكِ أن أصرُخَ في وجهِه، ولكنّي اخترتُ أن أعامِلَهُ بطريقةٍ مُؤدَّبةٍ. بعدَ انتهاءِ الحِصة سألته بهدوءٍ: لماذا تُفسِدُ النقاشَ بالمقاطعةِ؟ شَعَرَ بالخجلِ، وأجاب: جاءَتني فكرةٌ، واعتقدتُ أنّي حُرٌّ في التعبيرِ عنها في أيِّ وقتٍ، وأعِدُكَ ألَّا أكرِّرَ هذا».

استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مرادف (الحِوار): .... ٢- مضاد (الفخر): .... ٣- مفرد (فِكَر): ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- غَضبَ بطلُ القصة؛ لأن زميلَه .... (عارضَه – تجاهلَه – قاطعَه – ناقَشَه)

٢- تعامَلَ بطلُ القصةِ مع زميلِه بـ .... (احترام – خَجَلٍ – غَضَبٍ – المِثْلِ)

أجب: أخطأ الزميلُ دون قصدٍ، فلماذا اعتذَرَ؟

....

٢

«تُعد البلاطات اللمسية الصفراءُ إحدى الطرق الحديثة لدعم المكفوفين وضعاف البصر، وهي عبارة عن بلاطاتٍ بها بروز يشعر بها من يمشي فوقها، وهي اختراع ياباني في الأصل، اخترعه أحدُ اليابانيينَ عندما فقد صديقُه نعمة البصرِ، وبذل في هذا الاختراع جُهده وماله حتى انتشر في اليابان، وفي الوقت الراهن تم تعميم الاختراع في العالمِ أجمع باختلاف أشكالهِ».

استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مرادف (الحالي): .... ٢- مضاد (اتفاق): .... ٣- جمع (ضعيف): ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تعتمد البلاطات الصفراء على إصدار أصواتٍ تساعد المكفوفين. ( )

٢) انتشرت البلاطات الصفراء في جميع أنحاء العالم. ( )

اجب: ما الذي دفع العالم الياباني للتفكير في اختراع البلاطات الصفراءِ؟

....

٣

«ونحن نستعد للسفرِ إلى اليونان طلبَ أبي مِني أن أطلِعَ على قوانينِ اليونانِ، فاطلعتُ في عجالةٍ على القوانين، ووجدتُ قانونًا عجيبًا يمنعُ التجولَ بالأحذية ذات الكعب العالي في المناطق الأثرية؛ لأنه يضُرُّ بالآثار هناك، ومن يخترق هذا القانون يتعرَّض للعِقابِ. فقلت: من الأحْرَى أن أخبِرَ أمّي بذلك».

استخرج من الفقرة ما يلي: ١- مرادف (من الأفضل): .... ٢- مضاد (تأنَّ): ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) القانون العجيب يهدف إلى المحافظة على الآثار. ( )

٢) أخبَرَ الأبُ ابنته بغرائبِ القوانين في اليونان. ( )

أجب: ماذا يحدث لو لم يحترِم الشخص القوانين؟ ....

٤

«تهدُفُ كلُّ القوانين في العالم إلى تحقيق المنفعة للإنسان، وكل ضرر يلحق بالبيئة يضُرُّ الإنسان؛ وفي الوقت الراهن أصدَرَت كثير من دول العالم قوانين تتضمن ضوابط حمايةِ البيئةِ للحدِّ من التداعيات السلبية للتلوثِ، مثل: قوانين منع استخدام البلاستيك، والحد من استخدام السياراتِ.«

اختر المرادف الصحيح مما بين القوسينِ:

١- (الراهن): .... (الحالي – الماضي – الضائع – المستقبل)

٢- (التداعيات): .... (العمليات – الأسباب – الأمور – العواقب)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تلوث البيئة لا يؤثر على الإنسان. ( )

أكمل: تهدف كل القوانين إلى

....

٥

«يتسبب القطعُ الجائرُ للأشجار في نقصِ الأكسجين في الهواءِ؛ وذلك يؤدي إلى انتشار أمراضِ التنفُّسِ؛ كالربو. كما تفقِدُ الكثيرُ من الحيواناتِ البريةِ موطنُها؛ مما يؤدي إلى انقراضها؛ لذلك يجبُ علينا اتخاذُ الإجراءاتِ الحاسمةِ؛ للتصدي لهذا الخطرِ، وحمايةِ البيئةِ والإنسانِ والحيوانِ منه».

استخرج من الفقرة ما يلي:

١- معنى (المجاوز للحدِّ): .... ٢- مضاد (الانسحاب): .... ٣- جمع (الإجراء): ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- القطعُ الجائرُ للأشجارِ يؤثر على .... (الإنسان – الحيوان – البيئة – كل ما سبق)

٢- السببُ الرئيسُ في تدمير الغابات هو .... (البيئة – الفيضان – الإنسانُ – الحيوانات)

أجب: كيف يضرُّ القطعُ الجائرُ للأشجارِ بالتنوعِ البيولوجيِّ؟

....

٦

«ذات يومٍ قالت النملةُ: اقتربَ الشتاءُ ويجبُ أن نجتهد ونجمع طعامًا أكثرَ؛ لأننا لن نستطيع العمل إبَّان الشتاءِ. فردت الدُّعسوقة: اترُكيني أسترحْ. مرت الأيام سريعًا وجاء الشتاءُ، ولم تجد الدعسوقة ما تأكلُه، لكنَّ النملة صفَحت عن زَلتِها، وأعطتها طعامًا، فاعتذرت لها الدعسوقة، وقالت: أنتِ ندِيَّةٌ يا صديقتي».

استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: ١- (إساءتها): .... ٢- (وقت): ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أخطأت الدعسوقة عندما تكاسلت عن العملِ. (   )

٢) النملةُ صديقة متسامحة. (   )

أجب: من الذي اجتهد؟ وما نتيجة اجتهاده؟ ....



«في عام ١٩٢١م، اجتمع خمسة أطفال من أصحاب القلوب المعوانة، واتفقوا على إنشاء جمعية خيرية، وأطلقوا على جمعيتهم (المساعِي الخيرية للأطفال). ولإحراز هدفهم من الجمعية حددوا قيمة مالية للاشتراك، وهي قرشان كل شهرٍ، وبهذه النقودِ كانوا يشترون اللحمَ، وتطبخه أمهاتُهم، ثم يوزعونه على الأطفالِ الفقراءِ»

استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

١- (كثيرة المساعدة): .... ٢- (تحقيق): ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

-لم يكن هناك دور للكبار في الجمعية الخيرية. ( )

أجب: ماذا فعل الأطفال بالنقود التي جمعوها؟

....

٨

«طلب منا المعلم أن نكتُب قصةً مقتبسةً من أحداث حقيقيةٍ، فتذكَّرتُ السبَّاك الذي أحضَرَه والدِي أمس؛ ليغيرَ الصنبور المكسورَ حينَ قال: سنضطَرُّ لتغيير كل المواسيرِ. تعجَّبَ أبي من كلامِ السباكِ، وأحضرَ سبَّاكًا آخرَ؛ ليرَى إن كان رأيُه مماثِلًا أم لا، وبعدَ الفحصِ قال: إنه يستطيع إصلاح الصنبورِ، ولا داعيَ لتغييرِ المواسيرِ؛ لأنها سليمةٌ. كتبتُ القصةَ واختتمتُها قائلًا: الأمانةُ في العمل من مفاتيحِ الرزقِ».

استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مرادف (مأخوذة): .... ٢- مضاد (مخالفًا): .... ٣- مفرد (آراؤه): ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١)أحضر الأبُ السباك ليغير المواسيرَ المكسورةَ. ( )

٢) الإتقانُ في العملِ وصِدقُ القولِ من الأمانةِ. ( )

أجب: كيف تأكَّد الأبُ أنَّ السبَّاكَ الأولَ غيرُ أمينٍ؟

....

٩

«أعلنَت مدرَستي عن إقامةِ نموذجٍ لمحكمةٍ، وعلى من يُريدُ الترشُّح أن يُقدمَ رؤيته كقاضٍ، فبحثتُ عن كيفية تطبيقِ العدلِ قديمًا، وراقت لي نصائحُ أحدِ ملوكِ مصرَ حين خاطب وزيره قائلًا: إن نجاةَ القاضي في التزامه بالإجراءاتِ السليمةِ، فلا تكن متحزّبًا في سلوكِك تجاه المُتخاصِمين، ساوِ بينَ من تعرفُ ومن لا تعرفُ، لا ترُدَّ نداءَ من استغاثَ أو اشتكَى، وأكثِر من سماعِهم، وهنا أمسكتُ القلَم، وقررتُ أن أسجل نصائحَ قدماء المصريينَ».

استخرج من الفقرة ما يلي:

١-مرادف (طلبَ العونَ): .... ٢- مضاد (مُحايدًا): ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) القاضي العادل لا يمَلُّ من الاستماعِ إلى الشاكي. ( )

٢) تُنسَبُ النصائح التي بحَث عنها بطلُ القصةِ إلى ملكٍ رومانيٍّ. ( )

أجب: ما صفات القاضي العادل؟

....

١٠

«أعجبتني قصةُ (الفلاحُ الفصيحُ)؛ لذلك تحمَّستُ للبحثِ في الإنترنت عن نصوصٍ مماثِلةٍ لها في الأدبِ المصريِّ القديمِ، وكانَ أكثرُ ما أعجبني هو مجموعةُ الوصايا التي كتبَها الوزيرُ بتاح حتب لابنِه في إطارٍ أدبيٍّ جميلٍ، تطرَّق فيها إلى حِكمةِ الأجدادِ، وحذَّره فيها من الدَّنايَا ».

استخرج من الفقرة ما يلي:

١-مرادف (تناوَل): .... ٢- مضاد (مُناقِضة): ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلي بالأخلاق الطيبةِ. ( )

٢) الكاتِبُ أعادَ قراءةَ رسائِلِ الفلَّاح الفصيح. ( )

أجب: كيف استفاد الكاتبُ من دراستِه؟

....

١١

«لقد تعلمت الدرس جيدًا حين سافرت إلى عمي الذي يعيش بمدينة أونتاريو في كندا، وفي أثناء تجولنا في شوارع المدينة رأيت بعض الطيور؛ فقمت بالتصفير لها، لكن عمي بادر في عجالةٍ، وطلب مني التوقف عن التصفير، فقلت له متعجبًا: لماذا يا عمي؟! فأنا حر، وأريد أن ألعب مع الطيور. فأجابني: أنت حرًّا حسام، ولكن بشرط احترام ضوابط المدينة، وهنا يُمْنَع التصفير والصراخ.»

(أ) هاتِ من الفقرة:

١- مرادف (استعجال) : .... ٢- جمع (شارع) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -وقعت أحداث هذه القصة في مدينة مصرية. ( )

٢ -الإنسان حرما دام لا يخالف القوانين. ( )

(ج) ماذا طلب العم من حسام ؟

....

١٢

«في نهاية العام الدراسي يسهم كل تلميذ منا بمبلغ من المال؛ لنشترك معًا في إقامة حفل نهاية العام الدراسي، وفي هذا العام اقترحت على زملائي أن تجمع النقود ونسهم بها في دعم إحدى الجمعيات الخيرية التي تقوم بتأمين وصول مياه الشرب النظيفة للفقراء؛ لأن بعض الأماكن تفتقر إلى المياه النظيفة، فمال قلب الجميع للاقتراح، والعجيب أننا جمعنا أموالا أكثر مما كنا نجمعه في المرات السابقة، وذلك بفضل كل معوان قرر أن يتصدى معنا للفقر.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ -معنى (تأمين) : (ضمان - استمرار - تحقيق - إنجاز)

٢ -مضاد (يتصدى) (يتباعد - يهاجر - يسافر - يستسلم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -أقام التلاميذ حفلهم السنوي في هذا العام كالمعتاد. ( )

٢ -وافق التلاميذ على اقتراح زميلهم. ( )

(ج) ماذا اقترح التلميذ على زملائه؟..

السؤال الثالث (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

١

يا سائِلِـــــي عَن حالِ مصرَ إنها أُعجُوبَـــــةٌ بينَ البلادِ العامِرَة
قَـدْ زُيِّنَــت وَتزَخْرَفَت بِبَهائِهَـا حتَّـى حَلَت في كُلِّ عينٍ بَاصِـرَة
وَتعَطَّفَـت نحـوَ الغريبِ ولَم تزَل تُبدِي لَـــهُ وُدًّا وَحُسْنَ مُعاشَرَة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى (تُبْدِي) .... (ترجو – تُظهِر – تُعلِي – تُقدِّم)

هات من الأبيات:

كلمتين بينهما ترادف: .... = ...

اكتب البيت الذي نفهم منه أنَّ: أهلَ مصرَ يحبونَ ضيوفَهم ويُكرِمونهم.

....

٢

دعِ الأيَّامَ تفعلْ مَا تشـــــــاءُ وَطِب نفسًـــا إذا حَكَمَ القضاءُ
وَكُـن رجُلًا علَى الأهوالِ جَلْـــدًا وشيمَتُكَ السَّمـــاحَةُ والوفـاءُ
ولا تَـــرجُ السمـــاحةَ مِن بخيلٍ فَمَـــــا في النارِ للظمآنِ مَاءُ
ولا حُـزنٌ يدُمُ ولا سُــــــرُورٌ ولا بُؤسٌ عَلَيــكَ ولا رخَـــــاءُ

استخرج من الأبيات ما يلي:

١- معنى (العطشان): .... ٢- مفرد (بُخلاء): ....

٣- تضادًّا: .... ، .... ٤- كلمة بها همزة متوسطة على واو: ....

٥- أسلوب أمر: .... ، غرضه: ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يدعو الشاعر إلى التمسك بـ .... (الإتقان – الأخلاق – الرأي – الحرية)

٢- (القضاء – الوفاء) بينهما .... (ترادف – جرس موسيقي – تشبيه – تضاد)

٣

حُبُّ البِـــلاد بَـــاقٍ	ومِصْـرُنَــــا أمَــانَـــة
فَشَعبُنَـــا نَـــدِيٌّ	وأرْضُنَــــا مُصانَـــة
نحن لهـــــا دُرُوعٌ	فَفُــز بِـذِي المكَـــانَـــة

اختر: ١- مرادف (نَدِيٌّ): .... (قويٌّ – كريمٌ – شجاعٌ – صادِقٌ)

٢- "ففز بذي المكانة". أسلوب أمر غرضه .... (التأكيد – النصح والإرشاد – التوضيح – الفَخر)

أجب: ماذا يفعل الشاعر من أجل وطنه؟

....

٤

يا مصر شبابك معوانُ	وجنودك أسد شجعانُ
لم يرضوا دنيًّا من فعلٍ	للحق رجال ما خانُوا
يا مصر أحبك من قلبي	احفظ وطني يا رحمنُ

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف "دَنِيًّا": .... (خسيسًا – عيبًا – نقصًا – جميع ما سبق)

هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس نهاية (شجعَانُ) ....، ....

٥

يفنى الزمان وحبنا لك ما فنى	ومن الهوى ما ليس يدركه الفنـــا
ليست فحسب قلوبنا لك موطنا	يا موطني فهواك في أرواحنـــــا
فالقلب يفنيه الزمان وينتهي	والـــروح تبقى بعد ذلك أزمنـــــا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف "يفنَى": .... (يعود – يبدأ – يعرف – ينتهي)

٢) مضاد "الهوى":................................ (الكره – الحب – الهواء – الجسم)

هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا ....




٦

رسمنا على القلب وجه الوطن	نخيـــــلًا ونيــلًا وشعبًا أصيلًا
وصناك يا مصر طول الزمـــــن	ليبقــى شبابـــك جيلًا فجيلًا
على كل أرض تركــــنا علامـــة	قلاعًا من النـــور تحمي الكرامة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١) مرادف "أصيل": .... (حميد – نبيل – جديد – بعيد)

٢) جمع "جيل": .... (جيلان – جولان – أجيال – جِلال)

هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا ....

٧

وطني لو شغلت بالخلد عنه	نازعتني إليه في الخلد نفسي
وهفا بالفؤاد في سلسبيل	ظمأ للسواد من عين شمس
شهد الله لم يغب عن جفوني	شخصه ساعة ولم يخل حسي

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى "الفؤاد": .... (العين – القلب – العقل – الفكر)

٢) جمع "نفس": .... (نفوس – أنفس – نفائس – الأولى والثانية)

هات من الأبيات: كلمتين لهما النهاية نفسها. ....، ....

٨

وقف الخلق ينظرون جميعًا	كيف أبني قواعد المجد وحدي
وبناة الأهرام في سالف الدهـ	ـــر كفوني الكلام عند التحدي
أنا تاج العلاء في مفرق الشرق	ودراته فرائـــــــد عقدي

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف "المجد": .... (المتاح – العظيم – الصعب – الرفعة)

٢) جمع "تاج": .... (تيجان – متوج – توج – تاجون)

هات من الأبيات: كلمتين لهما النهاية نفسها. ....، ....

٩

يد الله يا مصر ترعى سماك	وفي ساحة الحق يعلو نداك
وما دام جيشك يحمي حماك	ستمضي إلى النصر دومًا خطاك
سلام عليك إذا ما دعانا	رسول الجهاد ليوم الفداء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف "الفداء": .... (السلام – المساعدة – التضحية – الحرب)

٢) مضاد "الحق": .... (الصدق – الغفلة – الباطل – الخيانة)

هات من الأبيات ما يدل على المعنى التالي: جيش مصر يحميها، ومصر تتجه دائمًا نحو النصر.

....

١٠

كم ذا يكابد عاشق ويلاقي	في حب مصر كثيرة العشاق
إني لأحمل في هواك صبابة	يا مصر قد خرجت عن الأطواق
لهفي عليك متى أراك طليقة	يحمي كريم حماك شعب راقي

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف "هواك": .... (حبك – عزك – نصرك – فرحك)

٢) مضاد "طليقة": .... (منطلقة – مقيدة – متحررة – متفتحة)

هات من الأبيات كلمتين لهما النهاية نفسها:

....

السؤال الرابع (القواعد النحوية والإملائية) اختر الإجابة الصحيحة:

١- ملامح كل .... متميزة.
(أ) إنسانًا (ب) إنسانٍ (ج) إنسانُ

٢- أبناء مصر أوفياء. ما تحته خط:
(أ) مضاف إليه (ب) خبر (ج) مبتدأ

٣- حبٌّ .... من الإيمان.
(أ) الوطنُ (ب) الوطنَ (ج) الوطنِ

٤- فصل الربيع جميل.
(أ) فعل (ب) خبر (ج) مضاف إليه

٥- رتبت المجلات.
(أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) خبر

٦- دافع الجنود عن الوطن.
(أ) فعل (ب) اسم مجرور (ج) مضاف إليه

٧- .... الحق محبوب.
(أ) قآل (ب) قائل (ج) قئال

٨- لا تغضب والديك ....
(أ) : (ب) ! (ج) .

٩- الطائران ....
(أ) محلقونَ (ب) يحلق (ج) محلقان

١٠- وضعت الأطباق على المائدة.
(أ) فاعل (ب) خبر (ج) مفعول به

١١- نهر النيل سر حياة المصريين.
(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) مضاف إليه

١٢- .... يطيع ربه.
(أ) الموئمن (ب) المؤمن (ج) الموءمن

١٣- زرعت النباتات. مفعول به منصوب وعلامة نصبه ....
(أ) الفتحة (ب) الكسرة (ج) الألف

١٤ – شاهدت أسراب الطيور في السماء.
(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) مضاف إليه

١٥- تتسلق القرود الأشجار.
(أ) فاعل (ب) خبر (ج) مضاف إليه

١٦- المخلصون محبوبون.
(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) مضاف إليه

١٧- يكره الصادِقُ الكذَّابينَ. ما تحته خط:
(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) مفعول بـه

١٨- جلستُ على شاطئ جَمِيل. ما تحته خط: (أ) فعل (ب) اسم مجرور (ج) مضاف إليه

١٩- مُديرُ المصنعِ شهمٌ. ما تحته خط: (أ) مضاف إليه (ب) خبر (ج) مفعول بـه

٢٠- صوت الطائر عذبٌ. ما تحته خط: (أ) فعل (ب) اسم مجرور (ج) مضاف إليه

٢١- سكّانُ المدينةِ كثيرونَ. ما تحته خط: (أ) مبتدأ (ب) اسم مجرور (ج) مضاف إليه

٢٢- تلاميذُ المدرسةِ مجتهدونَ. (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) مضاف إليه

٢٣- .... يجعلُكَ سعِيدًا. (أ) التفاءُل (ب) التفائُل (ج) التفاؤُل

٢٤- ثِمَارُ .... نَاضِجَـــةٌ. (أ) القَصَبِ (ب) السَّمَكِ (ج) الفاكِهَةِ

٢٥- كِلَا .... مَاهِرَانِ. (أ) الكِتَابَيْنِ (ب) العامِلَينِ (ج) القَلَمَيْنِ

٢٦- يعيشُ السمكُ تحت .... (أ) الماءِ (ب) الشجرةِ (ج) المائِدَةِ

٢٧- كلٌّ .... حنوناتٌ. (أ) الآباءِ (ب) الأبناءِ (ج) الأمهَاتِ

٢٨- تجمَّعَ التلاميذُ في فناءِ .... (أ) المصنعِ (ب) المدرسةِ (ج) المستشفى

٢٩- الأمهاتُ .... رمزُ العَطاءِ. (أ) هم (ب) هن (ج) هما

٣٠- .... التلميذةُ مقالًا عن المنتجاتِ المصريةِ. (أ) كتبوا (ب) كتبَ (ج) كَتبت

٣١- .... بارعتان في الزراعة. (أ) الفلاحان (ب) الفلاحات (ج) الفلاحتان

٣٢- .... غزة مدينة العزة. (أ) هذا (ب) هذه (ج) هؤلاء

٣٣- يدمر .... أرض غزة. (أ) اليهودَ (ب) اليهودِ (ج) اليهودُ

٣٤- نتمنى .... المسجد الأقصى. (أ) زيارةُ (ب) زيارةِ (ج) زيارةً

٣٥- يجتهد .... في عمله. (أ) الصانعُ (ب) الصانعَ (ج) الصانعِ

٣٦- شاهَدتُ .... في الفناء. (أ) الطالبات (ب) الطالباتِ (ج) الطالباتُ

٣٧- شرحتُ .... (أ) قصتانِ (ب) قصتينِ (ج) قصصُ

٣٨- لحق القطارَ ....
(أ) المسافرَ (ب) المسافرِ (ج) المسافرُ

٣٩- المعلمان .... الدروس.
(أ) يشرح (ب) يشرحون (ج) يشرحان

٤٠- الفتاة .... أمَّهـــا.
(أ) يساعد (ب) تساعد (ج) يساعدان

٤١- .... الطبيبان المرضى.
(أ) يعالج (ب) يعالجان (ج) يعالجا

٤٢- الرجال .... للحفل.
(أ) استعدا (ب) استعدوا (ج) استعدان

٤٣- .... الفتيات بارعات.
(أ) هذه (ب) أولئك (ج) تلك

٤٤ – استعد طلاب .... للاختبارِ.
(أ) الصفان (ب) الصفينِ (ج) الصفُّ

٤٥- تطورُ الشركة مهاراتِ ....
(أ) الموظفاتِ (ب) الموظفون (ج) الموظفان

٤٦- انتظر الجمهورُ ظهورَ .... على المسرح.
(أ) الممثلونَ (ب) الممثلانِ (ج) الممثِلينَ

٤٧- نكتب .... حرصًا على المذاكرة.
(أ) الواجبَ (ب) الواجبِ (ج) الواجبُ

٤٨- نشعر بـــــــ .... بجوار المدفأة.
(أ) الدفء (ب) الدفأ (ج) الدفؤ

٤٩- وقع الطفل فقام بـــــ ....
(أ) البكأ (ب) البكاء (ج) البكائ

٥٠- .... صوته جميل.
(أ) القارئ (ب) القاريء (ج) القارء

٥١- كتابةُ .... موهبةٌ جميلةٌ.
(أ) الشعرَ (ب) الشعرُ (ج) الشعرِ

٥٢- ذهبت .... المسجد.
(أ) الى (ب) إلي (ج) إلى

٥٣- المعلم هو .... شرح الدرس.
(أ) اللذي (ب) الذي (ج) الذين

٥٤- مرض أبي ....
(أ) فجوؤة (ب) فجأة (ج) فجئة

٥٥- .... الأسد.
(أ) يزئر (ب) يزؤر (ج) يزأر

٥٦- .... الطالب معلمه.
(أ) سأل (ب) سؤل (ج) سئل

٥٧- أداء .... مُتميزٌ.
(أ) المُمثِّلُ (ب) المُمثِّلِ (ج) المُمثِّلَ

٥٨- نستفيد من .... الأجدادِ.
أ) حكمةِ ب) حكمةٍ ج) الحكمةِ

٥٩- "نستمتِعُ بالإجازة على شاطئ البحر" ....
أ) مرفوعتانِ ب) منصوبتانِ ج) مجرورتانِ

٦٠ - الصادِقونَ ....
أ) محبوبين ب) محبوبون ج) محبوبانِ

٦١ - أعطَيْتُ .... لصديقي.
أ) أمانةٍ ب) أمانةُ ج) أمانةً

٦٢ - .... صافية.
أ) السماءُ ب) السماءِ ج) السماءَ

٦٣ - يفيض النيل في ....
أ) الصيفَ ب) الصيفِ ج) الصيفُ

٦٤ - محبو .... كثيرونَ.
أ) الرياضةُ ب) الرياضةَ ج) الرياضةِ

٦٥ - بيت .... مرتب.
أ) الولدَ ب) الولدينِ ج) الولدانِ

٦٦ - أعيش في .... هادئة.
أ) قريةً ب) قريةٍ ج) قريةً

٦٧ - تناولَ .... المريض.
أ) الدواءُ ب) الدواءِ ج) الدواءَ

٦٨ - رجال الأمن ....
أ) منتبهين ب) منتبهون ج) منتبهانِ

٦٩ - اشتريت ....
أ) أقلامًا ب) أقلامٍ ج) أقلامٌ

٧٠ - رحيق .... يفوح.
أ) الزهراتُ ب) الزهراتِ ج) الزهرات

٧١ - محمد من المتفوقينَ. علامة الجر لما تحته خط:
أ) الكسرة ب) الفتحة ج) الياء

٧٢ - قدمت لصديقي .... بنجاحه.
أ) تهنأة ب) تهنئة ج) تهناءة

٧٣ - تهاجر .... في الخريف.
أ) الطيورُ ب) الطيورَ ج) الطيورِ

٧٤ - حراس .... منتبهونَ.
أ) المصنعَ ب) المصنعِ ج) المصنعُ

٧٥ - تتحمل الأم .... كثيرة.
أ) أعباء ب) أعباؤ ج) أعبأ

٧٦ - زرت مزرعة ....
أ) الجدُّ ب) الجدِّ ج) الجدَّ

٧٧- تتساقط .... الشجر في الخريف.
أ) أوراقُ ب) أوراقَ ج) أوراقِ

السؤال الخامس (القواعد النحوية والإملائية) أكمل ما يأتي بما هو مطلوب:

♥منح المدير مكافأةً لـــ	جمع مذكر سالم
♥سلمتُ على	اســـم مثنى
♥رحبَتِ المعلمة بـ	جمع مؤنث سالم واضبط آخره
♥فاز	فاعل جمع مذكر سالم
♥نجَحَ	فاعل مثنى
تفوقتِ	فاعل جمع مؤنث سالم، واضبط آخره
♥أحبُّ	مفعول به جمع مذكر سالم
♥شَجَّعْتُ	مفعول به مثنى
♥أحترِمُ	مفعول به جمع مؤنث سالم، واضبط آخره
♥.................... ماهران.	مبتدأ مثنى
♥التلاميذ	خبر جمع مذكر سالم
♥الصديقاتُ	خبر جمع مؤنث سالم، واضبط آخره
♥أطمحُ أن أكون من	جمع مذكر سالم
♥يعملُ في .... عمال مهرة.	جمع تكسير
♥استعان الطبيبُ	حرف جر ومثنى: مُمرضة
♥وصَلَ قِطارٌ من .... المنتظرة.	جمع: القِطار
♥من مفاتيحِ النجاحِ الثقة	حرف جر واسم مفرد مجرور
♥حصد الفلاحونَ	مفعولٌ به جمع تكسير
♥سَرَقَ .... القمحَ.	فاعل مفرد
♥ ....فَصيحٌ.	مبتدأ مفرد
♥يتصدَّق الأغنياءُ على	اسم مجرور جمع تكسير
♥يُزَيِنُ .... الجدرانَ.	فاعل علامة رفعه الواو
♥قيادةُ السيارات بسرعةٍ خطرٌ على	جمع واضبط آخره

♥عرَضَ المالِكُ .... للإيجار.	مفعول به منصوب بالفتحة
♥الصدقُ والأمانةُ .... يُحبهما الناس.	خبر مثنى
♥أقدمُ .... أمي هديةً.	حـــــرف جــــــر
♥نزور الإسكندرية .... الصيف.	حـــــرف جــــــر
♥سلمت على .... عظماء.	اسم مجرور وعلامة الجر الياء
♥صليتُ في .... قريب.	اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة
♥مررت بــ	اسم مجرور وعلامة الجر الياء
♥قرأ الكاتب	مفعول به مثنى
♥كرمت المدرسة....................	مفعول به مؤنث سالم، واضبطه
♥ركل .... الكرة.	فاعل جمع مذكر سالم
♥نجحت .... في الاختبار.	فاعل جمع مؤنث سالم
♥زار .... المتاحف.	فاعل مرفوع بالألف
♥يحصد .... الزرع.	فاعل مرفوع بالواو
♥.............. أطباء مهرة.	اسم إشارة للقريب
♥.............. جبال شامخة.	اسم إشارة للقريب.
♥................ نجوم مضيئة.	اسم إشارة للبعيد
♥................. برج عالٍ.	اسم إشارة للبعيد
♥................ معلمات مخلصات.	ضمير مخاطب
♥............... فلاحان نشيطان.	ضمير مخاطب
♥هذه .... الصقور القوية.	ضمير غائب
♥................. أقرأ كثيرًا.	ضمير متكلم
♥..............طالبات مهذبات.	ضمير غائب
♥آثار مصر	خـــبـــر
♥................ الماهرون محترفون.	مبتـــدأ
♥................ الفتاة بارعة.	مبتـــدأ

الجملة	المطلوب
♥.............. الجنود شجعان.	مبتـــدأ
♥..............السائحونَ إلى مصرَ.	فعل مضارع
♥الفلاحة هي .... تطعِمُ الدجاجَ.	اســـم موصول
♥تنزهت في	اسم مفرد واضبط آخره
♥ســاعد الأبُ	جمع تكسير واضبط آخره
♥ابتعد .... السفهاء.	حرف جر
♥أحب .... يخلص في عمله.	اســـم موصول
♥........... حشرات لها أجنحة ملونة.	مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخره
♥التجار الصادقونَ	خبر جمع مذكر سالم
♥........... الأحمر والمتوسط متصلانِ بقناةِ السويس.	مبتدأ مناسب
♥هذا عامل مجتهد.	اجعل الجملة للمثنى ثم للجمع
♥تفوح الرائحة من الأزهار – الأزهار في الحديقة.	اربط باسم موصول مناسب
♥العاملانِ ماهرينِ.	صـــــوب الخطـــأ
♥الأب هو الذي يضحي من أجل أبنائه.	اجعل الجملة للجمع
♥العلماء يبحثون عن أسرار الطبيعة.	حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية
♥قرأ خـــالد	أكمل بمفعول به مثنى مناسب
♥نهر النيل شريان الحياة.	حدد نوع الجملة واذكر ركنيها
♥هو تلميذ صادق.	اجعل الجملة للجمع
♥بجهد المخلصونَ نتقدَّم.	صـــــوب الخطـــأ
♥ساعد الرجل المحتاجينَ.	اعرب ما تحته خط
♥جميع الطلابِ ناجحون.	أعرب ما تحته
♥ابتسمت الطفلة الصغيرة.	حول من الفعل الماضي إلى المضارع
♥ثواب المؤمنون عظيم.	صـــــوب الخطـــأ
♥يحرك الطموح العزيمة.	اعرب ما تحته خط
♥تشرق الشمس في الصباح.	اعرب ما تحته خط

الجملة	المطلوب
♥ أنتَ ماهر في القراءة.	ثن الجملة الآتية
♥ الناجحون يتحدون الصعاب.	حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية
♥ أكرمت الفائزانِ.	صـــــوب الخطـــأ
♥ هذا بناء مرتفع.	اجمع الجملة الآتية
♥ أكرم الأب الحاضرونَ.	صـــــوب الخطـــأ
♥ رجعت .... المدرسة متأخرًا.	أكمل بحرف جر مناسب
♥ منظمو الحفل يستعدون لاستقبال المدعوين.	حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية
♥ أحضرت الأم متطلبات المنزل.	اعرب ما تحته خط
♥ رفعتْ الحقيبتانِ.	صـــــوب الخطـــأ
♥ جو مصر معتدل.	اعرب ما تحته خط
♥ الرسام هو الذي حصل على المركز الأول.	ثنِ الجملة الآتية
♥ بيت جدتي عامر بالخيرات.	بين الموقع الإعرابي لما تحته خط
♥ كل الطلابَ حاضرونَ.	صـــــوب الخطـــأ
♥ .... سعيدان.	ضع ضمير غائب مناسب
♥ حصد الفلاح	مفعول به مناسب
♥ أخذت من صديقي دفتر	مضاف إليه مفرد
♥ خبراتٌ .... في مجالِ البرمجةِ متنوعة.	مضاف إليه مجرور بالياء
♥ الإنسانُ الصادقُ يحبُّه الله.	اجعل المبتدأ مفعولًا به وغير ما يلزم
♥ يشاهِدُ السائحونَ الآثارَ.	اجعل المفعول به مبتدأ وغير ما يلزم
♥ يستقبل المصريونَ السيَّاح بالترحيب.	اجعل الفاعل مفردًا، واضبطه
♥ احترامُ قواعدِ المرورِ ضروريٌّ. المبتدأ: ....، الخبر:	حدد المبتدأ والخبر
♥ دعني آكل من خبزك إلى الأبد.	اعرب الكلمة الملونة إعرابًا تامًا
♥ أعجبتني نهايةُ القصتينِ.	اعرب الكلمة الملونة إعرابًا تامًا
♥ يحترم الناسُ القانون.	اعرب الكلمة الملونة إعرابًا تامًا
♥ كانت الحميرُ من وسائلِ المواصلات.	اعرب الكلمة الملونة إعرابًا تامًا



السؤال السادس

صوب الخطأ الإملائي في الكلمات الملونة:

١- أبي يعمل في مُأسَّسة تجارية. ....

٢- لا تأجِّل عمل الغد. ....

٣- يُألمني رأسي بشدة. ....

٤- لديَّ سُأال مهم. ....

٥- عليك أن تَئَدي عملَك بإتقان. ....

٦- اشتريتُ ثوبًا مُطرَّزًا بـلُؤلُئ. ....

٧- ضع يدك على فمِكَ عندَ التثائُبِ. ....

٨- أعجبني مُئلِفُ الكتاب. ....

٩- إيمان تلميذة مُئَدبة وذكية. ....

١٠- أجبتُ عن مسئلة صعبة. ....

١١- لماذا جِؤتَ متأخرًا؟ ....

١٢- أخي يقرأ إعلانات الوظاءف. ....

١٣- عَاؤلَة أمي من صعيدِ مصرَ. ....

١٤- يجبُ المحافظة على البيؤة. ....

١٥- يألمني رأسي بشدة. ....

١٦- لديَّ سُئَال مهم. ....

١٧- عليك أن تئدي عملك بإتقان. ....

١٨- ما أسرع التقدم العلمي . ...

١٩- الغرفة مضيأة. ....

٢٠- تنير القراءَة العقل. ....

٢١- شبكة الإنترنت تتيحُ معلوماتٍ هاءِلة. ....

٢٢- مدرجات الملعب مملُوأة بالجماهيرِ. ....

٢٣- أتقن العاملُ أداء مهمتِه بـكفاؤةٍ. ....

٢٤- يدافع الجندي عن وطَنه بـمروئَة. ....

٢٥- التفاؤل هو مفتاح النجاحِ والتشائُم يحدٌّ من الإيجابية. ....

٢٦- أجبتُ عن مسئلة صعبةٍ. ....

٢٧- لماذا جِؤتَ متأخرًا؟ ....

٢٨- أخي يقرأ إعلاناتِ الوظاءف. ....

٢٩- من يقرئ يتعلم كثيرًا. ....

٣٠- جلس الولد على الشاطيء. ....

٣١- الشمس مشرقة: السماء صافية ....

٣٢- أذهب إلى المدرسة، لأتعلم. ....

٣٣- الكلمة أمانة ! ....

السؤال السابع (القطع النحوية) اقرأ ثم أجب:

١

«الصدق له نتائج عظيمة على المجتمع وعلى حياةِ المواطنينَ، والإنسانُ الصادق يُحبُّه اللّه ويحبه الناس».

أ- استخرج من الفقرة ما يلي: ١- مبتدأ: .... * علامة رفعه: ....

٢- اسمًا مجرورًا: .... * علامة جره: ....

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «المواطنين»: مضاف إليه مجرور وعلامة جره .... (الكسرة – الفتحة – الياء)

٢- كلمة «الناس»: .... (خبر – فاعل – مفعول به)

٢

« مصرُ بلدُ الحضارة، يأتي إليها السائحون من كل أنحاء العالم؛ ليشاهدوا الآثارَ، فيستقبلهم المصريون بالحب والترحاب، ويعودون إلى أوطانهم، وقد مُلئت قلوبهم بحب مصرَ».

أ- أعرب الكلمة الملونة في الفقرة: * الحضارة: ....

ب- استخرج من الفقرة ما يلي: - مبتدأ: .... * علامة رفعه: ....

- فاعل: .... * علامة رفعه: ....

جـ- ثن الجملة الآتية: (الرسامة هي التي حصلت على المركز الأول)

....

٣

«تتزايد المشروعات الصغيرة في مصر بشكل كبير، فهي مصدر مهم في تعزيز التنمية الاقتصادية».

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فاعلًا: ....، وعلامةُ رفعه: .... ٢- مضاف إليه: .... ٣- خبرًا: ....

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بيت .... مرتب. (الولدَ – الولدين – الولدُ)

٢- أعيش في .... هادئة. (قريةٍ – قريةً – قريةٌ)

٤

«لكل فرد من أفراد المجتمع مسئولية، عليه أن ينهض بها، فالناجحون قادرون على تحمل المسئولية».

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مضاف إليه: .... ٢- خبرًا: ....

٣- اسمًا مجرورًا: .... ٤- جمع تكسير: ....

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- محمد من المتفوقين. علامة الجر لما تحته خط. (الياء – الكسرة – الفتحة)

٢- اشتريتُ .... (أقلامًا – أقلامِ – أقلامٌ)

٥

«حضر جميع التلاميذ في الموعد المحدد قبل انطلاق الرحلة بساعةٍ كاملةٍ وسعدُوا بحضورِ المعلمات والمعلمين، وألقى مشرف الرحلة كلمة ليخبرهم بالتعليماتِ، ثم توجهوا إلى الحافلةِ».

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مضاف إليه: .... * علامة جره: ....

٣- فاعلًا: ....، وعلامة رفعه: .... ٤- فعل مضارع: ....

٥- اسمًا مجرورًا: ....، وعلامة جره: .... ٦- مفعولًا به: ....

٦

«يا بني، أطع والديك تنل الخير في كُل أعمالك، فالوالدان باب من أبواب الجنة، فاحفظ هذا الباب ولا تضيعه، فرِضَا الله من رضا الوالدين، وسخط الله من سخط الوالدين، فكن تحت قدميهما تسعد».

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مبتدأ: .... ٢– فعل أمر: ....

٣- همزة قطع: .... ٤– ألف لينة: ....

ب- أعرب ما تحته خط: * والديك: ....

* كـــــل: .... * بــــاب: ....

جـ- اجمع وثن هذه الجملة:

« هذا هو القطار السريع الذي صنعته مصر». ....

٧

«يستقبل الناس خلال أيام قليلة شهر مبارك، تتضاعف فيه الحسنات، وتكثر الطاعات، فاستعِد يا ولدي لهذا الشهر المبارك، ولا تهمل في مذاكرتك واجتهادك متحججًا بالصيام، أنت قادرٌ على صنع المعجزات، ما دمت تؤمن بهدفك وقدراتك، فالحلم يبدأ بفكرة والفكرة تتبعها إرادة والإرادة تصنع المستحيل».

أ- أعرب ما تحته خط:

* قادر: ....

* إرادة: ....

* المستحيل: ....

ب- استخرج من الفقرة ما يلي: -

- فاعلًا جمع مؤنث سالم: .... – فعل أمر: ....

- همزة متوسطة وأخرى متطرفة: ....، .... – اسمًا مجرورًا: ....

جـ- اجمع وثن هذه الجملة: (فلاح الحقل نشيط يحب العمل)

....

٨

«مصرُ عظيمةٌ في مواردها، وأبناؤها قادرون على تحقيق نهضتِهم بالعلمِ والعملِ؛ فهُما ضروريانِ لتحقيقِ الرفاهيةِ والرخاءِ، فعلى كلِّ فردٍ منّا أن يهتمَّ بعملِه ويعملَ على زيادة الإنتاجِ؛ لرفعةِ بلدِنا الحبيبِ مصْرَ».

أ- اعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

*ضروريان:

....

ب- استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مبتدأً: ....، وعلامةُ رفعه: .... ٢- خبرًا: ....

جـ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (قادرون): .... (اسم مجرور – خبر – مفعول به)

٢- كلمة (تحقيق) اسم مجرور، وعلامة جره .... (الكسرة – الضمة – الفتحة)

٩

(إن العمل مقياس التقدم، فهو يؤثر في شخصية الإنسان، ويظهر طاقاته، ويجعله مطمئنًا على مستقبله، ولا تستطيع أمة تحقيق البناء والرخاء بدون العمل.)

(أ) اختر الصواب:

١- كلمة «شخصية » تعرب.: (اسمّا مجرورًا - مبتدأ - خبرًا - فاعلا)

٢ -كلمة «تحقيق » تعرب: (فاعلا - مفعولا به - خبرًا - مبتدأً)

(ب) استخرج من الفقرة:

١- مضافًا إليه : .... ، وبين علامة إعرابه: ....

٢ -ضميرًا : ....، وبين نوعه : ....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بينّ القوسين:

- فرح .... بفوزهما بالمباراة. (فاعل علامة رفعة الألف)

السؤال الثامن التعبير الكتابي

١



بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب:

أقسام غلاف المنتج هي :

١-　　　　　　　　٢-

٣-　　　　　　　　٤-

٥-　　　　　　　　٦-

٧-

(ب) ما الشئ الذي تهتم جدا بقراءه في غلاف المنتج عند الشراء ؟ ولماذا ؟

....

(ج) اذكر أمثلة لمنتجات يمكن أن نصنع لها غلافا كالغلاف السابق

....

٢

- اقرأ الإعلان التالي، ثم أكمل:

«تُعلن مدرسة مصر الابتدائية عن تنظيم رحلةٍ يومَ الثلاثاء المقبل الموافق ٧ نوفمبر لتلاميذ الصف الخامس؛ لزيارة المتحف المصري، وعلى من يرغب تسجيلُ اسمِه بمكتبِ الرحلاتِ بالمدرسةِ، سيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة التاسعة صباحًا، فهيًا نستمتع بآثار مصرَ الرائعةِ عبرَ التاريخِ».

١- موضوع الإعلان: ....　٢- المُعلن: ....

٣- الزمان: اليوم: .... الساعة: ....

٤- المكان: ....

٣

- اكتب إعلانًا من خلال التحليل الآتي:

أ- موضوع الإعلان: مُسابقةُ جَري. ب- المُعلن: إدارة نادي طنطا

ج- المكان: في ميدان طنطا الرئيس.

د- الزمان: يوم الجمعة الموافق ٢٩ مارس، الساعة: الثامنة صباحًا

هـ- الفئة المستهدفة: الشباب من سن ١٥ إلى ٣٠

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٤

- اقرأ القصة التالية، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حد بها:

«سلمى فتاة ماهرة في السباحة، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدًا وفجأة بدأ يغرق، فأخذت تفكر وتسأل نفسها: ماذا أفعل الآن؟ أذهب لمساعدته؟ أم أخبر المنقذ ليسرع إليه؟ ولكنها قررت أن تخبر المنقذ سريعًا، وأسرع نحوه وأنقذه من الغرق وأخرجه إلى الشاطئ».

....

....

....

....

....

....

....

٥

اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية إلى شركة نظافة للاتفاق معها بشأن تجميل الحي وتشجيره والاتفاق على التفاصيل، مراعيًا عناصر الرسالة الأساسية:

(الترحيب – فكرة المشروع – هدف الرسالة – الطلب – الختام)

مع تسلسل الفكر، واختيار المفردات، وإملاء وخط سليمين، وبعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٦

- اكتب غلافًا لمنتج عبارة عن علبة عصير فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة الغلاف، وهي:

(اسم المنتج – بلد المنشأة – معلومات عن المنتج – تاريخ الإنتاج وتاريخ الانتهاء)

مع تسلسل الفكر، واختيار المفردات، وإملاء وخط سليمين.

....

....

....

....

....

....

....



- اقرأ الرسالة التي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليها:

من: Ahmed@gmail.com إلى: mohamed@gmail.com

الموضوع: تشجير الحي كله

إلى السيد رئيس الحي .. تحية طيبة وبعد،

أعرفكم بنفسي: أنا أحمد، صاحب مشروع "شجرة لكل بيت"؛ وهو مشروع يهدف إلى زرع شجرة أمام كل منزل بهدف تجميل المنظر، وتوفير الهواء النقي لكل إنسان، وقد نفذت هذه الفكرة في شارعي. أريد تعميم هذه الفكرة على الحي كله. سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم.

مع أطيب التمنيات

أ- المرسل إليه: .... ب- موضوع الرسالة: ....

ج- هدف الرسالة:

....

٨

اقرأ الإعلان التالي، ثم أكمل:

«تُعلن وزارة التربية والتعليم عن تنظيم مسابقة في القراءة من سن ١٢ : ٢٠ سنة بنادي المعلمين، فعلى من يرغب في الاشتراك تسجيل اسمه على مواقع الوزارة، والحضور يوم الخميس في تمام الساعة الثامنة والنصف صباحًا، فهيًا نغذي عقولنا بالقراءة في مكاننا.

١- موضوع الإعلان: .... ٢- المُعلن: ....

٣- الزمان: اليوم: .... الساعة: ....

٤- المكان: ....

حمدًا لله الذي أعاننا على ذلك، وصلاة وسلامًا على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

نصوص الاستماع

١

«لماذا تجلس حزينًا يا وليد؟ وليد: يا أبي، الكل يطلب مني احترام الكبير؛ يقولون: لا ترفع صوتك أمام الكبير، لا تزعجه، لا تقاطعه، بادِر بالسلام، قف احترامًا له، ساعده، اجلسه مكانك.. إلى آخره. الأب: يا بُني، ستكون كبيرًا يومًا ما، وسيحترمك الصغار، وهذه التصرفات تجعل الحُب يسود في المجتمع، وأيضًا الكل يطلب من الكبار مساعدة الصغار والعطف عليهم. وليد: لقد أقنعتني كالعادة يا أبي».

٢

«في نهاية الأسبوع ذهبتُ مع أسرتي إلى السينما لمشاهدة فيلم جديد، ظهر الممثل على الشاشةِ، وكان يرتدي ملابس فلاح بسيط يتحدث بلهجة ريفية؛ فيضحك الجمهور من هذه اللهجةِ، لكنني شعرت بالضيق، لاحظ أبي ذلك، وحين انتهى الفيلم سألني عن السبب، فقلت: لم يُعجبني الفيلم، فقد اعتمد على السخرية من اللهجةِ الريفية لإضحاك الناس، ونسي أن لكل مكان لهجة يتميز بها، وكان الأفضل أن يقدم مواقف مضحكة دون التنمر على أحدٍ. فقال: أنتَ مشروع ناقد فني كبير، وأنا أتفقُ معك في الرأي».

٣

«تسعى الدولة المصرية إلى أن يكون المجتمع المصري مجتمعًا خاليًا من العنصرية والكراهية؛ لذلك أصدرت قانونًا يعاقب المتنمرين بالحبس مدة لا تقل عن ٦ أشهر وغرامة تتراوح من ١٠ آلاف جنيه إلى ١٠٠ ألف جنيه، وتحرص الدولة على حماية الأطفال من التنمر، وقد ظهر ذلك في حادثة التنمر على طفل أجنبي؛ فقد قضت المحكمة على المتنمرين بالحبس لمدة عامين وغرامة ١٠٠ ألف جنيه».

٤

«التنمر الإلكتروني عبارة عن إيذاء متعمد يحدث على الأجهزة الرقمية، مثل: الأجهزة اللوحية، والهواتف المحمولة، وأجهزة الحاسوب، وذلك عن طريق إرسال رسائل على البريد الإلكتروني أو على وسائل التواصل الاجتماعي أو عبر الألعاب والتطبيقات من خلال شبكة الإنترنت، ويشمل عدة أمور قد تسبب الضرر للشخص المتنمر عليه، ومن مشاركة معلومات شخصية محرجة أو بث الخوف في نفس الشخص المتنمر عليه».

٥

«دخلت الأم على صفحة الفيسبوك الخاصة بابنها أحمد، فوجدت عددًا من الفيديوهات التي تسخر من الآخرين بسبب الشكل واللون واللهجة؛ غضبت الأم، وتحدثت مع ابنها عما رأته، فرد الابن قائلًا: أنا لم أقصد التنمر على أحد يا أمي، ولم أنشئ هذه الفيديوهات، أنا أعدت نشرها فقط... فقالت الأم: يا ولدي، أنتَ مسئول عن كل ما تنشر، حتى وإن كانت المنشورات للآخرين، لا تكن ممن ينشرون أو يعيدون نشر السخرية؛ لأن السخرية تؤدي إلى الكراهية، والكراهية تدمر المجتمع».

٦

«عرض المعلم على التلاميذ صورة رجل يبني بناء ورجل آخر يهدم بناء، ثم قال: الفرق بين الصورتين مثل الفرق بين دعم الآخرين وتثبيطهم؛ فكونوا داعمين لمن حولكم بالكلمة المشجعة والمساعدة، ولا تكونوا مثبطين لهم بالتنمر والسخرية والاستهزاء؛ فالدعم يد تبني والتثبيط يد تهدم الفرد والمجتمع».



«يُحكى أنه في قديم الزمان، كان هناك تاجر معروف بين الناس بأمانته، اشترى بيتًا من أحد الأشخاص؛ ليعيش فيه مع أسرته، وذات يوم أراد هدم حائط ليوسع البيت، وحين هدم الحائط وجد صندوقًا مملوءًا بالذهب، فقال: هذا الذهب ملك للرجل الذي اشتريت منه البيت، ثم ذهب إليه ليعطيه الذهب، لكن الرجل رفض وقال له: أنتَ اشتريت البيت بما فيه، فذهبا إلى القاضي الذي تعجب من أمانتهما، واقترح أن يتزوج ابن صاحب البيت ابنه التاجر، وأعطى الذهب للعروسين جزاءً لأمانة والديْهما».



«بدأ (والت ديزني) حياته كموظف بإحدى الصحف المحلية، وبعد شهور فُصل من عمله؛ لأن صاحب العمل اعتقد أن ديزني غير قادر على التخيل والإبداع، لكن ذلك لم يكن صحيحًا؛ حيث تمكن (ديزني) بعدها من إنشاء شركة تصوير صغيرة خاصة، واستطاع رسم شخصيات الكاريكاتير بطريقة مبتكرة، ثم أنشأ شركة تصوير أكبر والتي تحولت لمدينة (ديزني) العالمية المتخصصة في إنتاج الرسوم المتحركة».

٩

(لقد أكد الرئيس فى كلمته الإفتتاحية لمؤتمر المناخ أن مصر تطبق استراتيجية وطنية لمواجهة تغير منفى المناخ وذلك بالاعتماد على الطاقة المتجددة والنقل النظيف ومبادرات الاستثمار الخضراء عبر البرنامج الوطنى للاستثمار فى مشروعات المياه والطاقة والغذاء وقد قدمت مصر رسائل للعالم كله بهدف الوصول إلى حل أمثل لقضية تغيير المناخ.)

١٠

"التنمر آفة في المجتمع تؤثر على العلاقات بين الناس ويجب اتخاذ إجراءات حاسمة للتصدى له والتنمر هو أحد أشكال العنف والإزعاج المتعمد والمتكرر الذى يمارسه شخص أو مجموعة أشخاص ضد شخص آخر وله أنواع منها : التنمر البدنى مثل : الضرب وإفساد الممتلكات. والتنمر اللفظي مثل:

السخرية وإطلاق الألقاب السيئة والتنمر الإجتماعى مثل : التجاهل بطريقة متعمدة ونشر الشائعات".

بنك أسئلة مستر برين الشاملة في مادة اللغة العربية

السؤال الأول (الاستماع) استمع ثم أجب:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ :

١) شعر وليد بالحزن بسبب إزعاج زملائه. (✗)

٢) احترام الكبار يؤدي إلى انتشار الحب في المجتمع. (✓)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- من سلوكيات احترام الكبار .... (عدم مقاطعتهم – عدم إزعاجهم – مساعدتهم – جميع ما سبق)



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ :

١) أُعجب الأبُ بالفيلمِ. (✗)

٢) الابن يُفكر في كلِّ ما يُشاهده، ويُبدي رأيَه فيه. (✓)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من عيوب الفيلم أنه اعتمد على .... (الموسيقى – السخرية – الملابس – الجمهورِ).

٢- شعر الابنُ بـ .... (السعادة – الضِّيق – الفخر – الرِّضا) وهو يُشاهد الفيلمَ.

٣- نوعُ التنمرِ الذي ورَدَ في الفقرةِ .... (إلكتروني – جسدي – لفظي – جميع ما سبق).

٣

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- القانون المصري يحمي الأطفالَ المصريينَ دون غيرهم. (✗)

٢- أصبح التنمر جريمة يعاقب عليها القانونُ المصريّ. (✓)

»اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-التنمر يؤدي إلى .... (الحب - الكراهية - التعاون – الحماية)

٤

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- من الأجهزة المستخدمة في التنمر الإلكتروني الهواتف المحمولة. (✓)

٢- من أمثلة التنمر الإلكتروني مشاركة معلوماتٍ شخصيَّةٍ محرجةٍ. (✓)

٣- التنمر الإلكتروني لا يضر أحدًا؛ لأنه غير مباشر. (✗)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ -التنمر الإلكتروني .... (إيذاء - نقد - نصح - نقاش) يحدث على الأجهزة الرقمية.

٢ -أحيانا يحدث التنمر الإلكتروني عبر........ (اللسان - نظرات العين - البريد الإلكتروني - إشارات اليد)

٥

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- كان هدفُ الابنِ نشرَ السُّخريةِ. (✓)

٢- نصحت الأمُّ ابنها بإنشاءِ فيديوهاتٍ عن التنمُّرِ. (✗)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-نشر الابن منشورات تسخرُ من........... (الشكل - اللون - اللهجة - جميع ما سبق).



٦

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- شبَّه المعلمُ الشخصَ الذي يتنمرُ بالشخصِ الذي يبني. (✗)

٢- شرح المعلمُ الفرقَ بين الدعم والتثبيطِ من خلالِ الصورةِ. (✓)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-من أشكال التثبيط .... (المساعدة - السخريةُ - الكلمة المشجعة – الدعم)

٧

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- كافأ القاضي الرجلين على أمانتِهما. (✓)

٢-هدَمَ التاجرُ الحائطَ؛ ليبحَثَ عن الذهبِ. (✗)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

العنوان المناسب للفقرة هو .... (جزاءُ الطمع - القاضي الظالم - بيت للإيجار - جزاء الأمانة)



٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ :

- كان (ديزني) غير قادر على التخيل والإبداع. (✗)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-تهتم مدينة (ديزني) بإنتاج .... المتحركة. (السيارات - الرسوم - القطارات - الدمى)

أجب: لماذا أنشأ (ديزني) شركة تصوير صغيرة خاصة به؟

لأنه فُصل من عمله بسبب اعتقاد صاحب العمل أن ديزني غير قادر على التخيل والإبداع.

٩

أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- بهدف الوصول إلى حل أمثل. (أعلى – أفضل – أكثر)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ:

- قدمت مصر وسائل للعالم كله عن تغيير المناخ. (✓)

ج) ما الإستراتيجية التي وضعتها مصر لمواجهة تغيير المناخ ؟

وذلك بالاعتماد على الطاقة المتجددة والنقل النظيف ومبادرات الاستثمار الخضراء عبر البرنامج الوطنى للاستثمار فى مشروعات المياه والطاقة والغذاء

١٠

أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (التنمر آفة فى المجتمع). (ضعف – عيب - تقدم)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخطأ:

-يؤثر التنمر على العلاقات بين الناس. (✓)

ج) اذكر أنواع التنمر المذكورة في الفقرة ؟

التنمر البدنى مثل : الضرب وإفساد الممتلكات. والتنمر اللفظي مثل : السخرية وإطلاق الألقاب السيئة والتنمر الإجتماعى مثل : التجاهل بطريقة متعمدة ونشر الشائعات.

السؤال الثاني (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب:

١

«بدأت مُعلِّمتي نقاشًا حولَ معنى المسئولية، واختارتني لأتكلَّم، ولكن زميلي بدأ يتحدَّث في نفسِ الوقتِ، تضايقتُ وكنتُ على وشكِ أن أصرُخَ في وجهِه، ولكنّي اخترتُ أن أعامِلَهُ بطريقةٍ مُؤدَّبةٍ. بعدَ انتهاءِ الحِصة سألته بهدوءٍ: لماذا تُفسِدُ النقاشَ بالمقاطعةِ؟ شَعَرَ بالخجلِ، وأجابَ: جاءَتنِي فكرةٌ، واعتقدتُ أنّي حُرٌّ في التعبيرِ عنها في أيِّ وقتٍ، وأعِدُكَ ألَّا أكرِّرَ هذا».

استخرج من الفقرة ما يلي:

٢- مرادف (الحِوار): **النقاش** ٢- مضاد (الفخر): **الخجل** ٣- مفرد (فِكَر): **فكرة**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- غَضبَ بطلُ القصة؛ لأن زميلَه .... (عارضَه – تجاهلَه – **قاطعَه** – ناقَشَه)

٢- تعامَلَ بطلُ القصةِ مع زميلِه بـ .... (**احترام** – خَجَلٍ – غَضَبٍ – المِثْل)

أجب: أخطأ الزميلُ دون قصدٍ، فلماذا اعتذَرَ؟ **لأنه كان يعتقد أن بإمكانه التعبير عن فكرته في أي وقت وليس الهدف هو قطع نقاش زميله.**

٢

«تُعد البلاطات اللمسية الصفراءُ إحدى الطرق الحديثة لدعم المكفوفين وضعاف البصر، وهي عبارة عن بلاطاتٍ بها بروز يشعر بها من يمشي فوقها، وهي اختراع ياباني في الأصل، اخترعه أحدُ اليابانيينَ عندما فقد صديقُه نعمة البصرِ، وبذل في هذا الاختراع جُهده وماله حتى انتشر في اليابان، وفي الوقت الراهن تم تعميم الاختراع في العالمِ أجمع باختلاف أشكالهِ».

استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مرادف (الحالي): **الراهن** ٢- مضاد (اتفاق): **اختلاف** ٣- جمع (ضعيف): **ضعفاء**

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تعتمد البلاطات الصفراء على إصدار أصواتٍ تساعد المكفوفينَ. (✗)

٢) انتشرت البلاطات الصفراء في جميع أنحاء العالم. (✓)

اجب: ما الذي دفع العالم الياباني للتفكير في اختراع البلاطات الصفراءِ؟ **بسبب فقدان صديقهُ نعمة البصر.**

٣

«ونحن نستعد للسفرِ إلى اليونان طلبَ أبي مِني أن أطلِعَ على قوانينِ اليونانِ، فاطلعتُ في عجالةٍ على القوانين، ووجدتُ قانونًا عجيبًا يمنعُ التجولَ بالأحذية ذات الكعب العالي في المناطق الأثرية؛ لأنه يضُرُّ بالآثار هناك، ومن يخترق هذا القانون يتعرَّض للعِقابِ. فقلت: من الأحرَى أن أخبِرَ أمِّي بذلك».

استخرج من الفقرة ما يلي: ١- مرادف (من الأفضل): من الآخرى ٢- مضاد (تأنٍّ): عجالة

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) القانون العجيب يهدف إلى المحافظة على الآثار. (✓)

٢) أخبَرَ الأبُ ابنته بغرائبِ القوانين في اليونان. (✗)

أجب: ماذا يحدث لو لم يحترِم الشخص القوانين؟ يعرض نفسه للمسئولية والعقاب.

٤

«تهدُفُ كلُّ القوانين في العالم إلى تحقيق المنفعة للإنسان، وكل ضرر يلحق بالبيئة يضُرُّ الإنسان؛ وفي الوقت الراهن أصدَرَت كثير من دول العالم قوانين تتضمن ضوابط حمايةِ البيئةِ للحدِّ من التداعيات السلبية للتلوثِ، مثل: قوانين منع استخدام البلاستيك، والحد من استخدام السياراتِ.«

اختر المرادف الصحيح مما بين القوسينِ:

١- (الراهن): .... (الحالي – الماضي – الضائع – المستقبل)

٢- (التداعيات): .... (العمليات – الأسباب – الأمور – العواقب)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تلوث البيئة لا يؤثر على الإنسان. (✗)

أكمل: تهدف كل القوانين إلى تحقيق المنفعة للإنسان



«يتسبب القطعُ الجائرُ للأشجار في نقصِ الأكسجين في الهواءِ؛ وذلك يؤدي إلى انتشار أمراضِ التنفُّسِ؛ كالربو. كما تفقِدُ الكثيرُ من الحيواناتِ البريةِ موطنُها؛ مما يؤدي إلى انقراضها؛ لذلك يجبُ علينا اتخاذُ الإجراءاتِ الحاسمةِ؛ للتصدي لهذا الخطرِ، وحمايةِ البيئةِ والإنسانِ والحيوانِ منه».

استخرج من الفقرة ما يلي:

١- معنى (المجاوز للحدِّ): الجائر ٢- مضاد (الانسحاب): التصدي ٣- جمع (الإجراء): الإجراءات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- القطعُ الجائرُ للأشجارِ يؤثر على .... (الإنسان – الحيوان – البيئة – كل ما سبق)

٢- السببُ الرئيسُ في تدمير الغابات هو .... (البيئة – الفيضان – الإنسانُ – الحيوانات)

أجب: كيف يضرُّ القطعُ الجائرُ للأشجارِ بالتنوعِ البيولوجيِّ؟ يتسبب قطع الأشجار في فقدان الكثير من الحيوانات البرية موطنها مما يؤدي إلى انقراضها.

٦

«ذات يومٍ قالت النملةُ: اقتربَ الشتاءُ ويجبُ أن نجتهد ونجمع طعامًا أكثرَ؛ لأننا لن نستطيع العمل إبَّان الشتاءِ. فردت الدُّعسوقة: اترُكيني أسترحْ. مرت الأيام سريعًا وجاء الشتاءُ، ولم تجد الدعسوقة ما تأكلُه، لكنَّ النملة صفَحت عن زَلتِها، وأعطتها طعامًا، فاعتذرت لها الدعسوقة، وقالت: أنتِ ندِيَّةٌ يا صديقتي».

استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: ١- (إساءتها): زَلتِها ٢- (وقت): إبان

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أخطأت الدعسوقة عندما تكاسلت عن العملِ. (✓)

٢) النملةُ صديقة متسامحة. (✓)

أجب: من الذي اجتهد؟ وما نتيجة اجتهاده؟ اجتهدت النملة في تجميع الطعام، وعندما أتى الشتاء كان لدى النملة الطعام الذي يكفيها وصفحت عن زلة الدعسوقة وأعطتها من طعامها.



«في عام ١٩٢١م، اجتمع خمسة أطفال من أصحاب القلوب المعوانة، واتفقوا على إنشاء جمعية خيرية، وأطلقوا على جمعيتهم (المساعِي الخيرية للأطفال). ولإحراز هدفهم من الجمعية حددوا قيمة مالية للاشتراك، وهي قرشان كل شهرٍ، وبهذه النقودِ كانوا يشترون اللحمَ، وتطبخه أمهاتُهم، ثم يوزعونه على الأطفالِ الفقراءِ»

استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

١- (كثيرة المساعدة): المعوانة ٢ - (تحقيق): إحراز

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

-لم يكن هناك دور للكبار في الجمعية الخيرية. (✗)

أجب: ماذا فعل الأطفال بالنقود التي جمعوها؟ كانوا يشترون اللحمَ، وتطبخه أمهاتُهم، ثم يوزعونه على الأطفالِ الفقراءِ



«طلب منا المعلم أن نكتُب قصةً مقتبسةً من أحداث حقيقيةٍ، فتذكَّرتُ السبَّاك الذي أحضَرَه والدِي أمس؛ ليغيرَ الصنبور المكسورَ حينَ قال: سنضطَرُّ لتغيير كل المواسيرِ. تعجَّبَ أبي من كلامِ السباكِ، وأحضرَ سبَّاكَ آخر؛ ليرَى إن كان رأيُه مماثِلًا أم لا، وبعدَ الفحصِ قال: إنه يستطيع إصلاح الصنبورِ، ولا داعيَ لتغييرِ المواسيرِ؛ لأنها سليمةٌ. كتبتُ القصةَ واختتمتُها قائلًا: الأمانةُ في العمل من مفاتيحِ الرزقِ».

استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مرادف (مأخوذة): مقتبسةً ٢- مضاد (مخالفًا): مماثِلًا ٣- مفرد (آراؤه): رأيُه

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١)أحضر الأبُ السباك ليغير المواسيرَ المكسورةَ. (✗)

٢) الإتقانُ في العملِ وصِدقُ القولِ من الأمانةِ. (✓)

أجب: كيف تأكَّد الأبُ أنَّ السبَّاكَ الأولَ غيرُ أمينٍ؟ بأنه أحضرَ سبَّاكَ آخر؛ ليرَى إن كان رأيُه مماثِلًا أم لا

٩

«أعلَنَت مدرَسَتي عن إقامةِ نموذجٍ لمحكمةٍ، وعلى من يُريدُ الترشُّح أن يُقدمَ رؤيته كقاضٍ، فبحثتُ عن كيفية تطبيقِ العدلِ قديمًا، وراقت لي نصائحُ أحدِ ملوكِ مصرَ حين خاطب وزيره قائلًا: إن نجاةَ القاضي في التزامه بالإجراءاتِ السليمةِ، فلا تكن متحزّبًا في سلوكِك تجاه المُتخاصِمين، ساوِ بينَ من تعرفُ ومن لا تعرفُ، لا تَرُدَّ نداءَ من استغاثَ أو اشتكَى، وأكثِر من سماعِهم، وهنا أمسكتُ القلَم، وقررتُ أن أسجل نصائحَ قدماء المصريينَ».

استخرج من الفقرة ما يلي:

١-مرادف (طلبَ العونَ): **استغاثَ** ٢- مضاد (مُحايدًا): **متحزّبًا**

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) القاضي العادل لا يمَلُّ من الاستماعِ إلى الشاكي. (✓)

٢) تُنسَبُ النصائح التي بحَث عنها بطلُ القصةِ إلى ملكٍ رومانيٍّ. (✕)

أجب: ما صفات القاضي العادل؟

لا ينحاز في سلوكه تجاه المتخاصمين والمساواة بينهم ولا يرد نداء المستغيث أو الشاكي ويكثر من سماعهم.

١٠

«أعجبتني قصةُ (الفلاحُ الفصيحُ)؛ لذلك تحمَّستُ للبحثِ في الإنترنت عن نصوصٍ مماثِلةٍ لها في الأدبِ المصريِّ القديمِ، وكانَ أكثرُ ما أعجبني هو مجموعةُ الوصايا التي كتبَها الوزيرُ بتاح حتب لابنِه في إطارٍ أدبيٍّ جميلٍ، تطرَّق فيها إلى حِكمةِ الأجدادِ، وحذَّرَه فيها من الدَّنايَا ».

استخرج من الفقرة ما يلي:

١-مرادف (تناوَل): **تطرق** ٢- مضاد (مُناقِضة): **مماثلة**

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلي بالأخلاق الطيبةِ. (✓)

٢) الكاتِبُ أعادَ قراءةَ رسائِلِ الفلَّاح الفصيح. (✕)

أجب: كيف استفاد الكاتبُ من دراستِه؟

بحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لقصة الفلاح الفصيح في الأدب المصري القديم.

١١

»لقد تعلمت الدرس جيدًا حين سافرت إلى عمي الذي يعيش بمدينة أونتاريو في كندا، وفي أثناء تجولنا في شوارع المدينة رأيت بعض الطيور؛ فقمت بالتصفير لها، لكن عمي بادر في عجالةٍ، وطلب مني التوقف عن التصفير، فقلت له متعجبًا: لماذا يا عمي؟! فأنا حر، وأريد أن ألعب مع الطيور. فأجابني: أنت حرّيا حسام، ولكن بشرط احترام ضوابط المدينة، وهنا يُمْنَع التصفير والصراخ.«

(أ) هاتٍ من الفقرة:

١- مرادف (استعجال) : عجالة   ٢- جمع (شارع) : شوارع

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -وقعت أحداث هذه القصة في مدينة مصرية. (✗)

٢ -الإنسان حر ما دام لا يخالف القوانين. (✓)

(ج) ماذا طلب العم من حسام ؟

وطلب مني التوقف عن التصفير.

١٢

»في نهاية العام الدراسي يسهم كل تلميذ منا بمبلغ من المال؛ لنشترك معًا في إقامة حفل نهاية العام الدراسي، وفي هذا العام اقترحت على زملائي أن تجمع النقود ونسهم بها في دعم إحدى الجمعيات الخيرية التي تقوم بتأمين وصول مياه الشرب النظيفة للفقراء؛ لأن بعض الأماكن تفتقر إلى المياه النظيفة، فمال قلب الجميع للاقتراح، والعجيب أننا جمعنا أموالا أكثر مما كنا نجمعه في المرات السابقة، وذلك بفضل كل معوان قرر أن يتصدى معنا للفقر.«

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ -معنى (تأمين) : (ضمان - استمرار - تحقيق - إنجاز)

٢ -مضاد (يتصدى) (يتباعد - يهاجر - يسافر - يستسلم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -أقام التلاميذ حفلهم السنوي في هذا العام كالمعتاد. (✗)

٢ -وافق التلاميذ على اقتراح زميلهم. (✓)

(ج) ماذا اقترح التلميذ على زملائه؟ اقترح على زملائه أن يجمع النقود ويسهم بها في دعم إحدى الجمعيات الخيرية التي تقوم بتأمين وصول مياه الشرب النظيفة للفقراء

السؤال الثالث (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

١

يا سائِلِـــــي عَن حالِ مصرَ إنها أُعجُوبَــــــةٌ بينَ البلادِ العامِرَة

قَـدْ زُيِّنَــت وَتزَخْرَفَت بِبَهائِهَا حتَّـى حَلَت في كُلِّ عَينٍ بَاصِـرَة

وَتعَطَّفَـت نحـوَ الغريبِ ولَم تزَل تُبدِي لَــــهُ وُدًّا وَحُسْنَ مُعاشَرَة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى (تُبْدِي) .... (ترجو – تُظهِر – تُعلِي – تُقدِّم)

هات من الأبيات:

كلمتين بينهما ترادف: زُيِّنَــت = وَتزَخْرَفَت

اكتب البيت الذي نفهم منه أنَّ: أهلَ مصرَ يحبونَ ضيوفَهم ويُكرِمونهم.

وَتعَطَّفَـت نحـوَ الغريبِ ولَم تزَل تُبدِي لَــــهُ وُدًّا وَحُسْنَ مُعاشَرَة

٢

دعِ الأيَّامَ تفعلْ مَا تشَـــــــاءُ وَطِب نفسًــــا إذا حَكَمَ القضاءُ

وَكُـن رجُلًا علَى الأهوالِ جَلْـــدًا وشيمَتُكَ السَّمــــاحَةُ والوفـاءُ

ولا تـــرجُ السمــــاحةَ مِن بخيلٍ فَمَــــــا في النارِ للظمآنِ مَاءُ

ولا حُـزنٌ يدُمُ ولا سُــــــــرُورٌ ولا بُؤسٌ عَلَيــكَ ولا رخَــــــاءُ

استخرج من الأبيات ما يلي:

١- معنى (العطشان): الظمآنِ ٢- مفرد (بُخلاء): بخيل

٣- تضادًّا: حزن ، سرور ٤- كلمة بها همزة متوسطة على واو: بؤس

٥- أسلوب أمر: دعِ الأيام ، غرضه: النصح و الإرشاد

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يدعو الشاعر إلى التمسك بـ .... (الإتقان – الأخلاق – الرأي – الحرية)

٢- (القضاء – الوفاء) بينهما .... (ترادف – جرس موسيقي – تشبيه – تضاد)

٣

حُبُّ البِـــلاد بَـــاقٍ ومِصْرُنَـــا أمَـــانَـــة
فَشَعبُنَـــا نَـــدِيٌّ وأرْضُنَـــا مُصَـانَـــة
نحن لهـــا دُرُوعٌ فَفُـــز بِـذِي المكَـــانَـــة

اختر: ١- مرادف (نَدِيٌّ): .... (قويٌّ – كريمٌ – شجاعٌ – صادِقٌ)

٢- "ففز بذي المكانة". أسلوب أمر غرضه .... (التأكيد – النصح والإرشاد – التوضيح – الفَخر)

أجب: ماذا يفعل الشاعر من أجل وطنه؟ يكن لها درعٌ يحميها من أي خطر.

٤

يا مصر شبابك معوانُ وجنودك أسد شجعانُ
لم يرضوا دنيًّا من فعلٍ للحق رجال ما خانُوا
يا مصر أحبك من قلبي احفظ وطني يا رحمنُ

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف "دَنِيًّا": .... (خسيسًا – عيبًا – نقصًا – جميع ما سبق)

هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس نهاية (شجعَانُ) معوان ، رحمَن

٥

يفنى الزمان وحبنا لك ما فنى ومن الهوى ما ليس يدركه الفنـا
ليست فحسب قلوبنا لك موطنا يا موطني فهواك في أرواحنـــا
فالقلب يفنيه الزمان وينتهي والـــروح تبقى بعد ذلك أزمنـــا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف "يفنَى": .... (يعود – يبدأ – يعرف – ينتهي)

٢) مضاد "الهوى": .... (الكره – الحب – الهواء – الجسم)

هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا : يفنى الزمان

٦

رسمنا على القلب وجه الوطن   نخيـــــلًا ونيــلًا وشعبًا أصيلًا

وصناك يا مصر طول الزمـــــن   ليبقــى شبابـــك جيلًا فجيلًا

على كل أرض تركـــنا علامـــة   قلاعًا من النـــور تحمي الكرامة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١) مرادف "أصيل": .... (حميد – نبيل – جديد – بعيد)

٢) جمع "جيل": .... (جيلان – جولان – أجيال – جِلال)

هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا : وجه الوطن .

٧

وطني لو شغلت بالخلد عنه   نازعتني إليه في الخلد نفسي

وهفا بالفؤاد في سلسبيل   ظمأ للسواد من عين شمس

شهد الله لم يغب عن جفوني   شخصه ساعة ولم يخل حسي

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى "الفؤاد": .... (العين – القلب – العقل – الفكر)

٢) جمع "نفس": .... (نفوس – أنفس – نفائس – الأولى والثانية)

هات من الأبيات: كلمتين لهما النهاية نفسها. نفسي ، حسي

٨

وقف الخلق ينظرون جميعًا   كيف أبني قواعد المجد وحدي

وبناة الأهرام في سالف الدهـ   ـــر كفوني الكلام عند التحدي

أنا تاج العلاء في مفرق الشرق   ودراته فرائـــــــد عقدي

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف "المجد": .... (المتاح – العظيم – الصعب – الرفعة)

٢) جمع "تاج": .... (تيجان – متوج – توج – تاجون)

هات من الأبيات: كلمتين لهما النهاية نفسها. وحدي ، التحدي

٩

يد الله يا مصر ترعى سماك — وفي ساحة الحق يعلو نداك

وما دام جيشك يحمي حماك — ستمضي إلى النصر دومًا خطاك

سلام عليك إذا ما دعانا — رسول الجهاد ليوم الفداء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف "الفداء": .... (السلام – المساعدة – **التضحية** – الحرب)

٢) مضاد "الحق": .... (الصدق – الغفلة – **الباطل** – الخيانة)

هات من الأبيات ما يدل على المعنى التالي: جيش مصر يحميها، ومصر تتجه دائمًا نحو النصر.

وما دام جيشك يحمي حماك — ستمضي إلى النصر دومًا خطاك

١٠

كم ذا يكابد عاشق ويلاقي — في حب مصر كثيرة العشاق

إني لأحمل في هواك صبابة — يا مصر قد خرجت عن الأطواق

لهفي عليك متى أراك طليقة — يحمي كريم حماك شعب راقي

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف "هواك": .... (**حبك** – عزك – نصرك – فرحك)

٢) مضاد "طليقة": .... (منطلقة – **مقيدة** – متحررة – متفتحة)

هات من الأبيات كلمتين لهما النهاية نفسها: **العشاق، الأطواق**

السؤال الرابع (القواعد النحوية والإملائية) اختر الإجابة الصحيحة:

١- ملامح كل .... متميزة.
(أ) إنسانًا (ب) إنسانٍ (ج) إنسانُ

٢- أبناء مصر أوفياء. ما تحته خط:
(أ) مضاف إليه (ب) خبر (ج) مبتدأ

٣- حبُّ .... من الإيمان.
(أ) الوطنٌ (ب) الوطنَ (ج) الوطنِ

٤- فصل الربيع جميل.
(أ) فعل (ب) خبر (ج) مضاف إليه

٥- رتبت المجلات.
(أ) مفعول به (ب) فاعل (ج) خبر

٦- دافع الجنود عن الوطن.
(أ) فعل (ب) اسم مجرور (ج) مضاف إليه

٧- .... الحق محبوب.
(أ) قآل (ب) قائل (ج) قئال

٨- لا تغضب والديك ....
(أ) : (ب) ! (ج) .

٩- الطائران ....
(أ) محلقونَ (ب) يحلق (ج) محلقانِ

١٠- وضعت الأطباق على المائدة.
(أ) فاعل (ب) خبر (ج) مفعول به

١١- نهر النيل سر حياة المصريين.
(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) مضاف إليه

١٢- .... يطيع ربه.
(أ) الموئمن (ب) المؤمن (ج) الموءمن

١٣- زرعت النباتات. مفعول به منصوب وعلامة نصبه ....
(أ) الفتحة (ب) الكسرة (ج) الألف

١٤ – شاهدت أسراب الطيور في السماء.
(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) مضاف إليه

١٥- تتسلق القرود الأشجار.
(أ) فاعل (ب) خبر (ج) مضاف إليه

١٦- المخلصون محبوبون.
(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) مضاف إليه

١٧- يكره الصادِقُ الكذَّابينَ. ما تحته خط:
(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) مفعول بـه

١٨- جلستُ على شاطئ جَمِيل. ما تحته خط:
(أ) فعل (ب) اسم مجرور (ج) مضاف إليه

١٩- مُديرُ المصنعِ شهمٌ. ما تحته خط:
(أ) مضاف إليه (ب) خبر (ج) مفعول بـه

(أ) فعل (ب) اسم مجرور (ج) مضاف إليه

٢٠- صوتُ الطائرِ عذبٌ. ما تحته خط:

٢١- سكَّانُ المدينةِ كثيرونَ. ما تحته خط:
(أ) **مبتدأ** (ب) اسم مجرور (ج) مضاف إليه

٢٢- تلاميذُ المدرسةِ مجتهدونَ.
(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) **مضاف إليه**

٢٣- .... يجعلُكَ سعيدًا.
(أ) التفاءُل (ب) التفائُل (ج) **التفاؤلُ**

٢٤- ثِمَارُ .... ناضِجَــةٌ.
(أ) القَصبِ (ب) السَّمكِ (ج) **الفاكِهَةِ**

٢٥- كِلَا .... مَاهِرَانِ.
(أ) الكِتابينِ (ب) **العامِلَينِ** (ج) القَلَمَيْنِ

٢٦- يعيشُ السمكُ تحت ....
(أ) **الماءِ** (ب) الشجرةِ (ج) المائدَةِ

٢٧- كلُّ .... حنوناتٌ.
(أ) الآباءِ (ب) الأبناءِ (ج) **الأمهَاتِ**

٢٨- تجمَّعَ التلاميذُ في فناءِ ....
(أ) المصنعِ (ب) **المدرسةِ** (ج) المستشفى

٢٩- الأمهاتُ .... رمزُ العَطاءِ.
(أ) هم (ب) **هن** (ج) هما

٣٠- .... التلميذةُ مقالًا عن المنتجاتِ المصريةِ.
(أ) كتبوا (ب) كتبَ (ج) **كَتبت**

٣١- .... بارعتان في الزراعة.
(أ) الفلاحان (ب) الفلاحات (ج) **الفلاحتان**

٣٢- .... غزة مدينة العزة.
(أ) هذا (ب) **هذه** (ج) هؤلاء

٣٣- يدمر .... أرض غزة.
(أ) اليهودَ (ب) اليهودِ (ج) **اليهودُ**

٣٤- نتمنى .... المسجد الأقصى.
(أ) زيارةُ (ب) زيارةِ (ج) **زيارةَ**

٣٥- يجتهد .... في عمله.
(أ) **الصانعُ** (ب) الصانعَ (ج) الصانعِ

٣٦- شاهَدتُ .... في الفناء.
(أ) الطالبات (ب) **الطالباتِ** (ج) الطالباتُ

٣٧- شرحتُ ....
(أ) قصتانِ (ب) **قصتينِ** (ج) قصصُ

٣٨- لحق القطارَ ....
(أ) المسافرَ (ب) المسافرِ (ج) **المسافرُ**

٣٩- المعلمان .... الدروس.
(أ) يشرح (ب) يشرحون (ج) **يشرحان**

٤٠- الفتاة .... أمَّهـــا.
(أ) يساعد (ب) **تساعد** (ج) يساعدان

٤١- .... الطبيبان المرضى.
(أ) **يعالج** (ب) يعالجان (ج) يعالجا

٤٢- الرجال .... للحفل.
(أ) استعدا (ب) **استعدوا** (ج) استعدان

٤٣- .... الفتيات بارعات.
(أ) هذه (ب) **أولئك** (ج) تلك

٤٤ – استعد طلاب .... للاختبارِ.
(أ) الصفان (ب) **الصفين** (ج) الصفُّ

٤٥- تطورُ الشركة مهاراتِ ....
(أ) **الموظفاتِ** (ب) الموظفون (ج) الموظفان

٤٦- انتظر الجمهورُ ظهورَ .... على المسرح.
(أ) الممثلونَ (ب) الممثلانِ (ج) **الممثِلينَ**

٤٧- نكتب .... حرصًا على المذاكرة.
(أ) **الواجبَ** (ب) الواجبِ (ج) الواجبُ

٤٨- نشعر بــــــ .... بجوار المدفأة.
(أ) **الدفء** (ب) الدفأ (ج) الدفؤ

٤٩- وقع الطفل فقام بــــ ....
(أ) البكأ (ب) **البكاء** (ج) البكائ

٥٠- .... صوته جميل.
(أ) **القارئ** (ب) القاريء (ج) القارء

٥١- كتابةُ .... موهبةٌ جميلة.
(أ) الشعرَ (ب) الشعرُ (ج) **الشعرِ**

٥٢- ذهبت .... المسجد.
(أ) الى (ب) إلي (ج) **إلى**

٥٣- المعلم هو .... شرح الدرس.
(أ) اللذي (ب) **الذي** (ج) الذين

٥٤- مرض أبي ....
(أ) فجؤة (ب) **فجأة** (ج) فجئة

٥٥- .... الأسد.
(أ) يزئر (ب) يزؤر (ج) **يزأر**

٥٦- .... الطالب معلمه.
(أ) **سأل** (ب) سؤل (ج) سئل

٥٧- أداء .... مُتميزٌ.
(أ) المُمثِّلُ (ب) **المُمثِّلِ** (ج) المُمثِّلَ

٥٨- نستفيد من .... الأجدادِ.
(أ) **حكمةِ** (ب) حكمةٍ (ج) الحكمةِ

٥٩- "نستمتِع بالإجازة على شاطئ البحر" ....
(أ) مرفوعتان (ب) منصوبتان (ج) **مجرورتان**

٦٠ - الصادِقونَ ....
(أ) محبوبين (ب) **محبوبون** (ج) محبوبانِ

٦١ - أعطَيْت .... لصديقي.
(أ) أمانةٍ (ب) أمانةُ (ج) **أمانةً**

٦٢ - .... صافية.
(أ) **السماءُ** (ب) السماءِ (ج) السماءَ

٦٣ - يفيض النيل في ....
(أ) الصيف (ب) **الصيفِ** (ج) الصيفُ

(أ) الرياضة (ب) الرياضة (ج) **الرياضة**

٦٤ - محبو .... كثيرون.

٦٥ - بيت .... مرتب.
أ) الولدَ ب) الولدينِ ج) الولدانِ

٦٦ - أعيش في .... هادئة.
أ) قريةً ب) قريةٍ ج) قريةُ

٦٧ - تناولَ .... المريض.
أ) الدواءُ ب) الدواءِ ج) الدواءَ

٦٨ - رجال الأمن ....
أ) منتبهين ب) منتبهون ج) منتبهانِ

٦٩ - اشتريت ....
أ) أقلامًا ب) أقلامٍ ج) أقلامٌ

٧٠ - رحيق .... يفوح.
أ) الزهراتُ ب) الزهراتِ ج) الزهراتَ

٧١ - محمد من المتفوقينَ. علامة الجر لما تحته خط:
أ) الكسرة ب) الفتحة ج) الياء

٧٢ - قدمت لصديقي .... بنجاحه.
أ) تهنأة ب) تهنئة ج) تهناءة

٧٣ - تهاجر .... في الخريف.
أ) الطيورُ ب) الطيورَ ج) الطيورِ

٧٤ - حراس .... منتبهونَ.
أ) المصنعَ ب) المصنعِ ج) المصنعُ

٧٥ - تتحمل الأم .... كثيرة.
أ) أعباء ب) أعباؤ ج) أعبا

٧٦ - زرت مزرعة ....
أ) الجدُّ ب) الجدِّ ج) الجدَّ

٧٧ - تتساقط .... الشجر في الخريف.
أ) أوراقُ ب) أوراقَ ج) أوراقِ

أغلقت باب الحجرة. ما تحته خط:
أ) مبتدأ ب) خبر ج) مضاف إليه

السؤال الخامس (القواعد النحوية والإملائية) أكمل ما يأتي بما هو مطلوب:

- منح المدير مكافأةً لـــلمجتهدينَ — جمع مذكر سالم
- سلمتُ على المعلمتينِ — اســـم مثنى
- رحبَتِ المعلمة بالطالباتِ. — جمع مؤنث سالم واضبط آخره
- فاز المتسابقونَ. — فاعل جمع مذكر سالم
- نجَحَ التلميذانِ. — فاعل مثنى
- تفوقتِ الطالباتُ. — فاعل جمع مؤنث سالم، واضبط آخره

الجملة	الإعراب
♥ أحبُّ الناجحينَ.	مفعول به جمع مذكر سالم
♥ شَجَّعْتُ الطالبينِ.	مفعول به مثنى
♥ أحترمُ الأمهاتِ.	مفعول به جمع مؤنث سالم، واضبط آخره
♥ المعلمانِ ماهران.	مبتدأ مثنى
♥ التلاميذ مجتهدونَ.	خبر جمع مذكر سالم
▪ الصديقاتُ محبوباتٌ.	خبر جمع مؤنث سالم، واضبط آخره
▪ أطمحُ أن أكون من الناجحينَ.	جمع مذكر سالم
▪ يعملُ في المصانع عمال مهرة.	جمع تكسير
♥ استعان الطبيبُ بالممرضتين.	حرف جر ومثنى: مُمرضة وصَلَ
قِطارٌ من القطاراتِ المنتظرة.	جمع: القِطار
♥ من مفاتيحِ النجاحِ الثقة بالنفس.	حرف جر واسم مفرد مجرور
♥ حصد الفلاحونَ الثمارَ.	مفعولٌ به جمع تكسير
♥ سَرَقَ العاملُ القمحَ.	فاعل مفرد
♥ الفلاحُ فَصيحٌ.	مبتدأ مفرد
♥ يتصدَّق الأغنياءُ على الفقراءِ.	اسم مجرور جمع تكسير
▪ يُزَيِنُ العاملون الجدرانَ.	فاعل علامة رفعه الواو
♥ قيادةُ السيارات بسرعةٍ خطرٌ على الأطفالِ..	جمع واضبط آخره
♥ عرَضَ المالِكُ الأرضَ للإيجار.	مفعول به منصوب بالفتحة
♥ الصدقُ والأمانةُ صفتان يُحبهما الناس.	خبر مثنى
♥ أقدمُ ......لــــأمي هديةً.	حــــرف جـــــر
♥ نزور الإسكندرية .... في .... الصيف.	حــــرف جـــــر
♥ سلمت على ... معلمين.... عظماء.	اسم مجرور وعلامة الجر الياء
♥ صليتُ في ..... مسجد...... قريب.	اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة
♥ مررت بــ ..... مسجدين......	اسم مجرور وعلامة الجر الياء
♥ قرأ الكاتب ....روايتين........	مفعول به مثنى
♥ كرمت المدرسة الطالباتِ.	مفعول به مؤنث سالم، واضبطه

♥ ركل ..... اللاعبون..... الكرة.	فاعل جمع مذكر سالم
♥ نجحت ..... الطالباتُ..... في الاختبار.	فاعل جمع مؤنث سالم
♥ زار .... السائحان..... المتاحف.	فاعل مرفوع بالألف
♥ يحصد .... الفلاحونَ...... الزرع.	فاعل مرفوع بالواو
▪ ...... هؤلاء .... أطباء مهرة.	اسم إشارة للقريب
♥ .... هذه ...... جبال شامخة.	اسم إشارة للقريب
♥ .... تلك ...... نجوم مضيئة.	اسم إشارة للبعيد
♥ .... ذلك .... برج عالٍ.	اسم إشارة للبعيد
♥ أنتن معلمات مخلصات.	ضمير مخاطب
♥ أنتما فلاحان نشيطان.	ضمير مخاطب
♥ هذه هي الصقور القوية.	ضمير غائب
♥ أنا أقرأ كثيرًا.	ضمير متكلم
♥ ...... هن.... طالبات مهذبات.	ضمير غائب
♥ آثار مصر .... عريقة...	خـبــر
▪ ...... العاملونَ.... الماهرون محترفون.	مبتــدأ
♥ .... لوحةُ ...... الفتاة بارعة.	مبتــدأ
♥ .... المصريون .... الجنود شجعان.	مبتــدأ
♥ .... يأتي .... السائحونَ إلى مصرَ.	فعل مضارع
♥ الفلاحة هي .... التي..... تُطعِمُ الدجاجَ.	اســـم موصول
♥ تنزهت في ...... الحديقةِ......	اسم مفرد واضبط آخره
♥ ســاعد الأبُ .... الأبناءَ....	جمع تكسير واضبط آخره
♥ ابتعد ...... عن..... السفهاء.	حرف جر
♥ أحب .... الذي .... يخلص في عمله.	اســـم موصول
♥ الفراشاتُ حشرات لها أجنحة ملونة.	مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخره
♥ التجار الصادقونَ ..محبوبون..	خبر جمع مذكر سالم
♥ ..البحرُ.. الأحمر والمتوسط متصلانِ بقناةِ السويس.	مبتدأ مناسب

♥ هذا عامل مجتهد. اجعل الجملة للمثنى ثم للجمع
المثنى: هذان عاملان مجتهدان. / الجمع: هؤلاء عمال مجتهدون.

- تفوح الرائحة من الأزهار التي في الحديقة. — اربط باسم موصول مناسب
- العاملانِ ماهرينِ. ماهرانِ — صـــــــــوب الخطـــــــأ
- الأب هو الذي يضحي من أجل أبنائه. الآباء هم الذين يضحون من أجل أبنائهم. — اجعل الجملة للجمع
- العلماء يبحثون عن أسرار الطبيعة. يبحث العلماء عن أسرار الطبيعة. — حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية
- قرأ خـــــــالد كتابينِ. — أكمل بمفعول به مثنى مناسب
- نهر النيل شريان الحياة. جملة اسمية، المبتدأ: نهر - الخبر: شريان — حدد نوع الجملة واذكر ركنيها
- هو تلميذ صادق. هم تلاميذ صادقونَ. — اجعل الجملة للجمع
- يجهد المخلصونَ نتقدَّم. المخلصينَ — صـــــــــوب الخطـــــــأ
- ساعد الرجل المحتاجينَ. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم — اعرب ما تحته خط
- جميع الطلابِ ناجحون. مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع تكسير. — أعرب ما تحته خط
- ابتسمت الطفلة الصغيرة. تبتسم الطفلة الصغيرة. — حول من الفعل الماضي إلى المضارع
- ثواب المؤمنون عظيم. المؤمنينَ — صـــــــــوب الخطـــــــأ
- يحرك الطموح العزيمة. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. — اعرب ما تحته خط
- تشرق الشمس في الصباح. اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلامة جره الكسرة. — اعرب ما تحته خط
- أنتَ ماهر في القراءة. أنتما ماهران في القراءةِ. — ثن الجملة الآتية
- الناجحون يتحدون الصعاب. يتحدى الناجحون الصعاب. — حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية
- أكرمت الفائزانِ. الفائزين — صـــــــــوب الخطـــــــأ
- هذا بناء مرتفع. هذه أبنية مرتفعة. — اجمع الجملة الآتية
- أكرم الأب الحاضرونَ. الحاضرينَ — صـــــــــوب الخطـــــــأ
- رجعت من المدرسة متأخرًا. — أكمل بحرف جر مناسب
- منظمو الحفل يستعدون لاستقبال المدعوين. يستعد منظمو الحفل لاستقبال المدعوين. — حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية
- أحضرت الأم متطلبات المنزل. مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة. — اعرب ما تحته خط
- رفعتْ الحقيبتانِ. الحقيبتينِ — صـــــــــوب الخطـــــــأ
- جو مصر معتدل. مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة — اعرب ما تحته خط
- الرسام هو الذي حصل على المركز الأول. الرسامان هما اللذان حصلا على المركز الأول. — ثن الجملة الآتية
- بيت جدتي عامر بالخيرات. اسم مجرور بحرف الجر (ب) وعلامة جره الكسرة. — بين الموقع الإعرابي لما تحته خط
- كل الطلابَ حاضرونَ. الطلابِ — صـــــــــوب الخطـــــــأ
- هما سعيدان. — ضع ضمير غائب مناسب

- حصد الفلاح القمحَ. — مفعول به مناسب
- أخذت من صديقي دفتر المذاكرةِ. — مضاف إليه مفرد
- خبراتُ المهندسين في مجالِ البرمجةِ متنوعة. — مضاف إليه مجرور بالياء
- الإنسانُ الصادقُ يحبُّه الله. يحب الله الإنسانَ الصادقَ. — اجعل المبتدأ مفعولًا به وغير ما يلزم
- يشاهِدُ السائحونَ الآثارَ. الآثارُ يشاهدها السائحون. — اجعل المفعول به مبتدأ وغير ما يلزم
- يستقبل المصريونَ السيَّاح بالترحيب. يستقبل المصريُّ السياح بالترحيب. — اجعل الفاعل مفردًا، واضبطه
- احترامُ قواعدِ المرورِ ضروريٌّ. المبتدأ: احترام، الخبر: ضروريٌّ. — حدد المبتدأ والخبر
- دعني آكل من خبزك إلى الأبد. اسم مجرور بحرف الجر (إلى) وعلامة جره الكسرة. — اعرب الكلمة الملونة إعرابًا تامًا
- أعجبتني نهايةُ القصتينِ. مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى. — اعرب الكلمة الملونة إعرابًا تامًا
- يحترم الناسُ القانونَ. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة. — اعرب الكلمة الملونة إعرابًا تامًا
- كانت الحميرُ من وسائلِ المواصلاتِ. مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة. — اعرب الكلمة الملونة إعرابًا تامًا

السؤال السادس صوب الخطأ الإملائي في الكلمات الملونة:

١- أبي يعمل في مُأسَّسة تجارية. ....مؤسسة...............

٢- لا تَأجّل عمل الغد. ....تؤجل...............

٣- يُألمني رأسي بشدة. ....يؤلمني...............

٤- لديَّ سُألٌ مهم. ....سؤال...............

٥- عليك أن تئَدي عملَك بإتقان. ....تؤدي...............

٦- اشتريتُ ثوبًا مُطرَّزًا بـلُؤلُئ. ....لؤلؤ...............

٧- ضع يدك على فمِك عندَ التثائُبِ. ....التثاؤب...............

٨- أعجبني مُئلِفُ الكتاب. ....مؤلف...............

٩- إيمان تلميذة مُئَدبة وذكية. ....مؤدبة...............

١٠- أجبتُ عن مسئلة صعبة. ....مسألة...............

١١- لماذا جِؤّت متأخرًا؟	..................جئت..................
١٢- أخي يقرأ إعلانات الوظاءف.	.................الوظائف.............
١٣- عَاؤِلَة أمي من صعيدِ مصرَ.	..................عائلة................
١٤- يجبُ المحافظة على البيؤة.	.................البيئة................
١٥- يألمني رأسي بشدة.	يؤلمني
١٦- لديَّ سُئَال مهم.	سؤال
١٧- عليك أن تئدي عملك بإتقان.	تؤدي
١٨- ما أسرع التقدم العلمي .	!
١٩- الغرفة مضيأة.	مضيئة
٢٠- تنير القرائَة العقل.	القراءة
٢١- شبكة الإنترنت تتيحُ معلوماتٍ هاءِلة.	هائلة
٢٢- مدرجات الملعب مملُوأة بالجماهيرِ.	مملوءة
٢٣- أتقن العاملُ أداء مهمتِه بـكفاؤةٍ.	بكفاءة
٢٤- يدافع الجندي عن وطَنِه بـمروئَة.	بمروءة
٢٥- التفاؤل هو مفتاح النجاحِ والتشائُم يحدُّ من الإيجابية.	التشاؤم
٢٦- أجبتُ عن مسئلة صعبةٍ.	مسألة
٢٧- لماذا جِؤّت متأخرًا؟	جئت
٢٨- أخي يقرأ إعلاناتِ الوظاءف.	الوظائف
٢٩- من يقرئ يتعلم كثيرًا.	يقرأ
٣٠- جلس الولد على الشاطيء.	الشاطِئ

٣١- الشمس مشرقة: السماء صافية ،

٣٢- أذهب إلى المدرسة، لأتعلم. ؛

٣٣- الكلمة أمانة ! .

السؤال السابع (القطع النحوية) اقرأ ثم أجب:

١

«الصدق له نتائج عظيمة على المجتمع وعلى حياةِ المواطنينَ، والإنسانُ الصادق يُحبُّه الله ويحبه الناس».

أ- استخرج من الفقرة ما يلي: ١- مبتدأ: الصدق * علامة رفعه: الضمة

٢- اسمًا مجرورًا: المجتمع * علامة جره: الكسرة

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «المواطنين»: مضاف إليه مجرور وعلامة جره .... (الكسرة – الفتحة – الياء)

٢- كلمة «الناس»: .... (خبر – فاعل – مفعول به)

٢

« مصرُ بلدُ الحضارة، يأتي إليها السائحون من كل أنحاء العالم؛ ليشاهدوا الآثارَ، فيستقبلهم المصريون بالحب والترحاب، ويعودون إلى أوطانهم، وقد مُلئت قلوبهم بحب مصرَ».

أ- أعرب الكلمة الملونة في الفقرة: * الحضارة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب- استخرج من الفقرة ما يلي: - مبتدأ: مصر * علامة رفعه: الضمة

- فاعل: المصريون * علامة رفعه: الواو

جـ- ثنِ الجملة الآتية: (الرسامة هي التي حصلت على المركز الأول)

الرسامتان هما اللتان حصلتا على المركز الأول.

٣

«تتزايد المشروعات الصغيرة في مصر بشكل كبير، فهي مصدر مهم في تعزيز التنمية الاقتصادية».

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فاعلًا: المشروعات وعلامةُ رفعه: الضمة ٢- مضاف إليه: التنمية ٣- خبرًا: مصدر

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بيت .... مرتب. (الولدَ – الولدين – الولدُ)

٢- أعيش في .... هادئة. (قريةٍ – قريةً – قريةٌ)

٤

«لكل فرد من أفراد المجتمع مسئولية، عليه أن ينهض بها، فالناجحون قادرون على تحمل المسئولية».

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مضاف إليه: المجتمع ٢- خبرًا: قادرون

٣- اسمًا مجرورًا: أفراد ٤- جمع تكسير: أفراد

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- محمد من المتفوقين. علامة الجر لما تحته خط. (الياء – الكسرة – الفتحة)



٢- اشتريتُ .... (أقلامًا – أقلامِ – أقلامٌ)

٥

«حضر جميع التلاميذ في الموعد المحدد قبل انطلاق الرحلة بساعةٍ كاملةٍ وسعدُوا بحضورٍ المعلمات والمعلمين، وألقى مشرف الرحلة كلمة ليخبرهم بالتعليماتِ، ثم توجهوا إلى الحافلةِ».

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مضاف إليه: التلاميذ * علامة جره: الكسرة

٣- فاعلًا: مشرف وعلامة رفعه: الضمة ٤- فعل مضارع: يخبرهم

٥- اسمًا مجرورًا: موعد وعلامة جره: الكسرة ٦- مفعولًا به: كلمة

٦

«يا بني، أطع والديك تنل الخير في كُل أعمالك، فالوالدان باب من أبواب الجنة، فاحفظ هذا الباب ولا تضيعه، فرِضَا الله من رضا الوالدين، وسخط الله من سخط الوالدين، فكن تحت قدميهما تسعد».

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مبتدأ: الوالدان   ٢– فعل أمر: أطع

٣- همزة قطع: أبواب   ٤– ألف لينة: رضا

ب- أعرب ما تحته خط: * والديك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى (والكاف) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

* كـــــل: : اسم مجرور بحرف الجر في وعلامة جره الكسرة * بـــــاب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

جـ- اجمع وثن هذه الجملة:

« هذا هو القطار السريع الذي صنعته مصر». ». المثنى: هذان هما القطاران السريعان اللذان صنعتهما مصر. / الجمع: هذه هي القطارات السريعة التي صنعتها مصر.

٧

«يستقبل الناس خلال أيام قليلة شهر مبارك، تتضاعف فيه الحسنات، وتكثر الطاعات، فاستعِد يا ولدي لهذا الشهر المبارك، ولا تهمل في مذاكرتك واجتهادك متحججًا بالصيام، أنت قادرٌ على صنع المعجزات، ما دمت تؤمن بهدفك وقدراتك، فالحلم يبدأ بفكرة والفكرة تتبعها إرادة والإرادة تصنع المستحيل».

أ- أعرب ما تحته خط: * قادر: : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

* إرادة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

* المستحيل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- استخرج من الفقرة ما يلي: -

- فاعلًا جمع مؤنث سالم: الحسنات   – فعل أمر: استعد

- همزة متوسطة وأخرى متطرفة: تؤمن ، يبدأ   – اسمًا مجرورًا: صنع

جـ- اجمع وثن هذه الجملة: (فلاح الحقل نشيط يحب العمل) المثنى: فلاحا الحقل نشيطان يحبان العمل.

الجمع: فلاحو الحقل نشيطون يحبون العمل.

٨

«مصرُ عظيمةٌ في مواردها، وأبناؤها قادرون على تحقيق نهضتِهم بالعلمِ والعملِ؛ فهُما ضروريانِ لتحقيقِ الرفاهيةِ والرخاءِ، فعلى كلِّ فردٍ منّا أن يهتمَّ بعملِه ويعملَ على زيادة الإنتاجِ؛ لرفعةِ بلدِنا الحبيبِ مصْرَ».

أ- اعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

*ضروريان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

ب- استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مبتدأً: مصر وعلامةُ رفعه: الضمة　　٢- خبرًا: عظيمة

جـ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (قادرون): .... (اسم مجرور – خبر – مفعول به)

٢- كلمة (تحقيق) اسم مجرور، وعلامة جره .... (الكسرة – الضمة – الفتحة)

٩

(إن العمل مقياس التقدم، فهو يؤثر في شخصية الإنسان، ويظهر طاقاته، ويجعله مطمئنًا على مستقبله، ولا تستطيع أمة تحقيق البناء والرخاء بدون العمل.)

(أ) اختر الصواب:

١- كلمة «شخصية » تعرب.: (اسمًا مجرورًا - مبتدأ - خبرًا - فاعلا)

٢ -كلمة «تحقيق » تعرب: (فاعلا - مفعولا به - خبرًا - مبتدأً)

(ب) استخرج من الفقرة:

١- مضافًا إليه : البناء ، وبين علامة إعرابه: الكسرة

٢ -ضميرًا : فهو وبين نوعه : ضمير غائب

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- فرح اللاعبان بفوزهما بالمباراة. (فاعل علامة رفعة الألف)

السؤال الثامن التعبير الكتابي

١



بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب:

أقسام غلاف المنتج هي :

١- اسم المنتج ٢- بلد المنشأ

٣- طريقة التحضير ٤- تاريخ الإنتاج و الإنتهاء

٥- المحتويات ٦- الوزن

٧- الارشادات

(ب) ما الشئ الذي تهتم جدا بقراءه في غلاف المنتج عند الشراء ؟ ولماذا ؟

تاريخ الأنتاج و الإنتهاء

(ج) اذكر أمثلة لمنتجات يمكن أن نصنع لها غلافا كالغلاف السابق

علبة حليب ، علبة كعك ، أكياس معكرونة ، ....

٢

- اقرأ الإعلان التالي، ثم أكمل:

«تُعلن مدرسة مصر الابتدائية عن تنظيم رحلةٍ يومَ الثلاثاء المقبل الموافق ٧ نوفمبر لتلاميذ الصف الخامس؛ لزيارة المتحف المصري، وعلى من يرغب تسجيلُ اسمِه بمكتبِ الرحلاتِ بالمدرسةِ، سيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة التاسعة صباحًا، فهيًّا نستمتع بآثار مصرَ الرائعةِ عبرَ التاريخِ».

١- موضوع الإعلان: : رحلة إلى المتحف المصري ٢- المُعلن: مدرسة مصر الابتدائية

٣- الزمان: اليوم: الثلاثاء الساعة: التاسعة صباحًا

٤- المكان: المتحف المصري

٣

- اكتب إعلانًا من خلال التحليل الآتي:

أ- موضوع الإعلان: مُسابقةُ جَري. **ب- المُعلن: إدارة نادي طنطَا**

ج- المكان: في ميدان طنطا الرئيس.

د- الزمان: يوم الجمعة الموافق ٢٩ مارس، الساعة: الثامنة صباحًا

هـ- الفئة المستهدفة: الشباب من سن ١٥ إلى ٣٠

«تُعلن إدارة نادي طنطا عن تنظيم مسابقة جري في ميدان طنطا الرئيس للشباب من ١٥ إلى ٣٠ سنة، وذلك يوم الجمعة الموافق ٢٩ مارس.

فَعَلى راغبي الاشتراك أن يسجلوا أسماءهم بمكتبِ إدارة النادي ويحضروا يوم المسابقة في تمام الساعة السابعة صباحًا، حيث تبدأ المسابقة في تمام الساعة الثامنة، فهيًّا نستمتع بالرياضة ونقوِّ أجسامنا»..

٤

- اقرأ القصة التالية، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حد بها:

«سلمى فتاة ماهرة في السباحة، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدًا وفجأة بدأ يغرق، فأخذت تفكر وتسأل نفسها: ماذا أفعل الآن؟ أذهب لمساعدته؟ أم أخبر المنقذ ليسرع إليه؟ ولكنها قررت أن تخبر المنقذ سريعًا، وأسرع نحوه وأنقذه من الغرق وأخرجه إلى الشاطئ».

"" سلمى ماهرة في السباحة، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدًا وفجأة بدأ يغرق فأسرعت فورًا وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ، فحضر المنقذون وقاموا بعمل الإسعافات الأولية له، فاستعاد وعيه وشكرها "".

٥

اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية إلى شركة نظافة للاتفاق معها بشأن تجميل الحي وتشجيره والاتفاق على التفاصيل، مراعيًا عناصر الرسالة الأساسية:

(الترحيب – فكرة المشروع – هدف الرسالة – الطلب – الختام)

مع تسلسل الفكر، واختيار المفردات، وإملاء وخط سليمين، وبعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة.

إلى: nazif@gmail.com

من: maged@gmail.com

الموضوع: تجميل الحي وتشجيره

عزيزي مدير شركة نظيف للنظافة.. تحية طيبة وبعد،

أعرفكم بنفسي أنا ماجد من سكان حي الزهور وعضو من أعضاء لجنة الحفاظ على نظافة الحي وهي لجنة مختارة من سكان الحي لهذا الغرض. لقد سمعت عن شركتكم شركة (نظيف) وما تقدمه من خدمات تجميل وتشجير فأعجبني نشاطكم وأحببت الاتفاق معكم على تجميل وتشجير حينا، فأتمنى أن تحددوا موعدًا للمقابلة والاتفاق على الأسعار والمهام المطلوب تنفيذها في الحي.

أسعدني التواصل معكم وفي انتظار ردكم، أتمنى لكم يومًا طيبًا...

٦

- اكتب غلافًا لمنتج عبارة عن علبة عصير فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة الغلاف، وهي:

(اسم المنتج – بلد المنشأة – معلومات عن المنتج – تاريخ الإنتاج وتاريخ الانتهاء)

مع تسلسل الفكر، واختيار المفردات، وإملاء وخط سليمين.

. أ- اسم المنتج: ....عصير مانجو........

ب- بلد المنشأة: ....صنع في مصر............

ج- المحتويات: ...عصير المانجو الطبيعي – سكر – ماء ......

د- تاريخ الإنتاجِ والانتهاءِ: تاريخ الإنتاج: ٢٠٢٤/١/١ - تاريخ الانتهاء: ٧/١



- اقرأ الرسالة التي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليها:

من: Ahmed@gmail.com إلى: mohamed@gmail.com

الموضوع: تشجير الحي كله

إلى السيد رئيس الحي .. تحية طيبة وبعد،

أعرفكم بنفسي: أنا أحمد، صاحب مشروع "شجرة لكل بيت"؛ وهو مشروع يهدف إلى زرع شجرة أمام كل منزل بهدف تجميل المنظر، وتوفير الهواء النقي لكل إنسان، وقد نفذت هذه الفكرة في شارعي. أريد تعميم هذه الفكرة على الحي كله. سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم.

مع أطيب التمنيات

أ- المرسل إليه: السيد رئيس الحي ب- موضوع الرسالة: تشجير الحي كله

ج- هدف الرسالة: : زرع شجرة أمام كل منزل بهدف تجميل المنظر، وتوفير الهواء النقي لكل إنسان

٨

اقرأ الإعلان التالي، ثم أكمل:

«تُعلن وزارة التربية والتعليم عن تنظيم مسابقة في القراءة من سن ١٢ : ٢٠ سنة بنادي المعلمين، فعلى من يرغب في الاشتراك تسجيل اسمه على مواقع الوزارة، والحضور يوم الخميس في تمام الساعة الثامنة والنصف صباحًا، فهيًا نغذي عقولنا بالقراءة في مكاننا.

١- موضوع الإعلان: تنظيم مسابقة في القراءة ٢- المُعلن: وزارة التربية والتعليم

٣- الزمان: اليوم: الخميس الساعة: الثامنة و النصف صباحًا

٤- المكان: نادي المعلمين

حمدًا لله الذي أعاننا على ذلك، وصلاة وسلامًا على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

المراجعة رقم (4)







أولًا: نصوص الاستماع

١

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أَوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

١ تتحدث الفقرة عن بنك مصر. ( )

٢ سوق الأوراق المالية الرسمية في مصر تضم مؤسسة وزارة التربية والتعليم. ( )

٣ تأسَّست بورصة الإسكندرية أولًا، ثم بورصة القاهرة. ( )

(ب) تخَيَّرِ الإجابَةَ الصحيحَةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١ بورصتا القاهرة والإسكندرية يتشاركان في المعاملات. (التجارية - الزراعية - السياحية).

٢ احتلت بورصة القاهرة والإسكندرية عام ١٩٠٧م من حيث قيمة التداول.
(المرتبة الأولى - المرتبة الثالثة - المرتبة الخامسة).

٢

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أَوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

١ من المؤسف أن المشروعات الصغيرة غير مفيدة لاقتصاد الدول. ( )

٢ يمكن للمشروع الصغير أن يتحول إلى مشروع يستوعب مئات العمال. ( )

(ب) أَكْمِلْ مَكانَ النُّقَطِ بِالمُنَاسِبِ:

١ تساهمُ المشروعاتُ الصغيرةُ في حلِّ مشكلةِ ....

٢ عادة يتم اختيار .... و .... في المشروعات الصغيرة من أبناء المنطقة.

٣ تستوعب المشاريع الصغيرة جزءًا كبيرًا من ....

٣

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أَوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

١ أسامةُ يُمارسُ كرةَ الطائرةِ للأشبالِ. ( )

٢ لَمْ يستطعْ أسامةُ معرفةَ صاحِبِ رسائلِ السُّخْرِيَةِ. ( )

(ب) أَكْمِلْ مَكانَ النُّقَطِ بِالمُنَاسِبِ:

١ السُّخْرية تُؤْذِي .... وتُدَمِّرُ ....

٢ الرسالة الأولى الصادمَةُ لأسامةَ هِيَ ....

٣ طلبَ المُدَرِّبُ من أُسامة .... و ....

٤

(أ) تخَيَّرِ الإجابَةَ الصحيحَةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١ الفِقْرةُ تُوَضِّحُ لنا أهمية .... (الرياضة – العقل – التعليم)

٢ التفكيرُ بأقصَى طاقةٍ يَجْعَلُنا نَتَّخِذُ قرارَاتٍ .... (سليمة – بطيئة – عشوائية)

(ب) أَكْمِلْ مَكانَ النُّقَطِ بِالمُنَاسِبِ:

١ خلق الله الإنسان ذا ....

٢ إذا لم تُحْسِنِ استخدامَ العقْلِ في الدُّنْيَا لَنْ ....

٣ القدْرَةُ على التفكِيرِ هِيَ .... مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تعالى.

ثانيا: القراءة المتحررة

١ «تَعْتَمِدُ الدُّوَلُ المُتَحَضِّرَةُ فِي بِنَاءِ حَضَارَتِهَا عَلَى سَوَاعِدِ شَبَابِهَا وَعُقُولِهِمُ المُبْدِعَةِ، فَالْمُنَافَسَةُ وَالتَّحَدِّي الحضاري الآنَ يَحْتَاجَانِ إِلَى هِمَم الشَّبَابِ الطَّمُوح وفكرهِمُ المُبتكرة ومواهبهمُ الفَرِيدَةِ، فَدَوْمًا تَحْرِصُ مصْرُنَا عَلَى اسْتِثْمَارِ عُقُولِ الشَّبَابِ وَتحفِيزِهم عَلَى الابْتِكَارِ وَالاكْتِشَافِ منْ خلَالِ العَملِ على نَجَاحِ المُشْرُوعاتِ الصَّغِيرَةِ؛ فإنها توفِّرُ فَرَص عَمَلٍ لِكَثِيرٍ مِنَ الشَّبَابِ وَالشَّابَاتِ وَتَعْمَل عَلَى تَخْفِيفِ الضغط عَلَى الوظَائِف الحُكومية، كَمَا تَتَمَيَّزُ بأنَّها لَا تَحْتَاجُ إلى تَمْوِيل مَالي كبيرٍ أَوْ أَعْدَادٍ كَبيرة من العُمَّالِ، أو مَسَاحَاتٍ ضَخْمَة».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة: ١ مرادف «تشجيع» ....

٢ مضاد «هدم» .... ٣ جمع «سَاعِدٍ» ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تحتاج المشروعات الصغيرة إلى ...(تمويل مالي كبير - مساحات ضخمة - عدد عمال قليل)

٢ يمكن للدولة تخفيف الضغط على الوظائف الحكومية من خلال

(الهجرة إلى الخارج - المشروعات الصغيرة - بناء المدارس)

(جـ) ما الذي يحتاجُ إليهِ التنافسُ الحضاريُّ بين الدولِ؟

....

٢ «العربي جُرُوب للتجارةِ والصناعةِ أو مجموعةُ العربي هي شركة مُساهمة مصرية عائلية، تأسست عام ١٩٦٤م، وتعمل في مجالِ تصنيع وتسويق الأجهزةِ المنزلية والإلكترونية على مستوى مصر أو الدول المجاورة، بدأت في مُزَاولة نشاطها بمتجر صغيرٍ، وأصبحتْ الآن أحد المؤسسات المعروفة في مجالِ التجارةِ والصناعةِ، بفضلِ التفوُّقِ التكنولوجي لمنتجاتِ مجموعة العربي والالتزام الصارم بمعاييرِ الجودَةِ العالمية تَجِدُّ منتجاتُ العربي طَرِيقَها إلى الأَسْوَاق الخارجيَّة في أكثرِ مِنْ ٢٢ دَوْلة».

(أ) هات من الفِقرة: ١ مرادف «ممارسة»: ....

٢ مضاد «الرداءة» .... ٣ جمع «السوق» ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

١ تعمل شركة العربي جروب في مجال الأجهزة والإلكترونيات ( )

٢ شركة العربي شركة مساهمة فردية. ( )

(جـ) كيف وصلت شركة العربي جروب إلى الأسواق الخارجية؟

....

٣ «مَفْهُومُ الْأَمَانَةِ يشْمَلُ الكَثِيرَ مِنَ الْجَوَانِبِ وَلَا يَقْتَصِرُ عَلَى مَا يَتَعَلَّقُ بِالمَالِ، فَالْأَمَانَةُ الْتِزَامُ بِالْوَاجِبَاتِ الاجْتِمَاعِيَةِ وَالْأَخْلَاقِيةِ، وَهِيَ شُعُورُكَ بِالمَسْئُولِيَّةِ أَمَامَ اللهِ تعَالَى، فَحِرْصُكَ عَلَى تَطْوِيرِ تَفْكِيرِكَ وَمَهَارَاتِكَ وَطَلَبُكَ العِلْمَ النَّافِعَ أَمَانَةٌ، وذِكْرُ مَصْدَرِ الْمَعْلُومَاتِ العِلْمِيَّةِ الْمُقْتَبَسَةِ أَمَانَةٌ، وَحِفَاظُكَ عَلَى البِيئَةِ وَنَظَافَةُ المَكَانِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ وَعَدَمُ الإِضْرَارِ بِالمَرَافِقِ العَامَّةِ أَوْ إِتْلافِهَا أَمَانَةٌ، والحِفَاظُ عَلَى أَسْرَارِ المَجَالِسِ، وَإِتقَانُ العَمَلِ وَالْقِيَامُ بِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ أَمَانَةٌ».

(أ) استخرج من الفقرة:

(١) مرادف «المأخُوذَة من» .... (٢) مضاد «الخيانة» ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) الأمانة مفهوم شامل للواجبات (الأخلاقية - الاجتماعية - كلاهما صواب)

(٢) مِن أمانتك على نفسك(حرصك على التعلم - عدم إتلاف المرافق - حفظ أسرار المجالس)

(ج) كيف يكون الإنسان أمينًا على البيئة التي يعيش فيها؟

....

(د) ماذا تقول لصديقك الذي وجد على المواقع معلومات مهمة، ونسبها لنفسه؟

....

٤ «التنميةُ المُسْتَدامةُ هي دعوةٌ عالميةٌ للعمَلِ من أجلِ القضاءِ على الفقرِ، وحمايةِ البيئةِ والمناخِ، وضمانِ تمتُّعِ السكانِ في كلِّ مكانٍ بالسلامِ والازدهارِ. ففِي قِطَاعِ الأغذيةِ والزراعةِ، تَبْرُزُ الحاجةُ إلى اتِّخَاذِ تدابير فورية من أجلِ التخفيفِ من خَطَرِ الصدماتِ الكبيرةِ التي لها تأثيرٌ كبيرٌ على الجميعِ، وخاصةً على الفقراءِ والأكثر ضعفًا، وللتعاملِ مع هذهِ المخاطرِ فإنَّ منظمةَ الأغذية والزراعة تحثُّ الدولَ على تلبيَةِ الاحتياجاتِ الغذائيةِ الفوريَّةِ للسكانِ الضعفاءِ، والمحافظة على استمرار تجارةِ الغذاءِ عالميًّا، ودَعْمِ قُدْرةِ صغارِ المزارعين علَى زيادةِ إنتاجِ الغذاءِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف «المُستَدَامَة» .... (المحْدُودَة - المَرْجُوَّة - المُسْتَمِرَّة)

(٢) مضاد «قُدْرَة» .... (استطاعة - طاقة - عَجْز)

(٣) مفرد «السُّكَّان» .... (المَسْكَن - السَّاكِن - السُّكُون)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أَوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

(١) التنميةُ المستدامَةُ تَضْمنُ للسكانِ السلامَ والازدهارَ. (   )

(٢) التدابير الفورية في مجالِ الغِذَاءِ يُخَفِّفُ من خطرِ الصدَمَاتِ الكبيرةِ. (   )

(ج) ما التدابيرُ الَّتِي تَحُثُّ منظمةُ الأغذيَةِ والزِّرَاعةِ الدولَ عَلَيَها؟

....

ثالثا: القصص المتحررة

١ «دخلَ فصلُ الشتاءِ ولذا طلبتُ من أَبِي شراءَ مِعْطفٍ من القطنِ؛ ليحميَنِي من البردِ، فذهبت مع أبي إلى مكانٍ مكتوبٍ عليه «مَعْرِضُ الدولَةِ للمُنْتَجاتِ الوطَنِيَّةِ» فسألتُ أبي: ما معنى هذا يا أبي؟ فقال لي: هذَا المعرضُ يعرضُ البائعون فيه مُنتجاتٍ عديدةً كلها مصنوعة في مِصر، والهدفُ من ذَلِك هو تشجيعُ مُنْتَجِنا المحلي، ودَعْم الاقتصادِ المصري.
لفتَ نظري معطفٌ مصنوعٌ من القطنِ الخالصِ، فنظر إليَّ أبي وقال: يُعْتبر القطنُ المصريُّ قطن «طويل التيلة»، من أجودِ أنواعِ القطن في العالم أجمع، فهو يحتاجُ إلى تُربةٍ خصبةٍ وجيدةٍ صالحة لزراعتِهِ، وهو يتميزُ بنُعُومتِهِ الشديدة، ويدخلُ في صناعةِ المنسوجاتِ والملابسِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة التي وردت بالفقرة مما بين القوسين:

١ مرادف «مساندة»(دعم - تشجيع - نعومة) ٢ مرادف «جذب»: (نظر - دخل - لفت)

٣ مضاد «جدباء» (جيدة - مميزة - خصبة) ٤ جمع «منتج»: (انتاج - منتجات - ناتج)

(ب) أكمل: ١ الهدف مِن شراء المنتجات الوطنية .... و ....

٢ القطن «طويل التيلة» قطنٌ مصرّي من .... في العالَمِ.

(جـ) بِم يتميَّزُ القطنُ المصريُّ؟ ....

٢ «جَمَعَ رَجُلٌ أَبْنَاءَهُ الثَّلَاثَةَ وَأَظْهَرَ لَهُمْ جَوْهَرَةً ثَمِينَةً وَوَعَدَهُمْ بِإِعْطَائِهَا مَنْ يَعْمَلُ مِنْهُمْ عَمَلًا صَالِحًا أَوْ كَانَ مِعْوَانًا لأَصْدِقَائِهِ، فَقَالَ الأَوَّلُ مِنْهُمْ: انْتَشَلْتُ طِفْلًا سَقَطَ فِي النَّهْرِ. فَقَالَ الأَبُ: هَذَا مَا يَفْعَلُهُ كُلُّ إِنْسَانٍ. وَقَالَ الثَّانِي: تَصَدَّقْتُ بِنِصْفِ مَالِي عَلَى الفُقَرَاءِ. فَقَالَ الأَبُ: جَزَاؤُكَ مُضَاعَفَةُ مَالِكَ بِعَشَرَةِ أَمْثَالِهِ. وَقَالَ الثَّالِثُ: رَأَيْتُ عَدُوًّا لِي نَائِمًا عَلَى ضِفَّةِ النَّهْرِ فَأَيْقَظْتُهُ مِنْ نَوْمِهِ كَيْ لَا يَقَعَ فِيهِ. فَقَالَ الأَبُ: هِيَ لَكَ لِصَفْحِكَ عَنْ عَدُوكَ، وَتَذَكَّرُوا يَا أَبْنَائِي، أَنَّ الخَيْرَ عَوَاقِبُهُ كُلُّهَا نَجَاةٌ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة التي وردت بالفقرة مما بين القوسين:

١ مرادف «مِعْوَانٌ» (عَاجِزَ - كَثِيرُ المُسَاعَدَةِ - قَادِرٌ)

٢ مضاد «نجاة» (هلَاك - ظُلمٌ - إهَانةٌ)

٣ مفرد «عواقب» (عَقبة - عِقاب - عاقبَة)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أَوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

١ خواتيم أعمال الخير نجاة. ( )

٢ الجوهرة الثمينة لمَن يَقْضِي ساعاتٍ أطول في الحقلِ. ( )

(جـ) ما العملُ الأفضلُ الَّذي فازَ صاحبُهُ بالجوهرَةِ الثمينَةِ؟

....

٣ «حَاوَلَ العُصْفُورُ الصَّغِيرُ أَنْ يُسَاعِدَ أَبَوَيْهِ فِي بِنَاءِ العُشِّ فَطَارَ وَأَمْسَكَ قَشَّةً بِمِنْقَارِهِ الصَّغِيرِ لَكِنَّها سَقَطَتْ مِنْهُ، فَذَهَبَ وَأَحْضَرَ قَشَّةً غَيْرَهَا فَسَقَطَتْ مِنْهُ أَيْضًا، حَزِنَ العُصْفُورُ وَشَعَرَ بِاليَأْسِ، فَلاحَظَ الأَبَوَانِ ذَلِكَ، فقَالَا لَهُ: يَا بُنَيَّ، إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَبْنِي عُشًّا فَتَعَلَّم الصَّبْرَ وكَرِّرِ المُحاولَاتِ ولَا تَيْئَسِ، فَالصَّبْرُ وَالمُثَابَرَةُ عُنْوَانَانِ لِلنَّجَاحِ، وَالنَّاجِحُونَ لا يَعْرِفُونَ لِليَأْسِ سَبِيلًا، هُنَا تَبَسَّمَ العُصْفُورُ فَجَمَعَ قشَّهُ وَبَنَى عُشَّهُ».

(أ) هاتِ منَ الفقْرَة السابقةِ ما يلِي:

① مرادف «المُواظبة»: .... ② مضاد «الجَزَع»: ....

(ب) أكمل بالمُنَاسِبِ مِنَ الفقرةِ:

① العصفورُ الصغيرُ تعلَّمَ الصبرَ مِنْ ....

② أرادَ العصفورُ الصغيرُ مساعدةَ أبوَيْهِ فِي ....

③ الناجحون لا يعرفون ....

(جـ) لماذَا يَئِس العصفورُ، وما نصيحةُ الأبوَيْنِ له؟ ....

....

٤ «مرَّ أحدُ الصَّالِحِين الأثرياءِ بغُلامٍ يَرْعَى الغنمَ لسيِّدِهِ على حافَّةِ المدينةِ، فاقتربَ منه وطلبَ شُرْبَ الماءِ، فسَقَاهُ، ثُمَّ طلبَ منهُ أنْ يَبِيعَهُ شاةً منَ الغنمِ، فقال الغلامُ: إنَّها ليستْ مِلْكِي، فهي ملكُ سَيِّدِي، وأنَا أرعاها له، فقال له الرجلُ: بِعْنِي الشاةَ، وأعطيك ثمنَها، فنَذْبَحها ونأكل منها وتأكل مَعنا، وقلْ لسيِّدِكَ إنَّ الذئبَ أكلَ الشاةَ. فرفعَ الغُلامُ إصبعَهُ إلى السماءِ قائلًا: فأينَ الله؟ فأينَ الله؟ فقال له الرجلُ: إنَّ عَواقِبَ الأمانة فرجٌ ويُسرٌ. وفي عُجالةٍ ذهب إلى المدينة، وبحث عن سيد الغلام، فاشتراه وأعتقَهُ، واشترى له الغنمَ وأعطاهَا هديةً له على أمانتِهِ وصِدْقِهِ».

(أ) هات ما يلِي:

① مرادف «عواقِب»: ....

② مضاد «عُجالة»: ....

③ جمع «حافَّة» : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① طلب الرجُلُ الصالحُ من الغلام أن يبيعَه: (جملًا - شاة - قمحًا)

② الرجل الصالح حاول أن يختبر الغلام في: (فصاحته - قوته - أمانته)

(جـ) كيف كافَأ الرجُلُ الصالحُ الغلامَ على أمانته؟

....

ثالثا: النصوص الشعرية

١ اقرأ الأبيات ثم أجب:

سَنَبْنِي الْمَجْدَ يَا قَوْمِي إذا سِرْنا مع العلمِ
فربُّ العلمِ مِصْبَاحٌ يُضِيءُ القلبَ بالفَهْمِ
ويبذلُ جُهدَه دومًا لِأُبْصِرَ ها هُنا حُلِمي

(أ) استخرج من الأبيات:

١ معنى «صاحب» ....
٢ مضاد «يبخل» ....
٣ مفرد «أحلامي» ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تتحدث الأبيات عن .... (العلم فقط - المال فقط - العلم والعمل)
٢ شبه الشاعر صاحب العلم بـ .... (الشمس - المصباح - القمر)

(ج) أجب عما يأتي:

١ أكمل: «سَنَبْنِي الْمَجْدَ» تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر المجد بـ ....
٢ كيف يتحقق المجد كما فهمت من البيت الأول؟ ....

٢ اقرأ الأبيات ثُم أجِب:

كُن عالمًا في الناسِ أو مُتَعَلمًا أوْ سامِعًا؛ فالعلمُ ثوبُ فَخَار
واعملْ بما عُلمتَ فالعلماء إن لم يعلموا شجرٌ بلا إثمار
مِنْ كُلِّ فنٍّ خُذْ ولَا تجهَلْ بهِ فالحُرُّ مطلِعٌ على الأسْرَار
هلْ يستوِي العُلماءُ والجُهَّالُ في فضلٍ، أمِ الظلمَاءُ كالأنْوارِ؟

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسن:

١ مُرادف «فَخَار» .... (مذَلَّة - حَقَارَة – تَباهٍ)
٢ مضاد «الحُرُّ» .... (الطلِيق - الحَبِيس - الذَّلِيل)
٣ جمع «ثَوْب» .... (ثِيَاب - أَثْوَاب - كلاهما صحيح)

(ب) استخْرِج مِن الأبياتِ:

١ أسلوب أمر. ....
٢ كلمَتَيْنِ متضادَّتْين. ....

(ج) تخيَّر: التعبير «العلمُ ثوبُ فَخَار» نوعه .... (مجازي - حقيقي)

(د) اكتب البيت الدال على: «وجُوب العمَلِ بما تتعَلَّمُهُ، لأنَّ مَن يتعلَّم ولا يعْمَلُ مثلُ الشَّجَرِ بِدُون ثَمَرٍ» ....



٣ اقرأ الأبيات ثم أجب:

سَأُلزِمُ نَفسي الصَفحَ عَن كُلِّ مُذنِبٍ   وَإِن كَثُرَت مِنهُ عَلَيَّ الجَرائِمُ

وَما الناسُ إِلّا واحِدٌ مِن ثَلاثَة   شَريفٌ وَمَشروفٌ وَمِثلي مُقاوِمُ

وَأَمّا الَّذي مِثْلِي فَإِنْ زَلَّ أَو هَفا   تَفَضَّلتُ إِنَّ الفَضلَ لِلحُرِّ حاكِمُ

(أ) اسْتَخْرِجْ منَ الأبيَاتِ:

١ مرادف «أَخْطأ»: ....

٢ مضاد «الْعِقَاب»: ....   ٣ مفرد «الأَحْرَار»: ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أَوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

١ الشاعِرُ سَوْف يُقابلُ الذَّنْبَ بالعقابِ والانتقامِ. (   )

٢ الحُرُّ هُوَ مَن يتحلَّى بالفضْلِ والعَفْوِ. (   )

(ج) أَكْمِلْ بكلمات لها نفس القافية: حاكم، .... ، ....

(د) ما الخُلق الذي تعلَّمْته من الأبياتِ؟ ....

٤ اقرأ الأبيات ثُم أَجِب:

هِيَ الأخلاقُ تَنْبُتُ كالنَّباتِ   إذا سُقِيَت بماءِ المَكْرُمَاتِ

تقومُ إذَا تعهَّدَها المُرَبِّي   على سَاقِ الفَضِيلةِ مُثْمِرَاتِ

ولمْ أَرَ للخلَائِقِ من مَحَلٍّ   يهذِّبُها كحِضْنِ الأُمَّهاتِ

فحِضْنُ الْأُمِّ مَدْرَسَةٌ تَسَامَتْ   بتربيةِ البَنِينَ أوِ البَنَاتِ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسن:

١ مُرادف «سُقيتُ» ....   (حرِمَت - رُوِيَت - ظَمِئَت - كبِرَت)

٢ مفرد «الأخلاق» ....   (الخَليق - المَخْلُوق - الخَلْق - الخُلُق)

٣ شبَّهَ الشاعرُ «حِضْن الأمهات» بـ ....   (النَّباتِ - الفَضِيلة - الْمَدْرَسَة - السَّكَن)

(ب) استخْرِج مِن الأبياتِ:

١ أسلوب نفي. ....

٢ كلمَتَيْنِ متضادَّتْين. ....

(ج) تخيَّر: التعبير «الأخلاقُ تَنْبُتُ كالنَّباتِ» نوعه ....   (مجازي - حقيقي)

(د) متَى تُثْمِرُ الأخلاقُ كما فَهِمْتَ من البيتِ الثَّانِي؟

....

سادسًا: الكتابة السردية

عناصر كتابة غلاف منتج

- اسم المنتج
- محتويات المنتج
- تعليمات المنتج
- بلد المنشأ
- طريقة الاستعمال (التحضير)
- تاريخ الانتاج والانتهاء

عناصر الرسالة الإلكترونية

- موضوع الرسالة
- المُرسَل إليه
- الترحيب
- التعريف
- فكرة المشروع
- هدف الرسالة
- الطلب
- الخِتام

عناصر تغيير حدث بقصة قصيرة

- اختيار أحد أحداث القصة، ثم تغييره بما يناسب القصة

عناصر كتابة إعلان

- موضوع الإعلان
- المُعلن
- المكان
- الزمان
- الفئة المستهدفة
- طريقة الاشتراك
- جملة تحفيزية

عناصر كتابة خبر صحفي

- العنوان
- أين؟ مكان الخبر
- متى؟ زمن الخبر
- مصدر الخبر
- الأشخاص في الخبر
- توصيات وتوقعات

عناصر كتابة مقال إقناعي

- عنوان المقال
- المقدمة
- الأسباب
- الأدلة
- الخاتمة

١ **اكتب رسالة إلكترونية إلى مدير المدرسة** تطلب فيها استخدام مكتبة المدرسة لإقامة ندوة عن (الصدق) مستخدمًا التحليل التالي، فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

موضوع الرسالة	المرُسل إليه	فكرة المشروع	الهدف من الرسالة	الطلب
تنظيم ندوة عن الصدق	مدير المدرسة	استغلال إجازة نصف العام	استخدام مكتبة المدرسة	السماح بإقامة ندوة عن الصدق في المكتبة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٢ **اكتب غلاف لعلبة عصير مانجو** مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة على العبوة لكتابة الغلاف: (اسم المنتج، المكونات، تعليمات مهمة، تاريخ الإنتاج والانتهاء، بلد الصنع).

٣ اكتب إعلانًا عن مسابقةِ أجمل قصة قصيرة بين تلاميذ المدرسة؛ مراعيًا عناصر الإعلان مستعينًا بالتحليل التالي:

موضوع الإعلان	المعلن	الزمان	المكان	الفئة المستهدفة
مسابقة أجمل قصة قصيرة للأطفال.	أسرة اللغة العربية بالمدرسة.	آخر موعد لاستلام الأعمال يوم الأربعاء الموافق ٢٠ – ٤ - ٢٠٢٣	تُسلَّم الأعمال في حجرة اللغة العربية.	تلاميذ المدرسة.

....

....

....

....

....

....

....

....

٤ أعد كتابة القصة القصيرة التالية بعد إضافة هذه الجملة: (ساعد سالم صديقه سعيدًا، ثم تركه سعيدٌ وجرى وهو يضحك).

«ذات يوم اتفق سعيد مع أصحابه على التسابق في الجري، وبدأ السباق وبعد قليل نظر سعيد خلفه فوجد أنه قد سبق أصحابه وأنهم بعيدون عنه، ما عدا سالم الذي كان قريبًا منه وفجأة تعثر سعيد فسقط على الأرض فتوقف سالم؛ ليطمئن عليه وأسنده ثم أكملا السباق، وحين وصلا إلى خطِّ النهاية قال بقية الأصدقاء لسالم: أنت الفائز بمساعدتك لصديقك».

....

....

....

....

....

....

....

....

٥ أكمل الأسباب والأدلة للمقالِ التالي لتقنع فيه زملاءك بأهمية الحفاظ على الماء:

....

الماء عنصر أسَاسي في الحياة، والحفاظ عليه واجبٌ على الكبيرِ والصغير.
أولًا: الماء هو سِرُّ حياةِ جميعِ الكائنات الحية؛ حيث يمُوتُ الإنسانُ والحيوانُ والنباتُ إذا لم يشرب الماء لفترةٍ معينةٍ.
ثانيًا: ....

....

وأخيرًا: ....

....

من الضروري أن نحافظ على الماء من التلوث، وألا نسرف فيه؛ لأن الماء هو الحياة.

٦ اقرأ المقال الإقناعي التالي، ثم أجب:

التعاون ضرورة من ضروريات الحياة، فالإنسانُ لا يستطيعُ العيشَ وحده أو يُلَبِّي متطلباته من دون الآخرين. فأولًا: التعاون يؤدي إلى زيادة التماسك الاجتماعي بين أفراد المجتمع؛ حيث يخلص الإنسان وربما المجتمع بأكمله من الصفات السيئة فيقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة. وثانيًا: يساعد التعاون على التخفيف من المشاكل والقضايا الاجتماعية مثل الفقر والجوع والبطالة، فقد أكدت الدراسات أن المجتمع المتعاون لا يضيع فيه أحد من أفراده. وأخيرًا: يُؤدي إلى شعورِ الفرْدِ بالسعادةِ الحقيقة بسبب مساعدته للآخرين؛ حيث يجعلُهُ يشعرُ بحُبِّ كلِّ مَن حولَهُ له. فالتعاون بين الأفراد له أثرٌ كبيرٌ في تحقيقِ مصالحِ الفرد وسعادته، فيجب علينا نشر التوعية بضرورة التعاون.

١- يتكون المقال السابق من ....، ....، ....، ....،

٢- اكتب عنوانًا للمقال ....

٣- اذكر السبب الأول ....

٤- اذكر السبب الأخير ....

٥- اذكر الدليل النقلي الوارد بالفقرة ....

٦- اكتب سببًا ودليلًا من عندك غير الوارد بالفقرة ....

....

....

٧ اكتب خبرًا صحفيًا عن «تكريم الأوائل» بمدرستك، مع مراعاة العناصر الأساسية للخبر الصحفي:

متى؟	أين؟	ماذا حدث؟	الأشخاص	التوصيات
يوم الخميس الماضي، الساعة الحادية عشر.	قاعة المسرح	ألقى المدير كلمة عن الاجتهاد والتفوق. توزيع الجوائز القيمة.	مدير المدرسة المعلمون الكثير من التلاميذ	أوصى المدير الطلاب بضرورة الانتظام في الحضور، والمذاكرة والبحث والاجتهاد لبناء مستقبل وطننا.

....

....

....

....

....

....

....

....

٨ اقرأ الخبر الصحفي التالي، ثم أجب:

بدأت فعاليات المؤتمر الدولي عن الأخلاق والتمسك بالقيم يوم الأربعاء الماضي الساعة الواحدة ظهرًا بمدينة شرم الشيخ بحضور عدد كبير من أعضاء الدول العربية والأجنبيه، ورئيس الوزارء المصري، وذكرَ رئيسُ الوزراء المصري أن مِصر حريصة كل الحرصِ على توعيةِ أجيالها القادمة بواجاباتهم ومسئولياتهم من خلال نشر القيم واحترام الآخر بين طلابها، وتحدَّث مُمثلُ دولة السعودية عن دور الإعلام في الدعوة للأخلاق والتمسك بالقيم، كما أكَدَّ مُمثل دولة سنغافورة عن دور المدارس والمعلم في غرسِ القيمِ والأخلاق السامية.

وختامًا، أوصى رئيس الوزراء المصري بأهمية تبادل الخبرات بين الدول، والتحلي بالأخلاق الكريمة لنشر الأمن والسلام في المجتمعات. جريدة الأهرام

١- الخبر السابق: .... (رياضي - ثقافي - سياسي) ٢- ضع عنوانًا للخبر: ....

٣.وقت الخبر : .... ٤- مكان الخبر: ....

٥- مصدر الخبر: ....

٦- الأشخاص: ....

٧- التوصيات والتوقعات المستقبلية: ....

....

خامسًا: القواعد النحوية

١ «لما أشرقت الجزيرة العربية بنور الإسلام، نفذَتْ أشعةُ الهُدَى إلى أرض اليمنِ كان هناك مجموعةٌ من أوائِل المؤمنين باللهِ ورسولِهِ المستجيبين لدعوَةِ الهدايةِ والحقِّ».

(أ) أعرب ما تحته خط:

١ الجزيرة: ....

٢ أرض: ....

٣ المؤمنين: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ مضافًا إليه علامته الكسرة: .... مع ذكر السبب: ....

٢ حرف جر متصلًا: .... وأعرب الاسم بعده: ....

٣ فعلًا وبين نوعه: .... ٤ اسمًا معرفة: ....

٥ همزة متوسطة: .... ٦ كلمة تنتهي بألف لينة: ....

٢ «في مساء يوم من الأيام جلس هشام مع أخيهِ أنس حولَ المائدةِ لتناوُلِ العشاء، فمَدَّ أنسٌ يدَهُ اليُسْرى؛ ليأكلَ بها، فقال له هشامٌ: يا أنس، إن المسلمين يأكلون باليدِ اليُمنى، ويأكلون ممَّا أمامَهُم، هَذه هِي آداب طعام المسلم».

(أ) أعرب ما تحته خط:

١ هشام: ....

٢ يَد: ....

٣ المسلم: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ مضافًا إليه: .... وعلامة جره: ....

٢ مضافًا إليه آخر: .... وحدِّد المُضاف: ....

٣ شبه جملة: .... ٤ أسلوب نداء: ....

٥ اسمًا مجرورًا: .... ٦ جمع مذكرٍ سالمًا: ....

٧ اسم إشارة: .... ٨ ضميرًا للغائب: ....

٩ همزة متوسطة، وبيِّنْ سببَ كتابتِها بهذِهِ الصورةِ: ....

١٠ همزة متطرفة، وبيِّنْ سببَ كتابتِها بهذِهِ الصورةِ: ....

٣ «الأقصر عاصمة الجمال والسحر، يزورها السائحون و السائحات ويقومون برحلات نيلية يستقلون فيها المراكب الشراعية، ويتمتعون بالمناظر الخلابة. يتعاون أهل الأقصر معًا، ويتعاملون مع السياح بكلِّ لطف».

(أ) أعرب ما تحته خط:

١ عاصمة: ....

٢ رحلات: ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «السائحون» مرفوعة؛ لأنها .... (خبر - فاعل - مبتدأ)

٢ «الأقصر» علامة إعرابها .... (الكسرة - الضمة - الفتحة)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة:

١ مضافًا إليه: .... وحدِّد المضاف: ....

٢ فاعلًا علامة رفعه الضمة: .... ٣ جمع مذكرٍ سالمًا: ....

٤ جمع تكسير: .... ٥ جارًّا ومجرورًا: ....

٤ «الجنَّة تحتَ أقدامِ الأُمَّهات، فالأمُ أطيبُ الدعوات على لسانِها، فاضَ قلبُها برحمةِ الرحمن تجَاهَ صغارِها، وكأنَّها بحرٌ فيَّاضٌ بالحنان، رعاكِ الله يا أمي، (عطَائُك) مُمْتَد لا ينقطعُ، وعيناك وطنٌ إليهِ أَسْكُن».

(أ) أعرب الكلمات التالية:

١ أقدام: ....

٢ الله: ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «قلبها» إعرابها .... (فاعل - خبر - مضاف إليه)

٢ «عطائُكِ» تصويب الخطأ فيها .... (عطاءُكِ - عطاأُكِ - عطاؤكِ)

٣ «لا ينقطع» أسلوب .... (نفي - نهي - تعجب)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة:

١ مضافًا إليه: .... وعلامة جره: ....

٢ مبتدأ: .... ٣ فعلًا ماضيًا: ....

٤ ظرفًا: .... ٥ مثنًى، وأعربه: ....

٦ حرفَ جرٍّ متصلًا: .... وأعرب الاسم بعده: ....



٥ من أنا؟

١ أنا أملك ركنين أساسيين هُما الفعل والفاعل. (................................)

٢ أنا علامة نصبِ جمع المؤنث السالم. (................................)

٣ أنا علاماتُ إعْرَابي تُشْبِهُ علاماتِ إعرابِ المُفْرَدِ تمامًا. (................................)

٤ أنا اسمٌ واقعٌ بعدَ حروفِ الجرِّ. (................................)

٥ أنا اسمٌ منصوبٌ وقعَ عليَّ فعلُ الفاعلِ. (................................)

٦ أنا أَسَاسِيٌّ في الجملةِ الاسميةِ، وأكمِّلُ معناها. (................................)

٧ أنا أُوَضِّحُ وأبيِّنُ الاسمَ النَّكِرَةَ الَّذي قبْلِي. (................................)

٨ أنا علامَةُ رفْعٍ أصليَّة. (................................)

٩ أنا الَّذِي تبْدَأُ بي الجملةُ الاسميةُ. (................................)

١٠ أنا عَلامَةُ نَصْبِي وجَرِّي اليَاء، والألفُ ليسَتْ من علامَاتِ إعْرَابي. (................................)

١١ أنا أقومُ دَائمًا بعَمَلِ الفِعْلِ. (................................)

١٢ أنا أجُرُّ الاسمَ بعْدِي. (................................)

١٣ أنا مرفوعٌ بالألف، ومنصوب ومجرور بالياءِ. (................................)

٦ صل الجملة بما يناسب الموقع الإعرابي للكلمة الملونة:

١ كافأ الوزيرُ العاملين بالدولةِ.	أ مبتدأ
٢ يُتقن العاملون صناعتهم.	ب مضاف إليه
٣ نبعث برسالة تقديرٍ وفخرٍ للعاملين.	ج مفعول به
٤ العاملون المخلصون هُم بُناة الوطن.	د اسم مجرور
٥ يحْفظُ اللهُ جزاءَ العاملين.	هـ خبر
٦ الصالحون عاملون؛ ابتغاءً لرضا الله.	و فاعل

٧ ضع الكلمتين الآتيتين في ثلاث جمل حسب المطلوب مع الضبط إن أمكن:

السحابة	فاعل: ....
	مفعول به: ....
	مضاف إليه: ....
المعلمان	فاعل: ....
	مفعول به: ....
	مضاف إليه: ....

٨ عين المضاف إليه، واذكر علامة جره:

١ دام اجتماع الوزيرين ساعة. ....
٢ القدس عاصمة البلاد. ....
٣ نورُ القمرِ جميل. ....
٤ درجة الاختبارين تفوقُ التوقعات. ....
٥ سجَّلَ الضابطُ أقوالَ المُتَّهَمِين. ....
٦ حثَّ الإسلامُ على ردِّ الأمانات لأهلها. ....
٧ لعلَّ امتحانَ القواعد سهل. ....
٨ أصدرتْ لجنةُ الثقافة جريدةً. ....
٩ لنْ يتوقَّفَ عملُ المَصْنَعَيْن. ....
١٠ يسير المؤمن بين الناس بالحسنى. ....
١١ اللغة العربية من أكثر اللغات انتشارًا. ....
١٢ ابتَهجَ الجمهور بفوز اللَّاعِبين. ....

٩ ضعْ علَامةَ (✓) أمام الجملة الصحيحة نحويا، مع تصويبِ الخطأ:

١ يحبُّ الطفلُ أكلَ العنبِ. .... (   )
٢ لونُ القميصُ أخضرُ. .... (   )
٣ الكُرةُ في مَرْمَى الخِصْمُ. .... (   )
٤ وضعَ الأمُّ الأكلَ عَلى طاولَةُ المطبخِ. .... (   )
٥ وقفَ الفائزِينَ علَى منصَّةِ التتويجِ. .... (   )
٦ وسائلُ المواصلاتِ متنوعةٌ. .... (   )
٧ الطيورُ تقفُ على غُصونِ الأشجارِ. .... (   )
٨ يبدعُونَ المعلِّمُونَ في شَرْحِهِمْ. .... (   )
٩ الحيتانُ مِن الكائناتِ البحريةِ. .... (   )
١٠ عَرَضْتُ اللوحَةُ أمامَ المعلمِ. .... (   )
١١ العامِلاتُ ينظِّفْنَ طُرُقَاتِ المُسْتَشفى. .... (   )
١٢ أحترمُ المُصلِحينَ بين المتخاصُمونَ. .... (   )
١٣ هؤلاء متسابقاتٌ في إلقاءِ الشِّعْر. .... (   )



١٠ تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط:

① «فاز المتفوقانِ بالجائزتينِ». علامة الجر: (الألف - الكسرة - الياء)
② «قابلت البنت الصديقات». علامة النصب: (الألف - الفتحة - الكسرة)
③ «تسابق الصديقانِ نحو الهدف». علامة الرفع: (الألف - الضمة - الواو)
④ «زرع الحقول الفلاحون». علامة الرفع: (الألف - الواو - الضمة)
⑤ «قوانين الدولة حازمة». علامة الرفع: (الضمة - الياء - الواو)
⑥ «يحفظ الطالب أبيات الشعر». علامة الجر: (الفتحة - الكسرة - الياء)
⑦ «أجادَ الرسامُ رَسْمَ اللَّوْحَتَيْنِ». علامة الجر: (الكسرة - الياء - الألف)
⑧ «نحب معلمي المدرسة المخلصين». علامة النصب: (الألف - الكسرة - الياء)

١١ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

① جاء .... مساءً. (جمع مذكر سالم)
② كرَّمَتِ الدولةُ .... (مُثنى)
③ شاهدتُ .... في الحقلِ. (مفرد)
④ الجنودُ .... (جار ومجرور مع الضبط)
⑤ يحترِمُ الطُّلابُ .... اللغة العربية. (جمع مذكر سالم)
⑥ أُعْجِب القارئُ بعُنوان ....اللَّذَيْنِ قرأَهُمَا. (مضاف إليه)
⑦ أنَا سعيدةٌ بلقاءِ .... (جمع مؤنث سالم، واضبطه)
⑧ .... التلميذُ أستاذه. (فعل ماض)
⑨ أكَّدَتْ .... أنَّ التدخين ضارٌ بالصحة. (فاعل واضبطه)
⑩ يحْتفلُ الناسُ .... عيدِ الفطرِ. (حرف جر)

١٢ أجب بما هو مطلوب:

① «يثِقُ المعلمانِ بالطلَّاب». (اجعل الجملة اسمية) ....
② «ذهبتُ إلى المدرسة غدًا». (صوِّب الخطأ في الجملة) ....
③ «الإصرار من صفات الناجح».(اجمع «الناجح» في الجملة) ....
④ «شجَّع الجمهورُ المُتسابِقِينَ». (اجعل المفعول به مبتدأ) ....
⑤ «وَرِثَ علَمُاءُ الدِّينِ الأنبياءَ». (أعرب كلمة «الدين») ....
⑥ «أستذكرُ دروسي في المساء». (حول ما تحته خط إلى ظرف) ....
⑦ «اللغة العربية لغة القرآن الكريم». (ضع دائرة حول المضاف إليه) ....

سابعًا القواعد الإملائية

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ .... نعرفُ الحقَ والباطِلَ. (بلعلم - بالعلم)

٢ بدأتِ الندوة و...................... ساعتين. (إستمرت - استمرت)

٣ الأطفال .... في الحديقة. (لعبوا - لعبو)

٤ ما أمتعَ الرحلة النيلية .... (! - ؟ - .)

٥ عادَ المُهاجرُ إلى .... (وطنِهي - وطنِهِ)

٦ .... مصر خالدةٌ. (آثار - أثار)

٧ اشتريْتُ لأمِّي .... جديدةً. (عباأَة - عباءَةً)

٢ حدِّد الخطَأ الإملائي في الجمل التالية ثم صوِّبه:

١ للتكنولوجيا فاءِدَةٌ كبيرة. ....

٢ أجابَ التلميذُ عنْ سُئَالِ المعلم. ....

٣ ماذا تعرفُ عن نهر النيل! ....

٤ ألكتابُ أحسن الأصدقاء. ....

٥ نجح الطلاب الّلذين اجتهدوا. ....

٦ الذِّؤْبُ حيَوانٌ يَقِظٌ. ....

٧ قدَّمَ أبي الكعْكَ للديوفِ. ....

٣ أكمل مكان النقط بكلمات بها همزة متوسطة:

١ الزُّجاجةُ .... بالمَاءِ.

٢ شعر .... بالعطشِ.

٣ .... التلميذ مُعلِّمَه.

٤ حَافِظْ علَى .... منَ التلوُّثِ.

٥ .... غذاء العقل.

٦ .... المريضُ بشدَّةٍ.

٤ ضع علامة الترقيم المناسبة :

١ لا أتابع مبارايات كرة القدم (.........)

٢ اصبر في طريق النجاح (.........) لتصل إلى هدفك.

٣ الأعمال الصالحة؛ كالصيام (.........) الصلاة (.........) الكلمة الطيبة.

٤ سألني المعلم (.........) متى تحتفل القاهرة بعيدها القومي (.........)

٥ ما أشدَّ حرارةَ الطقس اليوم (.........)



فقرات نصوص الاستماع

١

البورصة المصرية هي سوق الأوراق المالية الرسمية في مصر، وهي مؤسسة تضم بورصة القاهرة وبورصة الإسكندرية في مصر. ويتشاركان في نفس المعاملات التجارية، أي أنهما مؤسسة واحدة لكن في موقعين منفصلين، ولقد تأسَّست بُورصة الإسكندرية أولًا، وبعدها بأعوام تأسست بورصة القاهرة، وفي عام ١٩٠٧م احتلَّت بورصتا القاهرة والإسكندرية المرتبة الخامسة عالميًّا من حيثُ المعاملات وقيمة التداول.

٢

إن المشاريع الصغيرة هامة وحيوية لاقتصاد أي دولة بنفس درجة أهمية المشروعات الكبرى أو المتوسطة، ومن بين فوائدها توفر الشركات الصغيرة فرصًا لأصحاب المشاريع والوظائف للجيران وأبناء المناطق والأحياء الصغيرة، حيث يكون اختيار العمال والموظفين في تلك المشاريع عادة من الحيز أو المنطقة التي يتم إقامة المشروع بها.

كما أن المشاريع الصغيرة تستوعب جزءًا كبيرًا من القوى العاملة في أي دولة وتساهم في حل جزء كبير من مشكلة البطالة. وإذا تم تخطيط المشروع الصغير بشكل جيد من البداية، قد ينمو ليتحول مشروع كبير يستوعب مئات العمال ويدر ملايين الأموال.

٣

(أنت لاعب فاشل، اترك مكانك للأفضل) هذه كانت الرسالة الأولى الصادمة لأسامة الذي يمارس كرة الطائرة للأشبال في النادي، لم يعرف أسامة صاحب الرسالة التي أرسلت عبر بريده الإلكتروني على أحد المواقع، ولكنه شعر بالضيقِ حيث توالت رسائل السخرية والتنمر، حاول أسامة أن يعرف صاحب الرسائل ولكن بدون جدوى، أخبر أسامة مدربه عن هذا الأمر، فطلب منه غلق حسابه وتصوير الرسائل، وبالفعل بعد يومين سأله صديقه في النادي: لماذا أغلقت حسابك؟ فواجهه المدرب قائلًا: أنت الذي كنت ترسل رسائل السخرية، فاعترف بخطئه على أنه كان يمزح فقط، فقال له: السخرية تؤذي الآخرين، وتدمر المجتمع. فوعد ألَّا يفعل ذلك ثانية.

٤

خَلَقَكَ اللَّهُ إنسَانًا ذَا عَقْلٍ، لذَلِكَ عِندَكَ القُدْرَةُ عَلَى أَن تُفكِّرَ وتقرر، وَهَذِهِ القُدرَةُ مِنحَةٌ مِنْ عِندِ اللهِ تعالى. وإِنْ أَنتَ لَمْ تحسن استخدامها تحاسب على ذلِكَ وتُعاقب؛ في الدُّنْيَا لِنْ تنجح أو توفق، وفي الآخرة ينتظرك الجزاء. لذَلكَ عَلَيْكَ أَن تَدَعَ عَقْلَك يَعْمَلُ بأَقصَى طَاقَةٍ حَتَّى تَتَّخِذَ قراراتٍ سَليمَةً تصنعُ مُنْكَ إنسَانًا لَهُ مُسْتَقبَلٌ طيبٌ.

سادسًا: الكتابة السردية

عناصر كتابة غلاف منتج

- اسم المنتج
- محتويات المنتج
- تعليمات المنتج
- بلد المنشأ
- طريقة الاستعمال (التحضير)
- تاريخ الانتاج والانتهاء

عناصر الرسالة الإلكترونية

- موضوع الرسالة
- المُرسَل إليه
- الترحيب
- التعريف
- فكرة المشروع
- هدف الرسالة
- الطلب
- الخِتام

عناصر تغيير حدث بقصة قصيرة

- اختيار أحد أحداث القصة، ثم تغييره بما يناسب القصة

عناصر كتابة إعلان

- موضوع الإعلان
- المُعلن
- المكان
- الزمان
- الفئة المستهدفة
- طريقة الاشتراك
- جملة تحفيزية

عناصر كتابة خبر صحفي

- العنوان
- أين؟ مكان الخبر
- متى؟ زمن الخبر
- مصدر الخبر
- الأشخاص في الخبر
- توصيات وتوقعات

عناصر كتابة مقال إقناعي

- عنوان المقال
- المقدمة
- الأسباب
- الأدلة
- الخاتمة

١ **اكتب رسالة إلكترونية إلى مدير المدرسة** تطلب فيها استخدام مكتبة المدرسة لإقامة ندوة عن (الصدق) مستخدمًا التحليل التالي، فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

موضوع الرسالة	المرُسل إليه	فكرة المشروع	الهدف من الرسالة	الطلب
تنظيم ندوة عن الصدق	مدير المدرسة	استغلال إجازة نصف العام	استخدام مكتبة المدرسة	السماح بإقامة ندوة عن الصدق في المكتبة

تنظيم ندوة عن الصدق

السيد الفاضل: مدير المدرسة

تحية طيبة وبعد

أعرفكم بنفسي، أنا الطالب محمود عضو في جماعة الثقافة بالمدرسة، وأقدم لسيادتكم فكرة استغلال إجازة نصف العام لتنظيم العديد من الندوات الثقافية المفيدة للجميع لذا أرجو استخدام مكتبة المدرسة في إقامة هذه الندوات لنشر القيم بين زملائي الطلاب والطالبات بالمدرسة.

أطلب من سيادتكم تخصيص مكتبة المدرسة واستخدامها لتنظيم ندوة عن الصدق.

ولكم جزيل الشكر والتقدير

٢ **اكتب غلاف لعلبة عصير مانجو** مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة على العبوة لكتابة الغلاف: (اسم المنتج، المكونات، تعليمات مهمة، تاريخ الإنتاج والانتهاء، بلد الصنع).

أكياس عصير مانجو

المكونات
مانجو مجفف
نعناع

تعليمات المنتج
يحفظ في الثلاجة
الوزن الصافي 50 جرام

طريقة التحضير
يفرغ الكيس في كوب به ماء
يوضع قليل من السكر
مع مكعبات الثلج
يُضرب في الخلاط لمدة دقيقتين

صُنع في مصر

تاريخ الإنتاج 4 /2013 تاريخ الانتهاء 10 / 2013

٣ **اكتب إعلانًا عن مسابقةِ أجمل قصة قصيرة بين تلاميذ المدرسة؛** مراعيًا عناصر الإعلان مستعينًا بالتحليل التالي:

موضوع الإعلان	المعلن	الزمان	المكان	الفئة المستهدفة
مسابقة أجمل قصة قصيرة للأطفال.	أسرة اللغة العربية بالمدرسة.	آخر موعد لاستلام الأعمال يوم الأربعاء الموافق ٢٠ – ٤ - ٢٠٢٣	تُسلَّم الأعمال في حجرة اللغة العربية.	تلاميذ المدرسة.

إعلان

تعلن أسرة اللغة العربية بالمدرسة عن إقامة مسابقة أجمل قصة قصيرة للأطفال، لجميع تلاميذ المدرسة، والاشتراك بالمجان بدون دفع أي رسوم، على أن تُسلم الأعمال في حجرة اللغة العربية، على أن يكون آخر موعد لاستلام الأعمال هو يوم الأربعاء الموافق 20 / 4 / 2023 م .

بادروا بالاشتراك لإحياء لغتنا العربية في أعمالنا الأدبية والفنية. أسرة اللغة العربية

٤ **أعد كتابة القصة القصيرة التالية** بعد إضافة هذه الجملة: (ساعد سالم صديقه سعيدًا، ثم تركه سعيدٌ وجرى وهو يضحك).

«ذات يوم اتفق سعيد مع أصحابه على التسابق في الجري، وبدأ السباق وبعد قليل نظر سعيد خلفه فوجد أنه قد سبق أصحابه وأنهم بعيدون عنه، ما عدا سالم الذي كان قريبًا منه وفجأة تعثر سعيد فسقط على الأرض فتوقف سالم؛ ليطمئن عليه وأسنده ثم أكملا السباق، وحين وصلا إلى خطِّ النهاية قال بقية الأصدقاء لسالم: أنت الفائز بمساعدتك لصديقك».

ذات يوم اتفق سعيد مع أصحابه على التسابق في الجري، وبدأ السباق وبعد قليل نظر سعيد خلفه فوجد أنه قد سبق أصحابه وأنهم بعيدون عنه، ما عدا سالم الذي كان قريبًا منه، وفجأة تعثر سعيد فسقط على الأرض فتوقف سالم؛ ليطمئن عليه. وساعد سالم صديقه سعيدًا، ثم تركه سعيدٌ وجرى وهو يضحك، وكان ذلك سبب تأخر سالم، تعجب سالم من هذا، ولكن كافح وأكمل السباق. فاز سعيد، وخسر سالم السباق لكنه فاز بتقدير واحترام كل المتسابقين والمشجعين، وأقبلوا إليه يحيونه لروحه الرياضية التي هي أعلى من أي مكسب.

٥ أكمل الأسباب والأدلة للمقالِ التالي لتقنع فيه زملاءك بأهمية الحفاظ على الماء:

الماء سر الحياة

الماء عنصر أسَاسي في الحياة، والحفاظ عليه واجبٌ على الكبيرِ والصغير.

أولًا: الماء هو سِرُّ حياةِ جميعِ الكائنات الحية؛ حيث يمُوتُ الإنسانُ والحيوانُ والنباتُ إذا لم يشرب الماء لفترةٍ معينةٍ.

ثانيًا: يحافظ على صحة الجسم من الأمراض، فقد أثبتت الدراسات على الماء يحمي الجسم من الجفاف ومن أمراض القلب، ومن هشاشة العظام، وغيرها من الأمراض.

وأخيرًا: الماء هو سبب في الحصول على الكثير من مصادر الطاقة، وكذلك الثروة السمكية، حيث يمكن الحصول على البترول والغاز الطبيعي من البحار والمحيطات، وكذلك الأسماك نحصل عليها من الماء.

من الضروري أن نحافظ على الماء من التلوث، وألا نسرف فيه؛ لأن الماء هو الحياة.

٦ اقرأ المقال الإقناعي التالي، ثم أجب:

التعاون ضرورة من ضروريات الحياة، فالإنسانُ لا يستطيعُ العيشَ وحده أو يُلَبِّي متطلباته من دون الآخرين. فأولًا: التعاون يؤدي إلى زيادة التماسك الاجتماعي بين أفراد المجتمع؛ حيث يخلص الإنسان وربما المجتمع بأكمله من الصفات السيئة فيقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة. وثانيًا: يساعد التعاون على التخفيف من المشاكل والقضايا الاجتماعية مثل الفقر والجوع والبطالة، فقد أكدت الدراسات أن المجتمع المتعاون لا يضيع فيه أحد من أفراده. وأخيرًا: يُؤدي إلى شعورِ الفرْدِ بالسعادةِ الحقيقة بسبب مساعدته للآخرين؛ حيث يجعلُهُ يشعرُ بحُبِّ كلِّ مَن حولَهُ له. فالتعاون بين الأفراد له أثرٌ كبيرٌ في تحقيقِ مصالحِ الفرد وسعادته، فيجب علينا نشر التوعية بضرورة التعاون.

١- يتكون المقال السابق من مقدمة، أسباب، أدلة، خاتمة.

٢- اكتب عنوانًا للمقال أهمية التعاون

٣- اذكر السبب الأول التعاون يؤدي إلى زيادة التماسك الاجتماعي بين أفراد المجتمع

٤- اذكر السبب الأخير يؤدي إلى شعور الفرد بالسعادة الحقيقية بسبب مساعدته للآخرين

٥- اذكر الدليل النقلي الوارد بالفقرة أكدت الدراسات أن المجتمع المتعاون لا يضيع فيه أحد.

٦- اكتب سببًا ودليلًا من عندك غير الوارد بالفقرة

التعاون يساعد على تقليل الوقت والجهد، فإن المتعاونين يقسمون بينهم الأعمال، فينجزون الأعمال في وقت قصير، وبجهد أقل.

٧ اكتب خبرًا صحفيًا عن «تكريم الأوائل» بمدرستك، مع مراعاة العناصر الأساسية للخبر الصحفي:

متى؟	أين؟	ماذا حدث؟	الأشخاص	التوصيات
يوم الخميس الماضي، الساعة الحادية عشر.	قاعة المسرح	ألقى المدير كلمة عن الاجتهاد والتفوق. توزيع الجوائز القيمة.	مدير المدرسة المعلمون الكثير من التلاميذ	أوصى المدير الطلاب بضرورة الانتظام في الحضور، والمذاكرة والبحث والاجتهاد لبناء مستقبل وطننا.

أقامت مدرستنا مراسم الاحتفال لتكريم الأوائل بالمدرسة، والتي أقيمت يوم
الخميس الماضي في تمام الساعة الحادية عشر صباحًا في قاعة المسرع.
بحضور عدد كبير من تلاميذ مدرسة ، والسيد الأستاذ مدير المدرسة،
ولفيف من المعلمين والمعلمات بالمدرسة.
خلال الاحتفال ألقى المدير كلمة عن الاجتهاد والتفوق. وأشاد بجهود المعلمين
ثم قام بتوزيع الجوائز القيمة على التلاميذ الأوائل.
وختامًا أوصى المدير الطلاب بضرورة الانتظام في الحضور والمذاكرة والبحث
والاجتهاد لبناء مستقبل وطننا. مجلة الحائط بالمدرسة

٨ اقرأ الخبر الصحفي التالي، ثم أجب:

بدأت فعاليات المؤتمر الدولي عن الأخلاق والتمسك بالقيم يوم الأربعاء الماضي الساعة الواحدة ظهرًا بمدينة شرم الشيخ بحضور عدد كبير من أعضاء الدول العربية والأجنبيه، ورئيس الوزراء المصري، وذكرَ رئيسُ الوزراء المصري أن مِصر حريصة كل الحرصِ على توعيةِ أجيالها القادمة بواجباتهم ومسئولياتهم من خلال نشر القيم واحترام الآخر بين طلابها، وتحدَّث مُمثلُ دولة السعودية عن دور الإعلام في الدعوة للأخلاق والتمسك بالقيم، كما أكَّدَ مُمثل دولة سنغافورة عن دور المدارس والمعلم في غرسِ القيمِ والأخلاق السامية.

وختامًا، أوصى رئيس الوزراء المصري بأهمية تبادل الخبرات بين الدول، والتحلي بالأخلاق الكريمة لنشر الأمن والسلام في المجتمعات. جريدة الأهرام

١- الخبر السابق: .... (رياضي - ثقافي - سياسي) ٢- ضع عنوانًا للخبر: المؤتمر الدولي عن الأخلاق

٣. وقت الخبر : الأربعاء س1 ظهرًا ٤- مكان الخبر: مدينة شرم الشيخ

٥- مصدر الخبر: جريدة الأهرام

٦- الأشخاص: عدد من أعضاء الدول العربية والأجنبية ـ رئيس الوزراء المصري.

٧- التوصيات والتوقعات المستقبلية: أوصى رئيس الوزراء المصري بأهمية تبادل الخبرات بين
ول، والتحلي بالأخلاق الكريمة لنشر الأمن والسلام في المجتمعات.





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6